



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS  
**GRADO DE ESTUDIOS INGLESES**  
CURSO 2024/25  
**IDIOMA MODERNO I (FRANCÉS)**



## Datos de la asignatura

---

**Denominación:** IDIOMA MODERNO I (FRANCÉS)

**Código:** 100738

**Plan de estudios:** GRADO DE ESTUDIOS INGLESES  
GRADO DE FILOLOGÍA HISPÁNICA

**Curso:** 1

**Materia:** IDIOMA MODERNO

**Carácter:** BASICA

**Créditos ECTS:** 6.0

**Porcentaje de presencialidad:** 40.0%

**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

**Duración:** PRIMER CUATRIMESTRE

**Horas de trabajo presencial:** 60

**Horas de trabajo no presencial:** 90

## Profesor coordinador

---

**Nombre:** AGUILAR CAMACHO, MARIA CARMEN

**Departamento:** CIENCIAS DEL LENGUAJE

**Ubicación del despacho:** Facultad de Filosofía y Letras

**E-Mail:** l52agcam@uco.es

**Teléfono:** 957 21 88 07

## Breve descripción de los contenidos

---

Los objetivos que se persiguen en esta asignatura son:

1. emplear las estructuras gramaticales y el léxico adquirido en el aula, correspondientes a un nivel A1, según el Marco de Referencia Europeo, para comprender y expresarse en una situación comunicativa oral y escrita en lengua francesa.
2. ser capaz de comprender textos orales y escritos en el idioma moderno correspondientes a un nivel A1.
3. ser capaz de expresarse de forma oral y escrita en lengua francesa (Nivel A1)
4. ser capaz de desenvolverse en diferentes situaciones de comunicación en lengua francesa.

## Conocimientos previos necesarios

---

### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

### Recomendaciones

Tener conocimientos básicos de la lengua francesa. El profesor asesorará a los alumnos que no reúnan esos requisitos previos.

## Programa de la asignatura

---

### 1. Contenidos teóricos

#### a) Grammaire :

1. Les pronoms personnels
2. Les articles : définis, indéfinis, partitifs et contractés
3. Le nom : genre et nombre
4. L'adjectif : genre, nombre et place de l'adjectif
5. La comparaison
6. Les démonstratifs : adjectifs et pronoms
7. La possession : adjectifs et pronoms
8. Les présentatifs
9. Les pronoms compléments
10. Les pronoms relatifs
11. Les prépositions de lieux
12. Les expressions de quantité
13. Le présent de l'indicatif et l'impératif
14. Le passé récent et le futur proche
15. La phrase interrogative et négative

#### b) Phonologie et phonétique :

1. Voyelles et semi-voyelles.
2. Les phonèmes vocaliques de prononciation difficile pour les hispanophones.

### 2. Contenidos prácticos

1. L'acquisition du lexique en fonction de la fréquence d'usage
2. Exercices de compréhension orale et écrite
3. Exercices d'expression orale et écrite
4. Exposés

## Bibliografía

---

### Bibliografía básica

- ABBADIE, Ch. *et alii*, (1990). *L'expression française écrite et orale*. Grenoble, PUG
- BÉRARD, E. y LAVENNE, CH. (1991). *Grammaire utile du français*. Paris, Hatier.
- BESCHERELLE, (2010). *La conjugaison pour tous*. Paris, Hatier.
- BESCHERELLE, (1997). *L'orthographe*. Paris, Hatier.
- DUFOUR, M., MAINGUET, J., MOTTIRONI, E., OPTASKI, S., PERARD, M. y TABAREAU, G. (2018). *Édito B1, Livre de l'élève*. Didier, RFI SAVOIRS.
- DELATOUR, Y. *et alii*. (2004). *Nouvelle grammaire du français. Cours de civilisation française de la Sorbonne*. Paris, Hachette.
- ECHEVERRÍA PEREDA, E. (2011). *Manual de gramática francesa*. Barcelona, Ariel.
- ECHEVERRÍA PEREDA, E. (2011). *Manual de gramática francesa. Libro de ejercicios*. Barcelona, Ariel.
- GAILLARD, B. (2015). *100 jours pour ne plus faire de fautes*. Canada, Guy Saint-Jean (Éditeur).

[https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/docs/GSC26/O0000669899\\_100\\_jours.pdf](https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/docs/GSC26/O0000669899_100_jours.pdf)

GRÉVISSE, M., GOOSSE, A. (1995). *Nouvelle grammaire française*. Gembloux, De Boeck-Duculot.

MAINGUENEAU, D. (1994). *Syntaxe du français*. Paris, Hachette.

POISSON-QUINTON, S. et alii. (2007). *Grammaire expliquée du français*. Paris : CLE Internationale.

SALINS, G.D. (1996). *Grammaire pour l'enseignement/apprentissage du FLE*. Paris, Didier/Hatier.

**Recursos del aula virtual:** se aconseja trabajar en autonomía con la consulta de los siguientes sitios:

- TV5 Monde : <http://www.tv5monde.com/>

- École internationale de français, Université du Québec à Trois-Rivières : [https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/gscw031?owa\\_no\\_site=2213&owa\\_no\\_fiche=5&owa\\_bottin=](https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/gscw031?owa_no_site=2213&owa_no_fiche=5&owa_bottin=)

- Bonjour de France : <https://bonjourdefrance.com/> Niveau avancé.

- Expressio.fr : <http://www.expressio.fr/>

- EspaceFrançais.com : <https://www.espacefrancais.com/>

- FrançaisFacile.com : <https://www.francaisfacile.com/>

- Internet en classe de français langue étrangère. Exploitations proposées.

