



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
GRADO DE FILOLOGÍA HISPÁNICA
CURSO 2024/25
**INTRODUCCIÓN A LA LENGUA
ESPAÑOLA**



Datos de la asignatura

Denominación: INTRODUCCIÓN A LA LENGUA ESPAÑOLA

Código: 100584

Plan de estudios: GRADO DE FILOLOGÍA HISPÁNICA

Curso: 1

Materia: LENGUA

Carácter: BASICA

Duración: PRIMER CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6.0

Horas de trabajo presencial: 60

Porcentaje de presencialidad: 40.0%

Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual: <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: MARTÍNEZ-ATIENZA DE DIOS, MARÍA

Departamento: CIENCIAS DEL LENGUAJE

Ubicación del despacho: 2ª planta del edificio, junto a cafetería

E-Mail: mmartinezatienza@uco.es

Teléfono: 957218814

Breve descripción de los contenidos

En esta asignatura el alumnado adquirirá un conocimiento científico de la morfología del español. En particular, aprenderá a distinguir entre morfología flexiva y derivativa, así como la caracterización de las unidades morfológicas y de las clases de palabras.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

No existen.

Recomendaciones

Sería deseable que el alumnado tuviera conocimientos básicos sobre la gramática del español.

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

1. Definición de gramática. Partes y clases de gramática. Definición de morfología (septiembre)
2. Unidades del análisis morfológico (septiembre-octubre)
3. Procedimientos morfológicos: distinción y caracterización de flexión y derivación. Tipos (octubre)
4. El verbo. Las categorías de tiempo, aspecto gramatical y aspecto léxico. Los significados de las formas simples y

compuestas (noviembre)

5. Las perífrasis verbales. Criterios de distinción. Caracterización y clasificación (noviembre)

6. El sustantivo y el adjetivo. Relaciones entre ambas categorías. Clasificaciones de los sustantivos y de los adjetivos (noviembre-diciembre)

7. El adverbio. Relaciones con otras categorías gramaticales. Principales clasificaciones (diciembre)

8. La preposición y la conjunción. Relaciones con otras categorías gramaticales (diciembre)

2. Contenidos prácticos

Lectura y análisis de textos sobre morfología.

Ejercicios de morfología.

Bibliografía

La bibliografía específica se proporcionará con cada tema.

Camus, Bruno (2022): *La formación de palabras*, Madrid: Arco/Libros, colección "El español en contraste".

De Miguel Aparicio (coord.) (2009): *Panorama de la lexicología*, Barcelona: Ariel.

García Fernández, Luis (dir.), Ángeles Carrasco Gutiérrez, Bruno Camus Bergareche, María Martínez-Atienza y M.^a Ángeles García García-Serrano (2006): *Diccionario de perífrasis verbales*, Madrid: Gredos.

Gómez Torrego, Leonardo (2008): *Análisis morfológico. Teoría y práctica*, Madrid: SM.

Fernández Ramírez, Salvador (1990): *Gramática española*, Madrid: Arco / Libros.

Marqueta Gracia, Bárbara, López Cortés, Natalia y Ariño Bizarro, Andrea (Coords.) (2022). *Avances de la lingüística y su aplicación didáctica* (pp. 129-147), Madrid: Akal.

Martínez-Atienza, María (2012): *Temporalidad, aspectualidad y modo de acción. Formas verbales y complementos*

temporales en español y su contraste con otras lenguas, München: Lincom.

Martínez-Atienza, María (2015): *Formas verbales de indicativo en español e italiano. Significado y uso*, Turín:

Celid.

Martínez-Atienza, María (2021): *Entre el léxico y la sintaxis: las fases de los eventos*, Berna: Peter Lang.

Pena, Jesús (1999): "Partes de la morfología. Las unidades del análisis morfológico", en Ignacio Bosque y

Violeta Demonte: *Gramática Descriptiva de la Lengua Española*, Madrid: Espasa-Calpe, vol. III, Entre la oración y

el discurso.

Varela Ortega, Soledad (1992): *Fundamentos de morfología*, Madrid: Síntesis.

Metodología

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

El alumnado a tiempo parcial debe ponerse en contacto con la profesora al inicio de la asignatura.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de acción tutorial</i>	5	-	5
<i>Actividades de comunicacion oral</i>	10	5	15
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	20	5	25
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	10	5	15
Total horas:	45	15	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	20
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	30
<i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i>	40
Total horas:	90

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CB1 Capacidad para afianzar e incrementar, a partir de los aprendizajes adquiridos previamente, los contenidos básicos de las materias del Grado.
- CB3 Capacidad para resolver los problemas que se plantean en esta área de estudio mediante el análisis y síntesis de la información y la construcción de discursos argumentados.
- CB6 Capacidad para aplicar en el ámbito profesional los conocimientos adquiridos.
- CE1 Conocimiento de los contextos histórico-culturales y artísticos en que cristaliza y se desarrolla tanto la lengua española como las literaturas hispánicas, capacidad para interrelacionar las producciones lingüísticas y literarias con dichos contextos, y valoración de la lengua y la literatura como medios de expresión de las inquietudes y la cosmovisión humanas.

- CE2 Conocimiento de la naturaleza del lenguaje y de sus funciones, y capacidad para la organización y transmisión de conocimientos, ideas e informaciones complejas sobre las materias y asignaturas del programa de manera coherente, y para la elaboración de exposiciones, comentarios bibliográficos y reseñas.
- CE4 Conocimiento de la evolución interna y externa del español, así como las variedades del español actual con especial atención a la variedad diatópica.

Métodos e instrumentos de evaluación

Competencias	Examen	Medios de ejecución práctica	Medios orales
CB1	X		
CB3	X		X
CB6		X	
CE1			X
CE2	X		
CE4		X	
Total (100%)	50%	40%	10%
Nota mínima (*)	5	4	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

En la asignatura se realizarán dos pruebas escritas de carácter teórico-práctico a lo largo del cuatrimestre, cada una de las cuales contará un 20 % de la nota final. La asistencia a clase y participación contará el 10 %, mientras que el examen final el 50 %.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

El alumnado a tiempo parcial debe ponerse en contacto con la profesora al inicio de la asignatura.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

En las convocatorias extraordinarias de septiembre la calificación dependerá del examen final (100 %).

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Haber obtenido 9,3 como mínimo de nota media en los distintos instrumentos de evaluación

Objetivos de desarrollo sostenible

Educación de calidad

Igualdad de género

Reducción de las desigualdades

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
