



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
GRADO DE FILOLOGÍA HISPÁNICA
CURSO 2024/25
**LAS HABLAS ANDALUZAS Y EL
ESPAÑOL DE AMÉRICA**



Datos de la asignatura

Denominación: LAS HABLAS ANDALUZAS Y EL ESPAÑOL DE AMÉRICA

Código: 100613

Plan de estudios: GRADO DE FILOLOGÍA HISPÁNICA

Curso: 3

Materia: ESTUDIOS APLICADOS DE LENGUA ESPAÑOLA

Carácter: OPTATIVA

Duración: PRIMER CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6.0

Horas de trabajo presencial: 60

Porcentaje de presencialidad: 40.0%

Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual: <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: JULIÁN MARISCAL, OLGA

Departamento: CIENCIAS DEL LENGUAJE

Ubicación del despacho: Facultad de Filosofía y Letras, Edificio nuevo, 3.ª planta, despacho n.º 5

E-Mail: ojulian@uco.es

Teléfono: 957212282

Breve descripción de los contenidos

La asignatura de Las hablas andaluzas y el español de América se divide en dos grandes bloques de contenidos paralelos dedicados, respectivamente, a la modalidad lingüística andaluza y a las características del español americano. Así, en el primer apartado de cada bloque se estudiará inicialmente la historia y los orígenes de los fenómenos característicos de la modalidad lingüística andaluza y la formación del español de América, así como las diferentes teorías que se han expuesto sobre su origen. En el segundo apartado de cada bloque, se relacionarán y explicarán los diferentes fenómenos que caracterizan cada variedad considerada en la asignatura, tanto desde una perspectiva fonética, morfosintáctica y léxica.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

- 1.- Conocimientos asentados sobre fonética y fonología española, así como de su transcripción.
- 2.- Tener motivación y curiosidad por el aprendizaje de las diferentes variedades meridionales de la lengua española.
- 3.- Saber trabajar en grupo y estar dispuesto a afrontar problemas sobrevenidos de las actividades interpersonales.
- 4.- Asistir a clase con regularidad y participar en las actividades propuestas por el profesor, de modo

que el compromiso y la organización resultan fundamentales para la consecución adecuada de la asignatura.

(Puntos especialmente relevantes para los estudiantes erasmus):

5.- No se trata una clase de lengua española para estudiantes extranjeros; esta asignatura no está destinada a mejorar su español, sino a adquirir conocimientos sobre los diferentes fenómenos que caracterizan dos variedades fundamentales de la lengua española como son las hablas andaluzas y el español americano.

6.- El profesor no adaptará el contenido a su nivel de español, dado que esta asignatura está destinada a hablantes nativos o a usuarios con un dominio operativo eficaz en español.

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

1. Las hablas andaluzas.

1.1. Historia de las hablas andaluzas: orígenes, primeras manifestaciones y evolución fonética de sus rasgos definitorios.

1.2. Rasgos caracterizadores de las hablas andaluzas en la actualidad: fonética, morfosintaxis y léxico.

2. El español de América.

2.1. Orígenes y formación del español americano. Teorías lingüísticas.

2.2. Rasgos caracterizadores de las variedades del español de América: fonética, morfosintaxis y léxico.

2. Contenidos prácticos

Aplicación de los contenidos teóricos al análisis de textos.

Bibliografía

Alvar, Manuel (1996): *Manual de dialectología hispánica*, Barcelona, Ariel.

Alvar, Manuel y García Mouton, Pilar (1995), *Textos andaluces en transcripción fonética*, Madrid, Gredos.

Frago, Juan Antonio y Franco, Mariano (2001), *El español de América*, Cádiz, Servicio de publicaciones de la Universidad de Cádiz.

Mondéjar, José, *Dialectología andaluza*, Málaga, 2001.

Narbona Jiménez, Antonio; Rafael Cano Aguilar y Ramón Morillo Velarde-Pérez (2011): *El español hablado en Andalucía*. Sevilla: Editorial Universidad de Sevilla (Colección Lingüística, n.º 39).

Metodología

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Se combinarán las técnicas de diferentes metodologías (tradicional e innovadoras) para que el desarrollo de las lecciones fluya de acuerdo con las recomendaciones sobre el papel del profesor procedentes del Espacio Europeo de Educación Superior y las leyes de enseñanza superior españolas. Así, los docentes recurrirán a la transmisión de contenidos mediante la clase magistral, pero utilizarán también técnicas del aula invertida, el aprendizaje cooperativo, el aprendizaje basado en proyectos, el *Desing Thinking*, el aprendizaje basado en competencias y en el pensamiento, así como la ludificación. La participación y la asistencia regular del alumno resultan convenientes.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

