



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y

PSICOLOGÍA

GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO 2024/25

**DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA
LITERATURA****Datos de la asignatura**

Denominación: DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA**Código:** 100819**Plan de estudios:** GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**Curso:** 3**Denominación del módulo al que pertenece:** ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS**Materia:** DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA**Carácter:** OBLIGATORIA**Duración:** PRIMER CUATRIMESTRE**Créditos ECTS:** 6.0**Horas de trabajo presencial:** 60**Porcentaje de presencialidad:** 40.0%**Horas de trabajo no presencial:** 90**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>**Profesor coordinador**

Nombre: LUENGO ALMENA, JUAN LUIS**Departamento:** CIENCIAS DEL LENGUAJE**Ubicación del despacho:** Ciencias de la Educación y Psicología Módulo F alta**E-Mail:** fe1lueaj@uco.es**Teléfono:** 957 21 26 23**Breve descripción de los contenidos**

El conocimiento de currículo de la asignatura de Lengua castellana y Literatura en Educación Primaria, así como la docencia en cada uno de los ámbitos esenciales específicos de la educación lingüística y literaria conforman la formación teórica de esa materia.

Asimismo, la conformará la naturaleza práctica de los aprendizajes universitarios relacionados con diferentes dominios de la enseñanza de la lengua materna y la lectura literaria. Del mismo modo, serán contenidos prácticos las habilidades de producción lingüística, oral y escrita, en español y la elaboración de materiales docentes apropiados en esta disciplina.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Ninguna especificada.

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

BLOQUE 1: Introducción al currículo de Lengua castellana y Literatura.

BLOQUE 2: Didáctica de la lengua oral.

BLOQUE 3: Didáctica de la lengua escrita.

BLOQUE 4: Didáctica de la lectura literaria.

BLOQUE 5: Didáctica del vocabulario.

BLOQUE 6: Didáctica de la gramática.

2. Contenidos prácticos

A) Elaboración de trabajos, individualmente o en pequeño grupo, sobre diferentes aspectos de la enseñanza-aprendizaje de la lengua materna y de la lectura literaria

B) Exposiciones orales formales programadas con anticipación.

C) Análisis y elaboración de comentarios de textos literarios con el enfoque docente apropiado a la Educación Primaria.

D) Producción escrita individual de reseñas bibliográficas.

E) Producción de materiales docentes y planificaciones didácticas relacionadas con esta área.

Bibliografía

Observación previa: sin perjuicio de la bibliografía específica recomendada para cada bloque de contenidos, que se aportará a través de la plataforma Moodle, se sugiere la consulta y lectura de los siguientes manuales:

COLOMER, T. (2020). *Introducción a la literatura infantil y juvenil actual*. Síntesis.

FONS, M. (2016). *Didáctica de la lengua y la literatura*. Síntesis.

GUERRERO, P. y CARO, T. (2015). *Didáctica de la lengua y educación literaria*. Pirámide.

JIMÉNEZ, E. y VICENTE-YAGÜE, M. I. (eds.) (2019). *Análisis de enfoques, metodologías y herramientas didácticas para la comprensión lectora*. Síntesis.

MARTÍN VEGAS, R. (2009). *Manual de didáctica de la lengua y la literatura*. Síntesis.

MATA, J. y NÚÑEZ, P. (coords.) (2015). *Didáctica de la lengua y la literatura*. Pirámide.

Metodología

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Enfoque teórico y práctico en el desarrollo de la materia. Se procurará una metodología participativa, tendente a la consecución de las competencias, así como de las capacidades críticas y creativas. En las actividades prácticas se alternará el trabajo individual y el de pequeño grupo.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Para el trabajo a tiempo parcial seguirán las indicaciones publicadas en la plataforma Moodle concernientes al trabajo autónomo teórico-práctico, en el bien entendido de que ni esta titulación ni

esta asignatura son enseñanzas a distancia. No se podrá superar la asignatura sin la adecuada asistencia.

El alumnado con necesidades de atención específica tendrán su oportuno tratamiento, en virtud de las indicaciones informadas procedentes de los servicios propios de la Universidad de Córdoba.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de comunicación oral</i>	4	2	6
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	25	5	30
<i>Actividades de expresión escrita</i>	6	2	8
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	10	6	16
Total horas:	45	15	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	45
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	45
Total horas:	90

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CE1 Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Asimismo conocer y comprender los contenidos que constituyen estas áreas curriculares y que posibiliten el logro de las competencias básicas en Educación Primaria.
- CE10 Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes.
- CM7.4 Hablar, leer y escribir correcta y adecuadamente en las lenguas oficiales de la comunidad Autónoma correspondiente.
- CM7.3 Conocer el currículo escolar de las lenguas y la literatura.
- CM7.5 Conocer el proceso de aprendizaje del lenguaje escrito y su enseñanza.

- CM7.6 Fomentar la lectura y animar a escribir.
- CM7.7 Conocer las dificultades para el aprendizaje de las lenguas oficiales de estudiantes de otras lenguas.
- CM7.8 Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües.

Métodos e instrumentos de evaluación

Competencias	Examen	Medios orales	Producciones elaboradas por el estudiantado
CE1	X	X	X
CE10	X	X	X
CM7.3	X		X
CM7.4	X	X	X
CM7.5	X		
CM7.6		X	
CM7.7	X		
CM7.8		X	
Total (100%)	60%	20%	20%
Nota mínima (*)	4	4	4

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

para la superación de la asignatura será indispensable un buen nivel de competencia lingüística y comunicación oral en español. La falta de propiedad, adecuación y corrección en la producción de textos orales y escritos repercutirá de modo negativo en la calificación final.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

El alumnado a tiempo parcial, debidamente justificada y con la salvedad indicada con anterioridad en esta guía, el profesorado dispondrá mecanismos de atención que acrediten la superación de los objetivos y competencias previstos en el programa, en condiciones de equidad.

Asimismo, las necesidades educativas especiales, debidamente informadas por el órgano propio de la Universidad, será atendidas en las condiciones ya mencionadas.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

En las convocatorias extraordinarias del curso y en la convocatoria de finalización de estudios no se tendrán en cuenta las notas parciales obtenidas durante el curso académico correspondiente, sino que se observará únicamente la superación del examen propuesto a tal efecto.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Por encima de 9,5 se podrá promover la Matrícula de Honor. Asimismo, el grado de implicación demostrada en la asignatura, asistencia, participación productiva e interés demostrado serán criterios para la eventual promoción.

Objetivos de desarrollo sostenible

Hambre cero
Educación de calidad
Reducción de las desigualdades
Paz, justicia e instituciones sólidas

Otro profesorado

Nombre: DELGADO CERRILLO, BARTOLOMÉ

Departamento: CIENCIAS DEL LENGUAJE

Ubicación del despacho: Ciencias de la Educación y Psicología Módulo F alta

E-Mail: z92deceb@uco.es

Teléfono: 957 21 26 24

Nombre: MARTÍN PUYA, ANA ISABEL

Departamento: CIENCIAS DEL LENGUAJE

Ubicación del despacho: Ciencias de la Educación y Psicología Módulo F alta

E-Mail: l02mapua@uco.es

Teléfono: 957 21 26 23

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran. El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
