



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
GRADO DE ESTUDIOS INGLESES
CURSO 2024/25
IDIOMA MODERNO IV: FRANCÉS



Datos de la asignatura

Denominación: IDIOMA MODERNO IV: FRANCÉS**Código:** 100741**Plan de estudios:** GRADO DE ESTUDIOS INGLESES
GRADO DE FILOLOGÍA HISPÁNICA**Curso:** 3**Materia:** IDIOMA MODERNO**Carácter:** OBLIGATORIA**Duración:** PRIMER CUATRIMESTRE**Créditos ECTS:** 6.0**Horas de trabajo presencial:** 60**Porcentaje de presencialidad:** 40.0%**Horas de trabajo no presencial:** 90**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: ARNEDO VILLAESCUSA, MARÍA DEL CARMEN**Departamento:** CIENCIAS DEL LENGUAJE**Ubicación del despacho:** Patio nuevo junto a biblioteca. Facultad de Filosofía y Letras**E-Mail:** si2arvic@uco.es**Teléfono:** 957 21 88 07

Breve descripción de los contenidos

Contenidos gramaticales, pragmáticos y discursivos correspondientes al nivel B1 según el CFRL. Léxico necesario para expresarse con sencillez en pasado: narrar experiencias, contar anécdotas, hechos, historias, etc.

Escribir textos sencillos y coherentes sobre diferentes temas. Adquisición de léxico relacionado con costumbres, biografías, anécdotas, medios de comunicación, el mundo laboral, etc. Conocimiento de la variación lingüística del idioma moderno. Conocimiento de herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas para el aprendizaje de una segunda lengua.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Para cursar Idioma Moderno IV-Francés es necesario haber cursado y superado Idioma Moderno III-Francés.

Recomendaciones

Conocimiento medio de la lengua francesa.

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

Révision générale des connaissances de base
Le subjonctif présent
Le passé composé et l'imparfait. Le plus-que-parfait
Les pronoms personnels. Les doubles pronoms
Les pronoms relatifs
La négation et la restriction
L'expression de l'opinion
L'expression du but
Le comparatif et le superlatif
La nominalisation
Les adverbes en -ment
L'expression du futur
La condition et l'hypothèse
Le gérondif et le participe présent
Le discours rapporté
La cause et la conséquence
La mise en relief
L'opposition et la concession

2. Contenidos prácticos

Prononciation: Révision des phonèmes vocaliques et consonantiques.
Identifier les différents niveaux de langue.
Exprimer son opinion.
Demander et donner des informations dans de différentes situations de communication.
Acquisition du lexique en fonction de la fréquence d'usage.
L'écologie et l'environnement
La consommation.
Décrire des vacances et voyages.
Les relations sociales.
Le sport et la santé.
Le monde des études et du travail.
Parler d'un événement passé ou futur.
Compréhension de textes oraux et écrits.
Production des textes écrits et oraux.

Bibliografía

1. Bibliografía básica
EDITO Niveau B1 (2018). *Méthode de français*. 2^a édition. Éditions Didier.

KOBER-KLEINERT, C. et PARIZET, M-L. (2021) : *ABC DELF B1*. Paris : CLÉ International
 JENNEPIN, D. et alii (2004) : *Nouvelle grammaire du français. Cours de civilisation française de la Sorbonne*. Paris, Hachette.

2. Bibliografía complementaria

BARNOUD, C. (1991) : *Grammaire. Exercices niveau débutant*. Paris, Clé International.
 BERARD, E. (1991) : *Grammaire utile du français*. Coll. Modes d'emploi. Paris, Hatier/Didier.
 BERARD, E. (1992) : *Exercices pour l'apprentissage du français*. Coll. Modes d'emploi. Paris, Hatier/Didier.
 CAPELLE, G. (1979): *Grammaire de base du français contemporain*. Coll. Français langue étrangère. Paris, Hachette.
 DESCOTES, C. et alii. (2005). *L'Exercisier. Manuel d'expression française*. Grenoble, Presses Universitaires de Grenoble (PUG).
 DUMAREST, D. et MORSEL, M-H. (2005) : *Le Chemin des mots*. Grenoble, Presses Universitaires de Grenoble (PUG).
 JOB, B. et alii (1986) : *Grammaire simplifiée*. Coll. Comment dire ? Paris, Clé International.