- Conjugaison : <http://www.conjugaison.com/>

- Le Point du FLE : <https://www.lepointdufle.net/>

- Amélioration du français : <https://www.ccdmd.qc.ca/fr/> (Centre collégial de développement de matériel didactique)

### **Bibliografía complementaria**

CHUILON, C. (1986). *Grammaire pratique, le français de A à Z*. Paris, Didier/Hatier.

CHOLLET, I. y J.M. ROBERT (2009). *Précis de grammaire*. Paris, Clé International.

LE GOFFIC, P. (1993). *Grammaire de la phrase française*. Paris, Hachette.

LE ROBERT et NATHAN (1995). *Orthographe*. Paris, Nathan.

POISSON-QUINTON, S. et alii. (2007). *Grammaire expliquée du français*. Paris, CLE Internationale.

### **Diccionario monolingüe**

LE ROBERT (2010). *Le nouveau petit Robert*. Paris, Éditions Le Robert.

### **Diccionario bilingüe**

LAROUSSE (2010). *Grand dictionnaire espagnol-francés, français-espagnol*. Paris, Larousse.

## **Metodología**

---

### **Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)**

El objetivo perseguido en esta asignatura es el aprendizaje de la lengua francesa por parte de aquellos alumnos que tienen que aprender francés como lengua extranjera; por lo tanto, no está orientada a nativos francófonos.

### **Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales**

Aquellos alumnos que no puedan asistir a clase por motivos justificados, deberán poner en conocimiento del profesor esta circunstancia durante la primera quincena del curso. Así mismo, deberán asistir a un determinado número de tutorías para el seguimiento de la asignatura.

**Actividades presenciales**

<b>Actividad</b>	<b>Grupo completo</b>	<b>Grupo mediano</b>	<b>Total</b>
<i>Actividades de comprensión lectora, auditiva, visual, etc.</i>	12	5	17
<i>Actividades de comunicación oral</i>	8	3	11
<i>Actividades de elaboración visual y resumen</i>	5	2	7
<i>Actividades de evaluación</i>	4	2	6
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	8	-	8
<i>Actividades de expresión escrita</i>	8	3	11
<b>Total horas:</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>60</b>

**Actividades no presenciales**

<b>Actividad</b>	<b>Total</b>
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	20
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	30
<i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i>	40
<b>Total horas:</b>	<b>90</b>

**Resultados del proceso de aprendizaje****Conocimientos, competencias y habilidades**

- CB1 Capacidad para afianzar e incrementar, a partir de los aprendizajes adquiridos previamente, los contenidos básicos de las materias del Grado.
- CB2 Dominio de los recursos básicos de la comunicación oral y escrita.
- CB5 Dominio de los conocimientos necesarios para ampliar las posibilidades de aprendizaje de manera autónoma.
- CB6 Capacidad para aplicar en el ámbito profesional los conocimientos adquiridos.
- CB9 Capacidad para reconocer y asumir la diversidad de género y la multiculturalidad, y para actuar de acuerdo con los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.
- CU1 Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera.
- CU2 Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TIC.
- CE10 Conocimiento de los convenios y colaboraciones en la relación con otros centros extranjeros para el intercambio de experiencias y aprendizajes, y fomento del espíritu participativo.

CE11 Capacidad para realizar trabajos de asesoramiento y de corrección lingüística, así como gestión del libro y orientación de la lectura en bibliotecas.

### Métodos e instrumentos de evaluación

Competencias	Examen	Medios de ejecución práctica	Producciones elaboradas por el estudiantado	Proyectos globalizadores de carácter individual o grupal
CB1		X	X	
CB2	X	X		X
CB5		X	X	
CB6		X		X
CB9				X
CE10			X	
CE11	X	X	X	
CU1	X	X	X	X
CU2		X	X	X
<b>Total (100%)</b> <b>Nota mínima (*)</b>	<b>60%</b> <b>5</b>	<b>10%</b> <b>5</b>	<b>15%</b> <b>5</b>	<b>15%</b> <b>5</b>

(\*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

#### Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Se valorará, además de la asistencia a clase, la participación continua y la realización de las tareas encomendadas por el profesor.

Las calificaciones de cada uno de los instrumentos de evaluación tendrán la validez de un año académico. Es decir, las calificaciones correspondientes a cualquier otro instrumento de evaluación distinto al examen, solo se guardarán de una convocatoria a otra, siempre que dichas convocatorias pertenezcan al mismo curso académico.

#### Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Los alumnos que se encuentren en estas circunstancias deberán ponerlo en conocimiento del profesor/a durante la primera quincena del curso. Así mismo, deberán asistir a un determinado número de tutorías para el seguimiento de la asignatura.

#### Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Los alumnos que acudan a cualquiera de estas dos convocatorias extraordinarias deben comunicárselo al profesor tan pronto como les sea posible, para aclarar cualquier duda al respecto de

la evaluación.

En ambas convocatorias, el examen será el único instrumento de evaluación. No se tendrán en cuenta las calificaciones obtenidas en cualquiera de los instrumentos de evaluación distintos del examen y correspondientes a convocatorias anteriores, si las hubiera. Esta prueba consistirá en la realización de ejercicios de gramática y vocabulario, comprensión oral y expresión escrita.

En relación con los contenidos teóricos, estos serán los que consten en la guía docente del curso académico en el que se presenten.

### **Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:**

*Se atenderá a la mayor calificación obtenida y a la participación activa en clase.*

### **Objetivos de desarrollo sostenible**

---

Salud y bienestar

Educación de calidad

Igualdad de género

Trabajo decente y crecimiento económico

Producción y consumo responsables

---

*Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.*

*El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).*

---