



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
GRADO DE ESTUDIOS INGLESES
CURSO 2024/25
IDIOMA MODERNO IV: ITALIANO



Datos de la asignatura

Denominación: IDIOMA MODERNO IV: ITALIANO**Código:** 100872**Plan de estudios:** GRADO DE ESTUDIOS INGLESES
GRADO DE FILOLOGÍA HISPÁNICA**Curso:** 3**Materia:** IDIOMA MODERNO**Carácter:** OBLIGATORIA**Créditos ECTS:** 6.0**Porcentaje de presencialidad:** 40.0%**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>**Duración:** PRIMER CUATRIMESTRE**Horas de trabajo presencial:** 60**Horas de trabajo no presencial:** 90

Profesor coordinador

Nombre: GAROSI, LINDA**Departamento:** CIENCIAS DEL LENGUAJE**Ubicación del despacho:** Primera planta, Facultad de Filosofía y Letras**E-Mail:** l02garli@uco.es**Teléfono:** 957218755

Breve descripción de los contenidos

Contenidos gramaticales, pragmáticos y discursivos correspondientes al nivel B1 plus según el MCER. Estructuras gramaticales para interactuar con hablantes nativos en situaciones reales de la vida cotidiana. Vocabulario para expresar la opinión, plantear quejas, pedir aclaraciones, etc. Léxico necesario para expresarse con sencillez en pasado: narrar experiencias, contar anécdotas, hechos, historias, etc. Escribir textos sencillos y coherentes sobre diferentes temas. Adquisición de léxico relacionado con costumbres, biografías, anécdotas, medios de comunicación, el mundo laboral, etc.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Haber alcanzado un dominio del italiano correspondiente al nivel A2+ del MCER. Haber desarrollado estrategias de estudio autónomo y crítico de la lengua extranjera.

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

Tema 1.

Gli aggettivi povero, grande, nuovo, vecchio. Dicono più il congiuntivo

La forma impersonale con SI al passato prossimo

Tema 2.

Il congiuntivo passato

Il congiuntivo imperfetto regolare Magari + congiuntivo imperfetto Prima che + congiuntivo

Tema 3.

Fraasi concessive

Il periodo ipotetico del I e II tipo La formula: Se fossi in te

Come se + congiuntivo

Tema 4.

La forma passiva con essere e venire L'avverbio mica

Le frasi causali e concessive

Tema 5.

Il gerundio con funzione temporale e modale La posizione dei pronomi con il gerundio

Il cui con valore possessivo

Tema 6.

Futuro anteriore

Sostantivi alterati

Frase interrogativa indiretta (al presente)

Tema 7.

Il condizionale passato

Forme implicite: il participio presente

Subordinate complete: penso che/ di

2. Contenidos prácticos

DIECI. Lezioni di italiano B1

UNITÀ 4. Tradizioni

Descrivere superstizioni.

Tabù e argomenti indesiderati.

Parlare di religione. I luoghi di culto.

Shock culturale. Modi di dire.

UNITÀ 5. Non solo libri

Consigliare o sconsigliare un libro. Il romanzo

Parlare delle abitudini di lettura. I generi letterari

Ordinare on-line. I siti d'acquisto

UNITÀ 6: Un ambiente prezioso

Parlare dell'ambiente. Le parole dell'ecologia

Formulare ipotesi probabili. L'ambiente montano

Gestire il turno di parola. Elettrodomestici

UNITÀ 7: La città eterna

Descrivere i problemi della città. Città ed amministratori Indicare cause e limitazioni. Architettura antica Specialità gastronomiche. Consigli

UNITÀ 8: Gusto italiano

Esprimersi sul look.

Esprimersi sul design italiano. Il design

Creare slogan e descrivere oggetti

L'aperitivo al tavolo. L'aperitivo italiano

UNITÀ 9: Il mondo del lavoro

Indicare azioni future. Fare supposizioni nel passato.

Parlare dei propri studi. Sistema educativo italiano

Preparare un CV.

Colloquio di lavoro. Annunci di lavoro.

UNITÀ 10: Le forme dell'arte

Parlare di un'opera d'arte.

Riferire pensieri e speranze. Argomentare

Termini dell'ambito lessicale dell'arte

Bibliografía

1. Bibliografía básica

- C. M. Naddeo, E. Orlandino, Dieci- Lezioni di Italiano (B1), Firenze: Alma Edizioni, 2021.
- S. Nocchi, Nuova grammatica pratica della lingua italiana (edizione aggiornata), Firenze: Alma Edizioni.

2. Bibliografía complementaria*Gramáticas*

- Renzi, L., Salvi, G. (a cura di), Grande grammatica di consultazione, voll. I- II, Bologna: Il Mulino, 1991.
- M. Carrera Díaz, Manual de Gramática italiana, Barcelona: Ariel, 2008 (1ª 1984).
- L. Serianni, Grammatica italiana, Torino: UTET, 1989.
- Dardano, M., Trifone, P., La nuova grammatica della lingua italiana, Bologna: Zanichelli, 1997.

