



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS  
**GRADO DE ESTUDIOS INGLESES**  
CURSO 2024/25  
**IDIOMA MODERNO III: FRANCÉS**



### Datos de la asignatura

---

**Denominación:** IDIOMA MODERNO III: FRANCÉS**Código:** 100740**Plan de estudios:** GRADO DE ESTUDIOS INGLESES  
GRADO DE FILOLOGÍA HISPÁNICA**Curso:** 2**Materia:** IDIOMA MODERNO**Carácter:** OBLIGATORIA**Duración:** PRIMER CUATRIMESTRE**Créditos ECTS:** 6.0**Horas de trabajo presencial:** 60**Porcentaje de presencialidad:** 40.0%**Horas de trabajo no presencial:** 90**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

### Profesor coordinador

---

**Nombre:** GRACIA PALOMO, ESTHER**Departamento:** CIENCIAS DEL LENGUAJE**Ubicación del despacho:** Facultad de Filosofía y Letras, escaleras de Griego, 2.ª planta**E-Mail:** l32grpae@uco.es**Teléfono:** 957218807

### Breve descripción de los contenidos

---

Profundización en las competencias lingüísticas de expresión y comprensión de la lengua francesa (nivel intermedio).

Desarrollo de la competencia comunicativa (FR-ES) con especial énfasis en las diferencias sociolingüísticas y socioculturales.

Aplicación progresiva de los conocimientos lingüísticos adquiridos en la comprensión y expresión de textos francófonos.

Aproximación a la lengua francesa y culturas francófonas.

### Conocimientos previos necesarios

---

#### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Para cursar Idioma Moderno III (Francés) es necesario haber cursado y superado Idioma Moderno II (Francés).

#### Recomendaciones

Se recomienda tener como mínimo un nivel A2 en francés (acreditado o no).

## Programa de la asignatura

---

### 1. Contenidos teóricos

#### Grammaire :

1. L'expression du futur (présent, futur proche, futur simple).
2. La condition et l'hypothèse.
3. Les verbes et adjectifs suivis de prépositions.
4. Le gérondif et le participe présent.
5. Les pronoms relatifs simples.
6. L'ordre du discours.
7. Le discours rapporté au présent et au passé : concordance des temps.
8. L'interrogation (mots interrogatifs et inversion du sujet).
9. Les temps du passé (passé composé, imparfait, plus-que-parfait).
10. La voix passive.
11. Les adverbes.
12. Le subjonctif présent.
13. Les indicateurs de temps liés au moment où on parle.

#### Vocabulaire :

- L'alimentation.
- Le logement et la convivialité.
- Le monde du travail, le marché du travail.
- La mode et la consommation, la consommation collaborative .
- Les relations sociales et interculturelles.
- La diversité.
- La presse.

#### Aspects socioculturels :

- Les pays francophones dans le monde.

### 2. Contenidos prácticos

- Exercices de compréhension orale (CO).
- Exercices de compréhension écrite (CE).
- Exercices de production orale (PO).
- Exercices de production écrite (PE).
- Travail en groupe.

## Bibliografía

---

#### Bibliografía básica:

Se seguirá el siguiente manual: M. Dufour, J. Mainguet, E. Mottironi, S. Opatskiy, M. Perrard, G. Tabareau Desseux (2018). *Méthode de français Édito B1. Livre de l'élève*. Didier, Français Langue Étrangère.

BESCHERELLE (2010) : *La conjugaison pour tous*. Paris, Hatier.

BESCHERELLE (1997) : *L'orthographe*. Paris, Hatier.

DELATOUR, Y. et alii (2004) : *Nouvelle grammaire du français. Cours de civilisation française de la Sorbonne*. Paris, Hachette.

DUMAREST, D.; MORSEL, M-H. (2005). *Le Chemin des mots*. Grenoble, Presses Universitaires de Grenoble (PUG).

DESCOTES-Genon, C. et alii. (2005). *L'Exercisier. Manuel d'expression française*. Grenoble, Presses Universitaires de Grenoble (PUG).

ECHEVERRÍA PEREDA, E. (2011) : *Manual de gramática francesa*. Barcelona, Ariel.

ECHEVERRÍA PEREDA, E. (2011) : *Manual de gramática francesa. Libro de ejercicios*. Barcelona, Ariel.

GRÉVISSE, M., GOOSSE, A. (1995) : *Nouvelle grammaire française*. Gembloux, De Boeck-Duculot.

POISSON-QUINTON, S. et alii. (2007) *Grammaire expliquée du français*. Paris, CLE Internationale.

RACHEL, G.; POZAS ORTEGA, M. N. (2001). *Dificultades gramaticales de la traducción al francés*. Barcelona, Editorial Ariel.

#### **Bibliografía complementaria:**

CHUILON, C. (1986) : *Grammaire pratique, le français de A à Z*. Paris, Didier/Hatier.

CHOLLET, I. y J.M. ROBERT (2009) : *Précis de grammaire*. Paris, Clé International.

LE GOFFIC, P. (1993) : *Grammaire de la phrase française*. Paris, Hachette.

