



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
GRADO DE ESTUDIOS INGLESES
CURSO 2024/25
IDIOMA MODERNO I: ITALIANO



Datos de la asignatura

Denominación: IDIOMA MODERNO I: ITALIANO**Código:** 100869**Plan de estudios:** GRADO DE ESTUDIOS INGLESES
GRADO DE FILOLOGÍA HISPÁNICA**Curso:** 1**Materia:** IDIOMA MODERNO**Carácter:** BASICA**Créditos ECTS:** 6.0**Porcentaje de presencialidad:** 40.0%**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>**Duración:** PRIMER CUATRIMESTRE**Horas de trabajo presencial:** 60**Horas de trabajo no presencial:** 90

Profesor coordinador

Nombre: BLANCO VALDÉS, CARMEN FATIMA**Departamento:** CIENCIAS DEL LENGUAJE**Ubicación del despacho:** Primera planta. Parte nueva**E-Mail:** ff1blvac@uco.es**Teléfono:** 957218755

Breve descripción de los contenidos

Contenidos teóricos y prácticos para el aprendizaje del Idioma Moderno: italiano en un nivel A1 según el MCER.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

Unità 1

Pronomi soggetto *io, tu, lui, lei* - il *Lei* di cortesia - Presente di *essere, avere, chiamarsi* - Articoli indeterminativi - Interrogativi - Il sostantivo singolare - La negazione.

Unità 2

Indicativo presente dei verbi regolari in *-are* - I verbi *essere, avere, fare e stare* - Pronomi soggetto plurali - Concordanza nome / aggettivo - Articoli indeterminativi - Le preposizioni *a / in* - La forma di

cortesía.

Unità 3

I verbi regolari in *-ere* - Il plurale dei sostantivi - Concordanza nome / aggettivo - Gli articoli determinativi plurali - Presente di *volere* e *potere*.

Unità 4

Presente dei verbi regolari in *-ire* - Presente di *andare*, *venire* e *dovere* - Concordanza nome / aggettivo: singolare e plurale.

Unità 5

C'è / ci sono - L'aggettivo molto - Indicazioni di luogo - *Volerci* - I numeri ordinali da 10 a 100 - Le preposizioni articolate - L'ora.

Unità 6

A che ora? - Presente dei verbi riflessivi - Presente del verbo *uscire* - Avverbi di frequenza - Il verbo *piacere* - Pronomi indiretti atoni e tonici - *Anche / neanche* - Giorni della settimana con l'articolo.

Unità 7

La particella locativa *ci* - Il passato prossimo con *essere* e *avere* - Il participio passato regolare e irregolare - La

data. Unità 8

Nel + anno - *Prima di / dopo* con i sostantivi - *Mai* con il passato prossimo - Gli aggettivi possessivi - Gli aggettivi possessivi con i sostantivi di parentela.

Unità 9

I colori - I pronomi diretti - Gli aggettivi dimostrativi *questo* e *quello*.

Unità 10

Locuzioni interrogative - L'imperfetto di *essere* - *Cominciare a*, *finire di*, *continuare a* - La preposizione *da* per indicare il luogo - L'imperativo con *tu* regolare e irregolare.

2. Contenidos prácticos

Unità 1

Chiedere e fare lo spelling - Contare da 0 a 20 - Salutare e presentarsi - Indicare la provenienza - Presentare qualcuno - Indicare possesso - Registrarsi alla reception di un albergo.

Unità 2

Chiedere e dire l'età - Indicare occupazione e luogo di lavoro - Fare una breve presentazione personale - Iscrivere a un corso di lingua.

Unità 3

Ordinare al bar o al ristorante - Indicare preferenze alimentari - Fare una prenotazione telefonica in un ristorante. Unità 4

Descrivere un'abitazione - Descrivere i servizi di un albergo - Recensire brevemente un albergo - Chiedere assistenza in albergo.

Unità 5

Descrivere la propria città - Descrivere la posizione di qualcosa - Dire quanto dura un tragitto - Chiedere e dare indicazioni stradali - Chiedere e dire che ora è - Prenotare una visita guidata.

Unità 6

Descrivere abitudini - Indicare orari e frequenza - Parlare di interessi e tempo libero - Esprimere accordo o disaccordo - Fissare un appuntamento - Fare, accettare, rifiutare proposte.

Unità 7

Descrivere il tempo (meteo) - Informarsi su un viaggio - Raccontare eventi passati - Indicare la data,

scrivere una cartolina.