Diccionarios

- C. Calvo, A. Giordano, Diccionario compacto. Italiano-Spagnolo/Español-Italiano, Herder.
- R. Arqués, A. Padoan, Il Grande dizionario di Spagnolo. Dizionario spagnolo-italiano, italiano-spagnolo, Ed. Zanichelli.
- L. Tam, Grande dizionario spagnolo-italiano/italiano-spagnolo, Hoepli (ultima edizione).
- N. Zingarelli, Vocabolario della Lingua Italiana, Bologna: Zanichelli (aggiornamento continuo).

Metodología

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

La docencia se imparte, mayoritariamente, en lengua italiana.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Para los alumnos a tiempo parcial el profesor hará un seguimiento de la materia y de los trabajos en grupo (con opción a que sean individuales) a través de la plataforma Moodle y tutorías presenciales.

El estudiante deberá fijar un calendario de actividades con el docente al comienzo del cuatrimestre (septiembre).

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de acción tutorial</i>	-	1	1
<i>Actividades de comprensión lectora, auditiva, visual, etc.</i>	24	4	28
<i>Actividades de comunicación oral</i>	3	6	9
<i>Actividades de experimentación práctica</i>	4	2	6
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	10	-	10
<i>Actividades de expresión escrita</i>	4	2	6
Total horas:	45	15	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	45
<i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i>	45
Total horas:	90

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CB1 Capacidad para afianzar e incrementar, a partir de los aprendizajes adquiridos previamente, los contenidos básicos de las materias del Grado.
- CB2 Dominio de los recursos básicos de la comunicación oral y escrita.
- CB5 Dominio de los conocimientos necesarios para ampliar las posibilidades de aprendizaje de manera autónoma.
- CB6 Capacidad para aplicar en el ámbito profesional los conocimientos adquiridos.
- CB9 Capacidad para reconocer y asumir la diversidad de género y la multiculturalidad, y para actuar de acuerdo con los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.
- CU1 Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera.
- CU2 Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TIC.
- CE10 Conocimiento de los convenios y colaboraciones en la relación con otros centros extranjeros para el intercambio de experiencias y aprendizajes, y fomento del

espíritu participativo.

CE11 Capacidad para realizar trabajos de asesoramiento y de corrección lingüística, así como gestión del libro y orientación de la lectura en bibliotecas.

Métodos e instrumentos de evaluación

Competencias	Examen	Lista de control de asistencia	Medios de ejecución práctica	Producciones elaboradas por el estudiantado
CB1		X		X
CB2	X	X	X	X
CB5		X		X
CB6		X		X
CB9		X		X
CE10	X	X	X	X
CE11		X		X
CU1	X	X	X	
CU2		X		X
Total (100%)	60%	10%	10%	20%
Nota mínima (*)	5	5	5	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Solo se sumaran las notas iguales o mayores de 5 sobre 10 de cada uno de los instrumentos especificados en la evaluación.

El plagio en cualquiera de las actividades que la asignatura prevé conllevará el suspenso global de la misma.

El porcentaje de los "Exámenes" se divide entre el examen escrito (40%) y el examen oral (20%), ambos finales. Este instrumento se evaluará por el profesor.

En "Producciones elaboradas por el estudiantado": se sigue la modalidad de "Cuaderno de prácticas", y se refiere a la entrega de los trabajos y tareas asignados a lo largo de la asignatura. No se tendrán en cuenta entregas fuera de plazo. Este instrumento se evaluará por el profesor.

En "Medios de ejecución práctica": se sigue la modalidad de "Pruebas prácticas", consiste en una prueba práctica (gramática y producción escrita) realizadas en el aula programada para mitad del curso. Esta prueba no libera materia. Evaluación mixta: por el profesor y por pares.

"Lista de control de asistencia": este instrumento de evaluación no sumará si no se ha llegado al 70% de asistencia.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Al comienzo de la asignatura, el alumnado a tiempo parcial deberán consensuar con el docente el calendario y las modalidades de seguimiento de la materia, así como de evaluación.

Para los alumnos con necesidades educativas especiales se emplearán los mismos criterios de evaluación, con las adaptaciones necesarias y ajustes razonables indicados por la Unidad de Educación Inclusiva de la UCO.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Examen escrito: 70%

Examen oral: 30%

Las calificaciones parciales solo se tendrán en cuenta en las dos convocatorias ordinarias del curso.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Obtener una calificación igual o mayor a 9.5 en la nota final

Objetivos de desarrollo sostenible

Educación de calidad

Igualdad de género

Paz, justicia e instituciones sólidas

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los

principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
