



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS  
**GRADO DE FILOLOGÍA HISPÁNICA**  
CURSO 2024/25  
**ANÁLISIS DEL DISCURSO**



### Datos de la asignatura

---

**Denominación:** ANÁLISIS DEL DISCURSO**Código:** 100610**Plan de estudios:** GRADO DE FILOLOGÍA HISPÁNICA**Curso:** 4**Denominación del módulo al que pertenece:** ESTUDIOS APLICADOS DE LENGUA Y**Materia:** ESTUDIOS APLICADOS DE LENGUA ESPAÑOLA**Carácter:** OBLIGATORIA**Duración:** PRIMER CUATRIMESTRE**Créditos ECTS:** 6.0**Horas de trabajo presencial:** 60**Porcentaje de presencialidad:** 40.0%**Horas de trabajo no presencial:** 90**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

### Profesor coordinador

---

**Nombre:** BRENES PEÑA, MARÍA ESTER**Departamento:** CIENCIAS DEL LENGUAJE**Ubicación del despacho:** Escaleras del patio de la cafetería. Segunda planta**E-Mail:** mbrenes@uco.es**Teléfono:** 957 21 88 14

### Breve descripción de los contenidos

---

En esta asignatura se explican las principales propuestas teórico-metodológicas que surgieron a partir de los años setenta del siglo pasado, dentro de la denominada Lingüística de la Comunicación, para poder abordar el análisis del funcionamiento de nuestro sistema lingüístico en toda su complejidad: Teoría de los Actos de Habla, Teoría de la Relevancia, Principio de Cooperación, Teoría de la Argumentación, Teoría de la Cortesía e Imagen social, Análisis de la conversación.

Metodológicamente, se expone el modelo de análisis modular de la Lingüística pragmática (Fuentes Rodríguez, 2000), que nos posibilita la integración del estudio intra y extralingüístico, así como la descripción de la polifuncionalidad y multidimensionalidad de las unidades propias de la macrosintaxis. Siguiendo esta metodología, se explican los principios que regulan el uso del lenguaje en la comunicación y se aborda el análisis integral de todo tipo de textos.

### Conocimientos previos necesarios

---

#### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

#### Recomendaciones

Dado que la asignatura implica un dominio instrumental de la lengua española, se requiere que el alumnado Erasmus que vaya a cursar esta asignatura tenga al menos un nivel B2 de español.

## Programa de la asignatura

---

### 1. Contenidos teóricos

1. La Lingüística de la comunicación. Nuevas propuestas teórico-metodológicas
2. Del decir al hacer: la Teoría de los Actos de Habla.
3. El proceso de inferencia y las implicaturas conversacionales. El Principio de Cooperación. La Teoría de la Relevancia.
4. La teoría de la argumentación
5. El estudio de la cortesía
6. Las unidades discursivas. El texto.
7. La conversación coloquial.

### 2. Contenidos prácticos

Comentarios de diferentes tipos de textos aplicando los contenidos teóricos explicados.

## Bibliografía

---

- Albelda, A. Barros, M.J. (2013): *La cortesía en la comunicación*, Madrid, Arco Libros.
- Beaugrande, R.A., Dressler, W.U.(1997): *Introducción a la lingüística del texto*, Barcelona, Ariel, 33-47.
- Bernárdez, E. (1982): *Introducción a la Lingüística del texto*, Madrid, Espasa- Calpe.
- Bravo, D. (2005) (ed.): *Estudios de la (des)cortesía en español. Categorías conceptuales y aplicaciones a corpora orales y escritos*. Buenos Aires, Editorial Dunken.
- Bravo, D., Briz Gómez, A. (2004). *Pragmática sociocultural: estudios sobre el discurso de cortesía en español*, Barcelona, Ariel.
- Brown, G., Yule, G. (1993): *Análisis del discurso*, Madrid, Visor.
- Calsamiglia, H.- Tusón Valls, A. (2007): *Las cosas del decir*, Barcelona, Ariel.
- Cortés Rodríguez, L., Camacho Adarve, M.M. (2003): *¿Qué es el Análisis del discurso?* Barcelona, Octaedro
- Dijk, T. A. Van (2001): *La ciencia del texto: un enfoque interdisciplinario*, Barcelona, Paidós.
- Escandell Vidal, M. V. (1996): *Introducción a la pragmática*, Barcelona, Ariel.
- Fuentes Rodríguez, C. ([2000]2017): *Lingüística pragmática y Análisis del Discurso*, Madrid, Arco Libros. 2ª edición.
- \_ (2009): *Diccionario de conectores y operadores del español*, Madrid, Arco Libros.
- \_ (2010): *La gramática de la cortesía en español/LE*, Madrid, Arco Libros.
- \_ (2013): "La gramática discursiva: niveles, unidades y planos de análisis", *Cuadernos AISPI 2*, 15-36.
- Fuentes Rodríguez, C., Alcaide Lara, E. (2007): *La argumentación lingüística y sus medios de expresión*, Madrid, Arco Libros.
- Fuentes Rodríguez, C., Brenes Peña, E. (2013): *Comentarios pragmáticos de textos corteses y descorteses*, Madrid, Arco Libros.
- Gutiérrez Ordóñez, S. (1997a): *Comentario pragmático de textos polifónicos*, Madrid, Arco Libros.

