

# EL HUERTO URBANO ECOLÓGICO: ESTUDIO DE LA INICIATIVA DE LA UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ (ELCHE, ESPAÑA)

ECOLOGICAL URBAN GARDEN: AN EXEMPLE AT THE MIGUEL HERNÁNDEZ UNIVERSITY  
(ELCHE, SPAIN)

Aznar J.<sup>1\*</sup>, Navarro M.J.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Departamento de Estudios Económicos y Financieros. Universidad Miguel Hernández. España. Grupo de Investigación ECULGE. \*juana.aznar@umh.es

<sup>2</sup>Escuela Politécnica Superior de Orihuela. Universidad Miguel Hernández. España. Grupo de Investigación ECULGE.

**Keywords:** University-Society agreement; Urban areas; Leisure gardens.

**Palabras clave:** Compromiso universidad-sociedad; Enclave urbano; Huertos de ocio.

## Abstract

In Cities, mostly those with a vertical urban development, it is unlikely (but not impossible) to find spaces where grow familiar gardens. These small areas let people cultivate aromatic plants, vegetables or even flowers but also enforce relationships with neighbors and nature. Interest in ecological agriculture showed by people located in the city of Elche (Alicante, Spain) has promoted a university's activity. Thanks to the Environmental Office of the University Miguel Hernández (UMH), last April started a new initiative related to ecological agriculture that is open to the whole university (faculty members, administration personal, students...). People interested should attend a few theoretical sessions to introduce them the support tools necessities to manage their own ecological garden. After that, it begins the period to put in practice what they have learnt. For doing that, the experience takes place in an ecological garden that the UMH has in the Altabix district (Elche). Similar experiences have been developed in other universities as for example the University of Murcia that is University Miguel Hernández close competitor. Experiences like the one previously described, bring natural resources and environmental care closer to urban people. It narrows the contact with natural resources. Contact lost in many families in urban areas of developed countries.

## Resumen

En las ciudades, sobre todo en aquellas en las que se ha producido un desarrollo urbanístico en vertical, es difícil pero no imposible disponer de un espacio en el que poder realizar actividades agrícolas. En pequeños espacios, los habitantes de las ciudades cultivan de forma ecológica hortalizas, flores y plantas aromáticas a la vez que generan o refuerzan las relaciones con sus vecinos y con el entorno natural. El interés por la agricultura ecológica mostrada por las personas residentes en Elche (Alicante, España) ha llevado a la universidad a promover la actividad que a continuación se detalla. Gracias a la Oficina Medioambiental de la Universidad Miguel Hernández (UMH), el pasado mes de abril empezó una iniciativa relacionada con la agricultura ecológica abierta a la universidad en su conjunto (profesorado, personal de administración y servicios, estudiantes...). Las personas interesadas siguieron unas clases teóricas en las que se les presentaban las herramientas imprescindibles para que pudieran atender su huerto. Posteriormente, empezó el proyecto en el huerto que tiene la UMH en el barrio de Altabix (Elche). Experiencias similares se han llevado a cabo en otras universidades como la Universidad de Murcia, competidora cercana de la Universidad Miguel Hernández. A través de los huertos ecológicos se observa un mayor acercamiento de la población hacia los recursos naturales y el cuidado de los mismos, contacto que se había perdido en muchas familias en áreas urbanas de los países desarrollados.

## Introducción

En las ciudades, sobre todo en aquellas en las que se ha producido un desarrollo urbanístico en vertical, es difícil pero no imposible disponer de un espacio en el que se puedan realizar actividades agrícolas. Así, encontramos que incluso en grandes ciudades como Londres, Madrid, o Amsterdam, entre otras muchas, no sólo aparecen espacios verdes en terrazas o balcones en algunos edificios sino que las mismas autoridades municipales ceden en régimen de alquiler (siendo este reducido) pequeñas parcelas para que los habitantes de las mismas puedan utilizarlas para la producción ecológica sobre todo de hortalizas, flores y plantas aromáticas. El interés por los

