



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS  
**GRADUADO/A EN GESTIÓN CULTURAL  
POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA**  
CURSO 2024/25  
**IDIOMA MODERNO I: ITALIANO**



### Datos de la asignatura

---

**Denominación:** IDIOMA MODERNO I: ITALIANO**Código:** 102588**Plan de estudios:** GRADUADO/A EN GESTIÓN CULTURAL POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA **Curso:** 1**Materia:** IDIOMA MODERNO**Carácter:** BASICA**Duración:** PRIMER CUATRIMESTRE**Créditos ECTS:** 6.0**Horas de trabajo presencial:** 60**Porcentaje de presencialidad:** 40.0%**Horas de trabajo no presencial:** 90**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

### Profesor coordinador

---

**Nombre:** BLANCO VALDÉS, CARMEN FATIMA**Departamento:** CIENCIAS DEL LENGUAJE**Ubicación del despacho:** Primera planta. Parte nueva**E-Mail:** ff1blvac@uco.es**Teléfono:** 957218755

### Breve descripción de los contenidos

---

Contenidos teóricos y prácticos para el aprendizaje del Idioma Moderno: italiano en un nivel A1 según el MCER.

### Conocimientos previos necesarios

---

#### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

#### Recomendaciones

Ninguna especificada

### Programa de la asignatura

---

#### 1. Contenidos teóricos

Unità 1

Pronomi soggetto *io, tu, lui, lei* - il *Lei* di cortesia - Presente di *essere, avere, chiamarsi* - Articoli indeterminativi - Interrogativi - Il sostantivo singolare - La negazione.

Unità 2

Indicativo presente dei verbi regolari in *-are* - I verbi *essere, avere, fare e stare* - Pronomi soggetto plurali - Concordanza nome / aggettivo - Articoli indeterminativi - Le preposizioni *a / in* - La forma di cortesia.

## Unità 3

I verbi regolari in *-ere* - Il plurale dei sostantivi - Concordanza nome / aggettivo - Gli articoli determinativi plurali - Presente di *volere* e *potere*.

## Unità 4

Presente dei verbi regolari in *-ire* - Presente di *andare*, *venire* e *dovere* - Concordanza nome / aggettivo: singolare e plurale.

## Unità 5

*C'è / ci sono* - L'aggettivo molto - Indicazioni di luogo - *Volerci* - I numeri ordinali da 10 a 100 - Le preposizioni articolate - L'ora.

## Unità 6

*A che ora?* - Presente dei verbi riflessivi - Presente del verbo *uscire* - Avverbi di frequenza - Il verbo *piacere* - Pronomi indiretti atoni e tonici - *Anche / neanche* - Giorni della settimana con l'articolo.

## Unità 7

La particella locativa *ci* - Il passato prossimo con *essere* e *avere* - Il participio passato regolare e irregolare - La

data. Unità 8

*Nel + anno* - *Prima di / dopo* con i sostantivi - *Mai* con il passato prossimo - Gli aggettivi possessivi - Gli aggettivi possessivi con i sostantivi di parentela.

## Unità 9

I colori - I pronomi diretti - Gli aggettivi dimostrativi *questo* e *quello*.

## Unità 10

Locuzioni interrogative - L'imperfetto di *essere* - *Cominciare a*, *finire di*, *continuare a* - La preposizione *da* per indicare il luogo - L'imperativo con *tu* regolare e irregolare.

## 2. Contenidos prácticos

## Unità 1

Chiedere e fare lo spelling - Contare da 0 a 20 - Salutare e presentarsi - Indicare la provenienza - Presentare qualcuno - Indicare possesso - Registrarsi alla reception di un albergo.

## Unità 2

Chiedere e dire l'età - Indicare occupazione e luogo di lavoro - Fare una breve presentazione personale - Iscrivere a un corso di lingua.

## Unità 3

Ordinare al bar o al ristorante - Indicare preferenze alimentari - Fare una prenotazione telefonica in un ristorante. Unità 4

Descrivere un'abitazione - Descrivere i servizi di un albergo - Recensire brevemente un albergo - Chiedere assistenza in albergo.

## Unità 5

Descrivere la propria città - Descrivere la posizione di qualcosa - Dire quanto dura un tragitto - Chiedere e dare indicazioni stradali - Chiedere e dire che ora è - Prenotare una visita guidata.

## Unità 6

Descrivere abitudini - Indicare orari e frequenza - Parlare di interessi e tempo libero - Esprimere accordo o disaccordo - Fissare un appuntamento - Fare, accettare, rifiutare proposte.

