



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE POSGRADO
**MÁSTER UNIVERSITARIO EN
ESPAÑOL: LENGUA, LITERATURA,
HISTORIA O ENSEÑANZA**



CURSO 2024/25

**ESPAÑOL PARA FINES ESPECÍFICOS Y
NUEVAS TECNOLOGÍAS EN ELE**

Datos de la asignatura

Denominación: ESPAÑOL PARA FINES ESPECÍFICOS Y NUEVAS TECNOLOGÍAS EN ELE

Código: 586037

Plan de estudios: MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESPAÑOL: LENGUA, LITERATURA, **Curso:** 1
HISTORIA O ENSEÑANZA

Créditos ECTS: 4.0

Horas de trabajo presencial: 30

Porcentaje de presencialidad: 30.0%

Horas de trabajo no presencial: 70

Plataforma virtual: <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: BRENES PEÑA, MARÍA ESTER

Departamento: CIENCIAS DEL LENGUAJE

Ubicación del despacho: Escaleras del patio de la cafetería. Segunda planta

E-Mail: mbrenes@uco.es

Teléfono: 957 21 88 14

Breve descripción de los contenidos

Exposición y explicación de la metodología docente y técnicas didácticas, así como los distintos instrumentos de evaluación necesarios para la enseñanza-aprendizaje del español con fines específicos, tales como los negocios, el turismo, el ámbito jurídico-administrativo o la enseñanza de español a inmigrantes, reflexionando sobre la divergencias y similitudes existentes entre el español y otras lenguas.

Identificación y explicación de las nuevas tecnologías susceptibles de ser empleadas como herramienta eficaz para potenciar el desarrollo de la competencia comunicativa en ELE mediante el diseño de actividades didácticas concretas.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

No se contempla ningún requisito previo en el plan de estudios vigente.

Recomendaciones

Ninguna.

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

Bloque I. Español con fines específicos

1. Las lenguas de especialidad.
2. Enfoques metodológicos y recursos didácticos empleados en la enseñanza-aprendizaje del español con fines específicos.
3. La interculturalidad en la comunicación académica y empresarial

Bloque II. Nuevas tecnologías en ELE

1. Modelos de competencia digital docente
2. El Marco Europeo para la competencia digital de los educadores (DigCompEdu)
3. Recursos digitales para abordar la expresión y comprensión oral
4. Recursos digitales para abordar la expresión y comprensión escrita

2. Contenidos prácticos

Aplicación práctica de los contenidos teóricos explicados mediante actividades diversas dirigidas, fundamentalmente, a:

- el diseño de actividades de aula
- la evaluación de materiales didácticos

Bibliografía

- Aguirre Beltrán, B. (1998): "Enfoque, metodología y orientaciones didácticas de la enseñanza del español con fines específicos. La enseñanza del español para fines específicos", *Carabela*, 44, 5-29.
- Concheiro Coello, P. (2016): *Las redes sociales en el aula de ELE. Facebook como espacio de enseñanza y aprendizaje en la educación secundaria en Islandia*. Tesis doctoral [Universidad Antonio de Nebrija]
- Cruz Piñol, M. (2000): "La red hispanohablante. La Internet y la enseñanza del español como lengua extranjera", *Journal of Iberian and Latin American Research* 6 (1), 93-104.
- Cruz Piñol, M. (2014): "Veinte años de tecnologías y ELE. Reflexiones en torno a la enseñanza del español como lengua extranjera en la era de Internet" *marcoELE*, 2014, num. 19.
- Esquivel Gámez, I. (2014): *Los modelos tecnoeducativos, revolucionando el aprendizaje del siglo XXI*. México, Lulu Editorial.
- García Manga, M. C. y Domínguez Pelegrín, J. (2018): "Las nuevas tecnologías en ELE", en Martínez-Atienza de Dios, M. y Zamorano Aguilar, A. (Coords.). *Teoría y metodología para la enseñanza de ELE. Programación y diseño de unidades didácticas* (vol. III). Madrid, enClave-ELE.
- Gómez de Enterría, J. (2001) (coord.): *La enseñanza/aprendizaje del español con fines específicos*, Madrid, Edinumen. Instituto Cervantes.
- Hernández González, C., Carrasco Santana, A. y Álvarez Ramos, E. (eds.). (2012): *La red y sus aplicaciones en la enseñanza-aprendizaje del español como lengua extranjera*. Valladolid, Asociación para la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera. Instituto Cervantes: Actas del CIEFE (Congreso Internacional de Español con Fines Específicos). Disponibles en <http://cvc.cervantes.es/obref/ciefe/>.
- Jiménez, D. Mora, M. y Cuadros, R. (2016): "La importancia de las nuevas tecnologías en el proceso educativo. Propuesta didáctica TIC para ELE: -melendien7dias-", *Revista Fuentes*, 18(2), 209-223