- \_ (1997b): *Comentario pragmático de textos publicitarios*, Madrid, Arco Libros.
- \_ (2002): *De pragmática y semántica*, Madrid, Arco Libros.
- Haverkate, H. (1994): *La cortesía verbal. Estudio pragmlingüístico*, Madrid, Gredos.
- Loureda Lamas, Ó. (2003): *Introducción a la tipología textual*, Madrid, Arco Libros.
- Loureda Lamas, Ó. Acín Villa, E. (coords.) (2010): *Los estudios sobre marcadores del discurso en español, hoy*, Madrid, Arco Libros.
- Martín Zorraquino, M. A.; Montolio, E. (coords.) (1998): *Los marcadores del discurso. Teoría y análisis*. Madrid, Arco Libros.
- Placencia, M. E., Bravo, D. (eds.) (2002): *Actos de habla y cortesía en español*, Muenchen, Lincom Europa.
- Portolés, J. (1998): *Marcadores del discurso*, Barcelona, Ariel.
- \_ (2004): *Pragmática para hispanistas*, Madrid, Editorial Síntesis.
- Reyes, G. (1990): *La pragmática lingüística. El estudio del uso del lenguaje*, Barcelona, Montesinos.
- \_ (2003): *El abecé de la pragmática*, Madrid, Arco Libros.
- Verschueren, J. (1999): *Para entender la pragmática*, Madrid, Gredos.

## Metodología

---

### Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

El material teórico necesario, así como las prácticas que deben realizarse, estará a disposición de los estudiantes en la plataforma moodle.

### Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

El alumnado a tiempo parcial deberá completar el estudio de la asignatura mediante el uso del Aula Virtual y una mayor presencia en las tutorías. Para ello, debe ponerse en contacto con la profesora durante los primeros días de clase, de modo que se coordinen y programen estas actividades. El alumnado a tiempo parcial tendrá que realizar la prueba final de forma presencial junto al resto de sus compañeros. Se ruega también a los estudiantes con discapacidad que se pongan en contacto con la profesora responsable de la asignatura para que se puedan llevar a cabo las adaptaciones metodológicas necesarias

### Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de comprensión lectora, auditiva, visual, etc.</i>	5	5	10
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	35	5	40
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	5	5	10

<b>Actividad</b>	<b>Grupo completo</b>	<b>Grupo mediano</b>	<b>Total</b>
<b>Total horas:</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>60</b>

### Actividades no presenciales

<b>Actividad</b>	<b>Total</b>
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	30
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	30
<i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i>	30
<b>Total horas:</b>	<b>90</b>

## Resultados del proceso de aprendizaje

---

### Conocimientos, competencias y habilidades

- CB1 Capacidad para afianzar e incrementar, a partir de los aprendizajes adquiridos previamente, los contenidos básicos de las materias del Grado.
- CB2 Dominio de los recursos básicos de la comunicación oral y escrita.
- CB3 Capacidad para resolver los problemas que se plantean en esta área de estudio mediante el análisis y síntesis de la información y la construcción de discursos argumentados.
- CB5 Dominio de los conocimientos necesarios para ampliar las posibilidades de aprendizaje de manera autónoma.
- CB6 Capacidad para aplicar en el ámbito profesional los conocimientos adquiridos.
- CE1 Conocimiento de los contextos histórico-culturales y artísticos en que cristaliza y se desarrolla tanto la lengua española como las literaturas hispánicas, capacidad para interrelacionar las producciones lingüísticas y literarias con dichos contextos, y valoración de la lengua y la literatura como medios de expresión de las inquietudes y la cosmovisión humanas.
- CE2 Conocimiento de la naturaleza del lenguaje y de sus funciones, y capacidad para la organización y transmisión de conocimientos, ideas e informaciones complejas sobre las materias y asignaturas del programa de manera coherente, y para la elaboración de exposiciones, comentarios bibliográficos y reseñas.
- CE3 Conocimiento e interpretación de manera crítica de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística, así como de la función instrumental de los diferentes elementos lingüísticos que constituyen el español actual, y capacidad para aplicar los conocimientos instrumentales a la explicación de los diferentes tipos de textos, especialmente a los literarios, como construcciones lingüísticas.
- CE4 Conocimiento de la evolución interna y externa del español, así como las variedades del español actual con especial atención a la variedad diatópica.

## Métodos e instrumentos de evaluación

Competencias	Examen	Producciones elaboradas por el estudiantado	Proyectos globalizadores de carácter individual o grupal
CB1	X	X	X
CB2	X	X	X
CB3	X	X	X
CB5		X	X
CB6		X	X
CE1	X	X	X
CE2	X	X	X
CE3	X	X	X
CE4	X	X	X
<b>Total (100%)</b>	<b>60%</b>	<b>10%</b>	<b>30%</b>
<b>Nota mínima (*)</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

(\*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

### Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

NOTA IMPORTANTE: Dado el carácter de la asignatura, la aparición de una falta de ortografía en exámenes o trabajos implicará el SUSPENSO de dicha actividad.

Asimismo, la utilización de textos no originales en trabajos o ejercicios supondrá su descalificación directa.

### Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Se ruega a los alumnos a tiempo parcial que se pongan en contacto con la profesora encargada de la asignatura durante la primera quincena del cuatrimestre, de modo que se les explique el trabajo individual que han de realizar.

El alumnado a tiempo parcial tendrá que realizar la prueba final de forma presencial junto al resto de sus compañeros.

Se ruega al alumnado con necesidades educativas especiales que se ponga en contacto con la profesora durante la primera quincena del cuatrimestre, de modo que se le explique la adaptación metodológica que se realizará en su caso.

### Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

La evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios se basará en la realización de un examen.

**Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:**

*Está reservada para quienes obtengan una calificación mayor o igual a 9.5, sin superar el 20% de los estudiantes.*

**Objetivos de desarrollo sostenible**

---

Educación de calidad

Igualdad de género

---

*Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.*

*El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).*

---