## Unità 7

Descrivere il tempo (meteo) - Informarsi su un viaggio - Raccontare eventi passati - Indicare la data, scrivere una cartolina.

## Unità 8

Raccontare come si è passato l'ultimo Capodanno - Indicare i propri programmi per le prossime festività - Descrivere aspetto e personalità - Descrivere una famiglia - Fare gli auguri per festività e compleanni.

## Unità 9

Fare shopping - Descrivere l'abbigliamento - Fare la spesa in un negozio di alimentari - Descrivere una semplice ricetta - Orientarsi in un supermercato.

## Unità 10

Descrivere un percorso professionale - Descrivere piccoli disturbi di salute - Chiedere consiglio in farmacia - Dare consigli e istruzioni.

## Bibliografía

---

Orlandino, Naddeo, Dieci lezioni di italiano A1, Alma edizioni  
 libro + ebook interattivo Ean: 9788861826762  
 libro + audio e video online Ean: 9788861826212  
 ebook interattivo Ean: 9788861826779

Nocchi, Grammatica pratica della lingua italiana, Alma edizioni  
 libro + ebook interattivo Ean: 9788861827387  
 libro Ean: 9788861827363  
 ebook interattivo Ean: 9788861827295

## Metodología

---

### Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

La docencia se impartirá en lengua italiana.

### Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

El alumnado a tiempo parcial o con necesidades educativas especiales deberá ponerse en contacto con el profesor de la asignatura durante la primera quincena de impartición de la misma para fijar el seguimiento de las actividades y los criterios de evaluación.

### Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de acción tutorial</i>	-	5	5
<i>Actividades de comprensión lectora, auditiva, visual, etc.</i>	20	-	20
<i>Actividades de comunicación oral</i>	-	5	5

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de exposición de contenidos elaborados	15	-	15
Actividades de expresión escrita	10	5	15
<b>Total horas:</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>60</b>

**Actividades no presenciales**

Actividad	Total
Actividades de procesamiento de la información	60
Actividades de resolución de ejercicios y problemas	30
<b>Total horas:</b>	<b>90</b>

**Resultados del proceso de aprendizaje**

---

**Conocimientos, competencias y habilidades**

- CU1      Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera
- CG2      Conocimiento de la norma y uso coherente, correcto y adecuado de la lengua extranjera, oralmente y por escrito
- CB3      Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB2      Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB1      Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

**Métodos e instrumentos de evaluación**

---

Competencias	Examen	Lista de control de asistencia	Medios de ejecución práctica	Producciones elaboradas por el estudiantado
CB1	X	X	X	X

Competencias	Examen	Lista de control de asistencia	Medios de ejecución práctica	Producciones elaboradas por el estudiantado
CB2	X	X	X	X
CB3	X	X	X	X
CG2	X	X	X	X
CU1	X	X	X	X
<b>Total (100%)</b> <b>Nota mínima (*)</b>	<b>60%</b> <b>5</b>	<b>10%</b> <b>5</b>	<b>20%</b> <b>5</b>	<b>10%</b> <b>5</b>

(\*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

### **Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:**

Al tratarse de una asignatura con un alto contenido práctico, la asistencia a clase es primordial. Este instrumento de evaluación no sumará si no se ha llegado al 70% de asistencia.

La voz "Medios de ejecución práctica" será una prueba práctica (gramática y léxico) que se hará a mediados del curso (20%). Esta prueba no libera materia.

La voz "Producciones elaboradas por el estudiantado" se refiere a la entrega de tareas contempladas en la plataforma Moodle. Este instrumento no sumará si no se ha superado el control de asistencia.

El examen final consistirá en una prueba escrita (50%) y una prueba oral (10%).

Será necesario superar por separado los instrumentos de evaluación para que sumen a la nota final.

Para superar la asignatura será necesario aprobar el examen final.

### **Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:**

El alumnado a tiempo parcial o con necesidades educativas especiales deberá ponerse en contacto con el profesor de la asignatura durante la primera quincena de impartición de la misma para fijar el seguimiento de las actividades y los criterios de evaluación.

### **Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:**

El examen supondrá el 100% de la calificación de la asignatura: 80% examen escrito, 20% examen oral.

### **Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:**

Tener una nota igual o superior a 9,5 en la nota final resultado de la suma de los instrumentos de evaluación.

## Objetivos de desarrollo sostenible

---

Igualdad de género

## Otro profesorado

---

**Nombre:** GALEANDRO, BARBARA

**Departamento:** CIENCIAS DEL LENGUAJE

**Ubicación del despacho:** Primera planta. Parte nueva

**E-Mail:** z02gagab@uco.es

**Teléfono:** 957218755

---

*Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.*

*El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).*

---