LE ROBERT ET NATHAN (1995) : *Orthographe*. Paris, Nathan.

POISSON-QUINTON, S. et alii. (2007) *Grammaire expliquée du français*. Paris, CLE Internationale. Diccionario monolingüe.

LE ROBERT (2010) : *Le nouveau petit Robert*. Paris, Editions Le Robert. Diccionario bilingüe.

LAROUSSE (2010) : *Gran diccionario español-francés, francés-español*. Paris, Larousse.

## **Metodología**

---

### **Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)**

Se trata de una asignatura orientada a estudiantes que tienen que aprender Francés como Lengua Extranjera (FLE), por lo que no está orientada a nativos francófonos.

Método basado principalmente en el aprendizaje autónomo del alumnado por medio de la utilización de una serie de recursos pedagógicos adaptados al nivel de lengua francesa correspondiente a la materia. Dicho aprendizaje autónomo se reforzará mediante el apoyo y la supervisión constante de la docente, que guiará al alumnado en este proceso.

### **Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales**

Se contempla la posibilidad de adaptación metodológica para alumnado a tiempo parcial y personas con discapacidad o necesidades educativas especiales siempre y cuando dicha situación sea comunicada de forma efectiva a la docente (por escrito) durante los primeros 15 días de la asignatura para proceder a la adaptación.

### **Actividades presenciales**

<b>Actividad</b>	<b>Grupo completo</b>	<b>Grupo mediano</b>	<b>Total</b>
<i>Actividades de acción tutorial</i>	1	-	1
<i>Actividades de comprensión lectora, auditiva, visual, etc.</i>	8	8	16

<b>Actividad</b>	<b>Grupo completo</b>	<b>Grupo mediano</b>	<b>Total</b>
<i>Actividades de comunicación oral</i>	5	5	10
<i>Actividades de evaluación</i>	3	-	3
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	18	-	18
<i>Actividades de expresión escrita</i>	5	1	6
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	5	1	6
<b>Total horas:</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>60</b>

### Actividades no presenciales

<b>Actividad</b>	<b>Total</b>
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	40
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	10
<i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i>	40
<b>Total horas:</b>	<b>90</b>

## Resultados del proceso de aprendizaje

---

### Conocimientos, competencias y habilidades

- CB1 Capacidad para afianzar e incrementar, a partir de los aprendizajes adquiridos previamente, los contenidos básicos de las materias del Grado.
- CB2 Dominio de los recursos básicos de la comunicación oral y escrita.
- CB5 Dominio de los conocimientos necesarios para ampliar las posibilidades de aprendizaje de manera autónoma.
- CB6 Capacidad para aplicar en el ámbito profesional los conocimientos adquiridos.
- CB9 Capacidad para reconocer y asumir la diversidad de género y la multiculturalidad, y para actuar de acuerdo con los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.
- CU1 Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera.
- CU2 Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TIC.
- CE10 Conocimiento de los convenios y colaboraciones en la relación con otros centros extranjeros para el intercambio de experiencias y aprendizajes, y fomento del espíritu participativo.
- CE11 Capacidad para realizar trabajos de asesoramiento y de corrección lingüística, así como gestión del libro y orientación de la lectura en bibliotecas.

## Métodos e instrumentos de evaluación

Competencias	Examen	Medios orales	Producciones elaboradas por el estudiantado	Proyectos globalizadores de carácter individual o grupal
CB1			X	
CB2	X	X	X	X
CB5			X	X
CB6		X	X	X
CB9	X	X	X	
CE10			X	
CE11			X	
CU1	X	X	X	
CU2	X	X	X	
<b>Total (100%)</b>	<b>50%</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>	<b>10%</b>
<b>Nota mínima (*)</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

(\*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

### Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Cada parte puntuará sobre 10 y es necesario alcanzar una nota mínima de un 5 para sumar el resto de las partes.

Para superar la asignatura es necesario tanto presentarse a todas las pruebas, como realizar y entregar la totalidad de las actividades.

### Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

El alumnado que no puedan asistir a clase por motivos debidamente justificados deberá poner en conocimiento de la docente esta circunstancia durante la primera quincena del curso para que la docente determine el sistema oportuno de evaluación. Se realizará la adaptación curricular en función de las necesidades educativas especiales del alumnado.

### Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Para la primera convocatoria extraordinaria se guardarán las notas obtenidas en los trabajos realizados a lo largo del curso, en la misma ponderación que para la convocatoria ordinaria. Para convocatorias posteriores y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios la resultante total de la evaluación de la materia será la nota obtenida en el examen. Para informaciones complementarias contactar con la docente.

**Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:**

Calificación mínima de 9,5 - Sobresaliente en la nota final. La obtención de MH quedará a criterio de la docente en función del trabajo del alumno/a.

**Objetivos de desarrollo sostenible**

---

Fin de la pobreza  
Salud y bienestar  
Educación de calidad  
Igualdad de género  
Trabajo decente y crecimiento económico  
Ciudades y comunidades sostenibles  
Producción y consumo responsables  
Acción por el clima  
Paz, justicia e instituciones sólidas

---

*Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.  
El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).*

---