jardines y huertos urbanos tuvo su inicio a finales de los años sesenta del siglo pasado auspiciado por el movimiento ecologista, tomando un mayor impulso en los años ochenta. En Estados Unidos uno de los primeros proyectos fue en Manhattan, aun cuando los hortelanos tuvieron que cesar en su actividad cuando el propietario del solar en el que realizaban sus pequeños cultivos tomó la decisión de urbanización del mismo. Más o menos en las mismas fechas en Gran Bretaña tuvo lugar el movimiento de Granjas Urbanas (Urban Farms), en el que yendo un paso más allá no sólo se centraron en la obtención de productos hortofrutícolas sino que también llevaron a cabo proyectos de cría de animales de granja. También podemos mencionar la existencia de asociaciones urbanas de hortelanos en países del centro de Europa como es el caso de Holanda o Alemania (Moran, 2009). Los huertos urbanos son mucho más que una actividad a la que dedicar parte del tiempo libre ya que fomentan muy diversas actividades y relaciones. Así pasamos desde la producción destinada al consumo familiar al fomento de las relaciones con el medio ambiente y también con otros/as vecinos/as con los que comparten no sólo el espacio de la ciudad sino también las lindes de la pequeña parcela que explotan. De esta manera, y gracias a los huertos se están llevando a cabo tanto funciones ecológicas como culturales. Por una parte, dada la poca extensión de los terrenos utilizados, las técnicas empleadas en la producción podrían ser consideradas de tipo “tradicional” es decir, con muy poca mecanización y utilización de pesticidas y plaguicidas; son por tanto más respetuosas con el medio ambiente. Por otro lado, han permitido poner en producción espacios que no estaban siendo utilizados, lo que ha supuesto una menor degradación de los mismos.

### **Material y métodos**

Este trabajo se llevó a cabo en la ciudad de Elche, donde se ha desarrollado la experiencia de un huerto ecológico. El proceso metodológico empleado se basó en entrevistas semiestructuradas que se realizaron a las personas que participaron en la experiencia puesta en marcha por la UMH así como al personal de la Oficina Medioambiental de la mencionada universidad. El trabajo de campo se realizó durante el mes de junio de 2014.

### **Resultados y discusión**

Desde su Oficina Ambiental, la Universidad Miguel Hernández (UMH) al igual que se ha hecho en otras universidades como la de Murcia (2014) o en proyectos a nivel educativo inferior (Amat y Vinyoles, 2013), ha considerado pertinente acercar el medio ambiente a la comunidad universitaria. Y para ello ha puesto en marcha el pasado mes de abril de 2014 una estrategia de iniciación a la agricultura ecológica. Con esta propuesta se pretende que el personal de la universidad así como el alumnado que así lo desee, pueda acceder a formación (tanto teórica como práctica) que le permita contar con herramientas que les permitan gestionar su propio huerto. El modo de vida urbano nos ha alejado de la producción hortofrutícola, pero con una pequeña ayuda por parte de profesionales, un poco de tiempo y mucho cariño e interés se puede llegar a producir en muy pequeña escala, para autoconsumo, un conjunto de verduras y hortalizas. La propuesta de la UMH es dar una pequeña formación teórica inicial para que posteriormente las prácticas se realicen en el huerto ecológico que dispone la UMH en el barrio de Altabix (Elche). De esta manera, se ofrece la posibilidad de acceso a la producción de alimentos a la vez que se fortalecen las relaciones entre “la gente de la universidad” y los vecinos del barrio. Por otra parte, esta iniciativa ha tenido eco en la prensa y la radio, así como en las redes sociales. Este año ha sido el primero de esta experiencia, que ha sido favorablemente aceptada por los colectivos integrantes de la Universidad (alumnado, profesorado y personal de administración y servicios) por lo que ya se está pensando en repetirla en años sucesivos. Y es que una vez se ha dado a conocer el proyecto, el resultado más importante del mismo es que personas que en principio no se habían planteado participar en el mismo están considerando hacerlo en próximas ediciones.

### **Conclusiones**

Desde la Oficina Medioambiental se ha realizado esta iniciativa con el propósito de acercar la población a la propia tierra, concienciar acerca de que los recursos naturales son importantes y que su preservación implica un cuidado que en muchas ocasiones queda olvidado puesto que no se valora lo que no se conoce. No se han planteado directamente los recursos positivos, que en un contexto de crisis económica como el que estamos viviendo, implica la producción de alimentos que luego serán consumidos y que por lo tanto implican un menor desembolso para las resentidas economías familiares.

## **Bibliografía**

- Amat i Vinyoles, A. (2013). Traspasando barreras: construyendo un proyecto comunitario a partir del huerto escolar. Enseñanza de las Ciencias. Rev. de Inv. y Experiencias Didácticas. N° Extra año 2013. ISSN: 0212-4521. 149-153.  
Disponible:[http://congres.manners.es/congres\\_ciencia/gestio/creacioCD/cd/htm/autor\\_A.html](http://congres.manners.es/congres_ciencia/gestio/creacioCD/cd/htm/autor_A.html).  
[Consultado mayo de 2014]
- Moran Alonso, N. (2009). Huertos urbanos en tres ciudades europeas: Londres, Berlín, Madrid. Trabajo de Inv. Escuela Técnica Superior de Arquitectura Universidad Politécnica de Madrid. Disponible: <http://www.pdfaac.org/read-220923/> [Consultado mayo de 2014]
- Universidad de Murcia (2014) Huerto Eco-Campus. Disponible: <http://www.um.es/web/campussostenible/ambiental/actividades/huerto> [Consultado mayo de 2014]