Unità 8

Raccontare come si è passato l'ultimo Capodanno - Indicare i propri programmi per le prossime festività - Descrivere aspetto e personalità - Descrivere una famiglia - Fare gli auguri per festività e compleanni.

Unità 9

Fare shopping - Descrivere l'abbigliamento - Fare la spesa in un negozio di alimentari - Descrivere una semplice ricetta - Orientarsi in un supermercato.

Unità 10

Descrivere un percorso professionale - Descrivere piccoli disturbi di salute - Chiedere consiglio in farmacia - Dare consigli e istruzioni.

Bibliografía

Orlandino, Naddeo, Dieci lezioni di italiano A1, Alma edizioni
 libro + ebook interattivo Ean: 9788861826762
 libro + audio e video online Ean: 9788861826212
 ebook interattivo Ean: 9788861826779

Nocchi, Grammatica pratica della lingua italiana, Alma edizioni
 libro + ebook interattivo Ean: 9788861827387
 libro Ean: 9788861827363
 ebook interattivo Ean: 9788861827295

Metodología

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

La docencia se impartirá en lengua italiana.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

El alumnado a tiempo parcial o con necesidades educativas especiales deberá ponerse en contacto con el profesor de la asignatura durante la primera quincena de impartición de la misma para fijar el seguimiento de las actividades y los criterios de evaluación.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de acción tutorial</i>	-	5	5
<i>Actividades de comprensión lectora, auditiva, visual, etc.</i>	20	-	20
<i>Actividades de comunicación oral</i>	-	5	5

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	15	-	15
<i>Actividades de expresión escrita</i>	10	5	15
Total horas:	45	15	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	60
<i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i>	30
Total horas:	90

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CB1 Capacidad para afianzar e incrementar, a partir de los aprendizajes adquiridos previamente, los contenidos básicos de las materias del Grado.
- CB2 Dominio de los recursos básicos de la comunicación oral y escrita.
- CB5 Dominio de los conocimientos necesarios para ampliar las posibilidades de aprendizaje de manera autónoma.
- CB6 Capacidad para aplicar en el ámbito profesional los conocimientos adquiridos.
- CB9 Capacidad para reconocer y asumir la diversidad de género y la multiculturalidad, y para actuar de acuerdo con los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.
- CU1 Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera.
- CU2 Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TIC.
- CE10 Conocimiento de los convenios y colaboraciones en la relación con otros centros extranjeros para el intercambio de experiencias y aprendizajes, y fomento del espíritu participativo.
- CE11 Capacidad para realizar trabajos de asesoramiento y de corrección lingüística, así como gestión del libro y orientación de la lectura en bibliotecas.

Métodos e instrumentos de evaluación

Competencias	Examen	Lista de control de asistencia	Medios de ejecución práctica	Producciones elaboradas por el estudiantado
CB1	X	X	X	X
CB2	X	X	X	X
CB5	X	X	X	X
CB6	X	X	X	X
CB9	X	X	X	X
CE10	X	X	X	X
CE11	X	X	X	X
CU1	X	X	X	X
CU2	X	X	X	X
Total (100%)	60%	10%	20%	10%
Nota mínima (*)	5	5	5	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Al tratarse de una asignatura con un alto contenido práctico, la asistencia a clase es primordial. Este instrumento de evaluación no sumará si no se ha llegado al 70% de asistencia.

La voz "Medios de ejecución práctica" será una prueba práctica (gramática y léxico) que se hará a mediados del curso (20%). Esta prueba no libera materia.

La voz "Producciones elaboradas por el estudiantado" se refiere a la entrega de tareas contempladas en la plataforma Moodle. Este instrumento no sumará si no se ha superado el control de asistencia.

El examen final consistirá en una prueba escrita (50%) y una prueba oral (10%).

Será necesario superar por separado los instrumentos de evaluación para que sumen a la nota final

Para superar la asignatura será necesario aprobar el examen final.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

El alumnado a tiempo parcial o con necesidades educativas especiales deberá ponerse en contacto con el profesor de la asignatura durante la primera quincena de impartición de la misma para fijar el seguimiento de las actividades y los criterios de evaluación.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

El examen supondrá el 100% de la calificación de la asignatura: 80% examen escrito, 20% examen oral.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Tener una nota igual o superior a 9,5 en la nota final resultado de la suma de los instrumentos de evaluación.

Objetivos de desarrollo sostenible

Igualdad de género

Otro profesorado

Nombre: GALEANDRO, BARBARA

Departamento: CIENCIAS DEL LENGUAJE

Ubicación del despacho: Primera planta. Parte nueva

E-Mail: z02gagab@uco.es

Teléfono: 957218755

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