1. Los alumnos a tiempo parcial deberán incrementar el número de tutorías solicitadas al profesor mediante el correo electrónico.
2. Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contemplados en esta Guía Docente serán adaptados de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades presentadas por estudiantes con necesidades educativas especiales en los casos que se requiera, siguiendo las indicaciones y recomendaciones expresadas en los informes recibidos del organismo competente y que sean comunicados debidamente a través de los canales establecidos para ello.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de acción tutorial</i>	2	1	3
<i>Actividades de comprensión lectora, auditiva, visual, etc.</i>	5	4	9
<i>Actividades de comunicación oral</i>	4	4	8
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	28	-	28
<i>Actividades de expresión escrita</i>	2	2	4
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	4	4	8
Total horas:	45	15	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	55
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	35
Total horas:	90

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CB1 Capacidad para afianzar e incrementar, a partir de los aprendizajes adquiridos previamente, los contenidos básicos de las materias del Grado.
- CB2 Dominio de los recursos básicos de la comunicación oral y escrita.
- CB3 Capacidad para resolver los problemas que se plantean en esta área de estudio mediante el análisis y síntesis de la información y la construcción de discursos argumentados.
- CB5 Dominio de los conocimientos necesarios para ampliar las posibilidades de aprendizaje de manera autónoma.
- CB6 Capacidad para aplicar en el ámbito profesional los conocimientos adquiridos.
- CE1 Conocimiento de los contextos histórico-culturales y artísticos en que cristaliza y se desarrolla tanto la lengua española como las literaturas hispánicas, capacidad para interrelacionar las producciones lingüísticas y literarias con dichos contextos, y valoración de la lengua y la literatura como medios de expresión de las inquietudes y la cosmovisión humanas.
- CE2 Conocimiento de la naturaleza del lenguaje y de sus funciones, y capacidad para la organización y transmisión de conocimientos, ideas e informaciones complejas sobre las materias y asignaturas del programa de manera coherente, y para la elaboración de exposiciones, comentarios bibliográficos y reseñas.
- CE3 Conocimiento e interpretación de manera crítica de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística, así como de la función instrumental de los diferentes elementos lingüísticos que constituyen el español actual, y capacidad para aplicar los conocimientos instrumentales a la explicación de los diferentes tipos de textos, especialmente a los literarios, como construcciones lingüísticas.
- CE4 Conocimiento de la evolución interna y externa del español, así como las variedades del español actual con especial atención a la variedad diatópica.

Métodos e instrumentos de evaluación

Competencias	Examen	Medios orales	Producciones elaboradas por el estudiantado	Proyectos globalizadores de carácter individual o grupal
CB1	X	X	X	X
CB2	X	X	X	X
CB3	X		X	X
CB5	X	X		X
CB6	X			X
CE1	X		X	X
CE2	X	X	X	X

Competencias	Examen	Medios orales	Producciones elaboradas por el estudiantado	Proyectos globalizadores de carácter individual o grupal
CE3	X			X
CE4	X	X	X	X
Total (100%)	60%	10%	10%	20%
Nota mínima (*)	4	4	4	4

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

1. Para aprobar la asignatura deberá haber superado la nota mínima de todos instrumentos de evaluación.
2. Una competencia lingüística deficiente (faltas de ortografía, como letras, acentuación, puntuación, etc.) bajará la nota y podrá suponer el suspenso de la asignatura.
3. El plagio en el examen escrito supondrá el suspenso de la asignatura y la detección de plagio en los distintos sistemas de evaluación implicará su calificación como 0.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

1. Los alumnos a tiempo parcial harán los exámenes junto a sus compañeros de curso, aunque por motivos justificados pudieran hacerlo en otra fecha en el despacho del profesor de mutuo acuerdo y dentro de los plazos. Estos alumnos deberán comunicar su situación al profesor al comienzo del curso.
2. Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contemplados en esta Guía Docente serán adaptados a las necesidades presentadas por estudiantes con necesidades educativas especiales en los casos que se requiera, siguiendo las indicaciones y recomendaciones expresadas en los informes recibidos del organismo competente y que sean comunicados debidamente a través de los canales establecidos para ello.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Las personas que deseen presentarse a las convocatorias extraordinarias deberán ponerse en contacto con el profesorado responsable. Dichas convocatorias (tanto la primera extraordinaria, como la extraordinaria de finalización de estudios) constarán de un examen de contenidos teóricos y prácticos, que se aprueba a partir de una calificación de 5 puntos sobre 10 y engloba toda la asignatura.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

La calificación de MATRÍCULA DE HONOR se concederá según la normativa académica de la Universidad de Córdoba, es decir, al 5% del alumnado con la calificación más alta a partir de 9.

Objetivos de desarrollo sostenible

Educación de calidad
Igualdad de género
Trabajo decente y crecimiento económico
Reducción de las desigualdades
Alianzas para lograr los objetivos

*Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.
El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).*