Metodología

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Se trabajará en clase con un enfoque comunicativo. Es fundamental el seguimiento progresivo y continuado de la materia, así como la participación activa en las actividades de clase. Los materiales estarán disponibles a través de la plataforma de la asignatura en *moodle*.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Se realizará la adaptación curricular en función de las necesidades educativas especiales del alumno.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de acción tutorial</i>	3	-	3
<i>Actividades de comprensión lectora, auditiva, visual, etc.</i>	10	10	20
<i>Actividades de comunicación oral</i>	5	5	10
<i>Actividades de evaluación</i>	2	-	2
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	20	-	20
<i>Actividades de expresión escrita</i>	5	-	5

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Total horas:	45	15	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Actividades de búsqueda de información	10
Actividades de procesamiento de la información	40
Actividades de resolución de ejercicios y problemas	40
Total horas:	90

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CB1 Capacidad para afianzar e incrementar, a partir de los aprendizajes adquiridos previamente, los contenidos básicos de las materias del Grado.
- CB2 Dominio de los recursos básicos de la comunicación oral y escrita.
- CB5 Dominio de los conocimientos necesarios para ampliar las posibilidades de aprendizaje de manera autónoma.
- CB6 Capacidad para aplicar en el ámbito profesional los conocimientos adquiridos.
- CB9 Capacidad para reconocer y asumir la diversidad de género y la multiculturalidad, y para actuar de acuerdo con los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.
- CU1 Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera.
- CU2 Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TIC.
- CE10 Conocimiento de los convenios y colaboraciones en la relación con otros centros extranjeros para el intercambio de experiencias y aprendizajes, y fomento del espíritu participativo.
- CE11 Capacidad para realizar trabajos de asesoramiento y de corrección lingüística, así como gestión del libro y orientación de la lectura en bibliotecas.

Métodos e instrumentos de evaluación

Competencias	Examen	Medios de ejecución práctica	Medios orales
CB1		X	

Competencias	Examen	Medios de ejecución práctica	Medios orales
CB2		X	X
CB5		X	X
CB6	X		X
CB9		X	X
CE10		X	X
CE11		X	X
CU1	X		X
CU2		X	
Total (100%)	60%	20%	20%
Nota mínima (*)	4	0	0

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Cada parte puntuará sobre 10, debiendo alcanzar una nota mínima de 4 en el examen para sumar las notas del resto de las partes. Ponderación: Tareas 20 %, Exposición oral 20 %, Examen final 60 %. Dicho examen constará de distintas pruebas: parte de gramática -60%-, test de comprensión escrita -10%-, test de comprensión oral -15%-. expresión escrita -15%-. Se valorará positivamente la asistencia a clase, la participación continua y la realización de los trabajos y tareas encomendados por el profesor.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Aquellos alumnos que se encuentren en circunstancias especiales, por motivos justificados, deberán poner en conocimiento del profesor esta circunstancia durante la primera quincena del curso para que el profesor determine el sistema oportuno de evaluación. Se realizará la adaptación curricular en función de las necesidades educativas especiales del alumno.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Para la primera convocatoria extraordinaria se guardarán las notas obtenidas en los trabajos realizados a lo largo del curso, en la misma ponderación que para la convocatoria ordinaria. Para convocatorias posteriores y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios la resultante total de la evaluación de la materia será la nota obtenida en el examen final. Para informaciones complementarias contactar con el profesor.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Calificación mínima de 9-Sobresaliente La obtención de MH quedará a criterio del profesor en función del trabajo del alumno.

Objetivos de desarrollo sostenible

Fin de la pobreza
Salud y bienestar
Educación de calidad
Igualdad de género
Reducción de las desigualdades
Producción y consumo responsables
Acción por el clima
Paz, justicia e instituciones sólidas

*Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.
El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).*
