



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
GRADO DE ESTUDIOS INGLESES
CURSO 2024/25
IDIOMA MODERNO II (FRANCÉS)



Datos de la asignatura

Denominación: IDIOMA MODERNO II (FRANCÉS)

Código: 100739

Plan de estudios: GRADO DE ESTUDIOS INGLESES
GRADO DE FILOLOGÍA HISPÁNICA

Curso: 1

Denominación del módulo al que pertenece: FORMACIÓN BÁSICA

Materia: IDIOMA MODERNO

Carácter: BASICA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6.0

Horas de trabajo presencial: 60

Porcentaje de presencialidad: 40.0%

Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual: <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: ÁVILA RAMÍREZ, ROCÍO

Departamento: CIENCIAS DEL LENGUAJE

Ubicación del despacho: Seminario de Traducción e Interpretación (Filosofía y Letras)

E-Mail: l92avrar@uco.es

Teléfono: 957000000

Breve descripción de los contenidos

Contenidos teóricos, prácticos y de índole cultural de la lengua francesa (A1)

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Se recomienda haber cursado y aprobado Idioma Moderno I (Francés)

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

- Le passé composé
- L'obligation et l'interdiction (devoir)
- Le conseil
- Les prépositions de lieu
- La comparaison
- Les prépositions devant les noms de villes et de pays

- Les pronoms COD
- Les pronoms relatifs qui/que

2. Contenidos prácticos

a) Trabajos de comprensión oral y escrita y producción oral y escrita en lengua francesa, relacionados con las siguientes situaciones comunicativas:

- Décrire des situations du présent et du passé
- Donner des instructions et des conseils
- Faire des comparaisons
- Demander et donner des informations

b) Se realizará, además:

- Ejercicios para poner en práctica los contenidos teóricos
- Explotación de documentos audiovisuales y otro tipo de recursos pedagógicos

Bibliografía

- ABBADIE, Ch. et alii (1990): *L'expression française écrite et orale*. Grenoble
- AVANZI, A. et al. (2016). *Entre nous, tout en un A2*. Maison des Langues.
- PUG. BÉRARD, E. y LAVENNE, CH. (1991): *Grammaire utile du français*. Paris, Hatier.
- BESCHERELLE (2010): *La conjugaison pour tous*. Paris, Hatier.
- BESCHERELLE (1997): *L'orthographe*. Paris, Hatier.
- DELATOUR, Y. et alii (2004): *Nouvelle grammaire du français*. Cours de civilisation française de la Sorbonne. Paris, Hachette.
- ECHEVERRÍA PEREDA, E. (2007): *Manual de gramática francesa*. Barcelona, Ariel.
- GRÉVISSE, M., GOOSSE, A. (1995): *Nouvelle grammaire française*. Gembloux, De Boeck-Duculot.
- MAINGUENEAU, D. (1994): *Syntaxe du français*. Paris, Hachette.
- SALINS, G.D. (1996): *Grammaire pour l'enseignement/apprentissage du FLE*. Paris, Didier/Hatier.

Metodología

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Método basado principalmente en el aprendizaje autónomo de alumno por medio de la utilización de una serie de recursos pedagógicos adaptados al nivel de lengua extranjera de que se trate. Dicho aprendizaje autónomo se reforzará mediante el apoyo y la supervisión constante del profesorado, que guiará al alumno en este proceso.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Tanto el alumnado a tiempo parcial como los estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales podrán superar la asignatura siempre y cuando, tras entrevistarse con el profesorado (para ser informado del sistema de evaluación que le será aplicado), entregue en tiempo y forma

cuantos

trabajos, reseñas, exámenes o cualesquiera instrumentos sean determinados, utilizando para ello las tutorías que el

profesorado estime necesarias. El alumno deberá comunicarlo durante la primera quincena del cuatrimestre.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de acción tutorial</i>	10	8	18
<i>Actividades de comprensión lectora, auditiva, visual, etc.</i>	6	1	7
<i>Actividades de comunicación oral</i>	6	1	7
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	10	4	14
<i>Actividades de expresión escrita</i>	6	1	7
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	6	1	7
Total horas:	44	16	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	40
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	40
<i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i>	10
Total horas:	90

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CB1 Capacidad para afianzar e incrementar, a partir de los aprendizajes adquiridos previamente, los contenidos básicos de las materias del Grado.
- CB2 Dominio de los recursos básicos de la comunicación oral y escrita.
- CB5 Dominio de los conocimientos necesarios para ampliar las posibilidades de aprendizaje de manera autónoma.
- CB6 Capacidad para aplicar en el ámbito profesional los conocimientos adquiridos.
- CB9 Capacidad para reconocer y asumir la diversidad de género y la multiculturalidad, y para actuar de acuerdo con los valores propios de una cultura de paz y de valores

democráticos.

- CU1 Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera.
- CU2 Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TIC.
- CE10 Conocimiento de los convenios y colaboraciones en la relación con otros centros extranjeros para el intercambio de experiencias y aprendizajes, y fomento del espíritu participativo.
- CE11 Capacidad para realizar trabajos de asesoramiento y de corrección lingüística, así como gestión del libro y orientación de la lectura en bibliotecas.

Métodos e instrumentos de evaluación

Competencias	Examen	Medios orales	Producciones elaboradas por el estudiantado	Proyectos globalizadores de carácter individual o grupal
CB1	X	X	X	X
CB2	X	X	X	X
CB5	X	X	X	X
CB6	X	X	X	X
CB9	X	X	X	X
CE10	X	X	X	X
CE11	X	X	X	X
CU1	X	X	X	X
CU2	X	X	X	X
Total (100%)	50%	20%	10%	20%
Nota mínima (*)	5	5	5	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Se considera obligatoria la realización de todos los instrumentos de evaluación. Es obligatorio superar la prueba escrita y las pruebas orales.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta guía docente serán adaptadas de acuerdo con las necesidades presentadas por el estudiante con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Examen y exposición oral

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Obtener una calificación de 9,7 o superior y siempre a criterio del profesorado

Objetivos de desarrollo sostenible

Educación de calidad

Trabajo decente y crecimiento económico

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