Llisterri, J. (1998): "Nuevas tecnologías y enseñanza del español como lengua extranjera", en F. Moreno, M. Gil y K. Alonso (eds.) *La enseñanza del español como lengua extranjera: del pasado al futuro*, Alcalá de Henares, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Alcalá, 45-77.

Trujillo, F., Casanny, D., Combe, C., Ferreira, A. Ollivier, C. y Román Mendoza, E. (2022): *Tecnología versus/para el aprendizaje de lenguas. Reflexiones y conversaciones sobre el futuro de la enseñanza y el aprendizaje de lenguas mediados por la tecnología*. Difusión.

Sabater, M. L. (2000): "Aspectos de la formación del profesorado de español para fines específicos", *Actas del I Congreso Internacional del Español para Fines Específicos*.

Metodología

Aclaraciones

Los estudiantes a tiempo parcial deben ponerse en contacto con los profesores encargados de la asignatura durante la primera semana de clase, de modo que les puedan explicar la adaptación metodológica que se realizará en su caso.

Actividades presenciales

Actividad	Total
Actividades de comprensión lectora, auditiva, visual, etc.	10
Actividades de evaluación	10
Actividades de procesamiento de la información	10
Total horas:	30

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Actividades de búsqueda de información	20
Actividades de procesamiento de la información	25
Actividades de resolución de ejercicios y problemas	25
Total horas:	70

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

CG2 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CG3	Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance social o cultural en un entorno basado en el conocimiento
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
CT2	Saber aplicar los conocimientos adquiridos en la resolución de problemas en contextos nuevos
CT3	Desarrollar habilidades para el trabajo en equipo
CE5	Desarrollar metodologías y recursos didácticos y tecnológicos para la enseñanza-aprendizaje de los distintos niveles y destrezas de la lengua española
CE16	Capacidad para relacionar en profundidad el propio conocimiento y la experiencia docente con nuevos patrones metodológicos en el contexto de enseñanza del español

Métodos e instrumentos de evaluación

Instrumentos	Porcentaje
Medios de ejecución práctica	50%
Producciones elaboradas por el estudiantado	25%
Proyectos globalizadores de carácter individual o grupal	25%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Curso académico

Aclaraciones:

Para superar la asignatura, es necesario aprobar todos los instrumentos de evaluación.

La participación en clase puede suponer el incremento de la calificación final.

La presencia de faltas de ortografía o material no original (plagio) en los trabajos puede suponer el suspenso de la asignatura.

Objetivos de desarrollo sostenible

Educación de calidad

Trabajo decente y crecimiento económico

Reducción de las desigualdades

Otro profesorado

Nombre: DOMINGUEZ PELEGRIN, JAVIER

Departamento: CIENCIAS DEL LENGUAJE

Ubicación del despacho: Facultad de Ciencias de la Educación

E-Mail: javier.dominguez@uco.es

Teléfono: 957 21 26 26

Nombre: PÉREZ BEJAR, VÍCTOR

Departamento: PROFESORADO EXTERNO

Ubicación del despacho: Profesor invitado de la Universidad de Valencia

E-Mail: victor.perez-bejar@uv.es

Teléfono: 957218814

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
