

DATOS DE LA ASIGNATURA

Denominación: DIDÁCTICA DEL MEDIO AMBIENTE

Código: 100800

Plan de estudios: GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Curso: 4

Denominación del módulo al que pertenece: OPTATIVIDAD GENERAL

Materia: DIDÁCTICA DEL MEDIO AMBIENTE

Carácter: OPTATIVA

Duración: PRIMER CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6

Horas de trabajo presencial: 60

Porcentaje de presencialidad: 40%

Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual: <http://www3.uco.es/moodlemap/>

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: MOLLEDA JIMENA, CAROLINA CARMEN

Departamento: DEPARTAMENTOS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN

Área: ÁREAS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN

Ubicación del despacho: Planta Tercera. Despacho 31D

E-Mail: cmolleda@uco.es / c.molleda@magisteriosc.es

Teléfono: 957474750. Ext 301

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

No se requieren requisitos específicos para cursar esta asignatura.

Recomendaciones

- Participación activa en clase y en actividades complementarias.
- Elaboración y entrega de todos los trabajos y actividades, individuales y en grupo en la fecha prevista.
- Utilización de las horas de tutoría.

COMPETENCIAS

- CE1 Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Asimismo conocer y comprender los contenidos que constituyen estas áreas curriculares y que posibiliten el logro de las competencias básicas en Educación Primaria.
- CE10 Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes.

CE14	Construir una visión actualizada del mundo natural y social.
CE7	Colaborar con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social. Asumir la dimensión educadora de la función docente y fomentar la educación democrática para una ciudadanía activa.
CE9	Valorar la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible; y adquirir la formación necesaria para la promoción de una vida saludable.
CM4.1	Comprender los principios básicos y las leyes fundamentales de las ciencias experimentales (Física, Química, Biología y Geología).
CM4.2	Conocer el currículo escolar de estas ciencias.
CM4.3	Plantear y resolver problemas asociados con las ciencias a la vida cotidiana.
CM4.5	Reconocer la mutua influencia entre ciencia, sociedad y desarrollo tecnológico, así como las conductas ciudadanas pertinentes, para procurar un futuro sostenible.
CM4.6	Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover la adquisición de competencias básicas en los estudiantes.

OBJETIVOS

- Adquirir valores de sensibilización medioambiental natural, social y cultural, para un cambio de actitudes medioambientales (CE14, CE9 y CM4.5).
- Aprender a diseñar propuestas didácticas medio ambientales en Educación Primaria (CE7, CM4.2 y CM4.3).
- Comprender e interiorizar el concepto de Medio Ambiente (CE1 y CM4.1).
- Adquirir habilidades en la preparación y exposición de experiencias didácticas, potenciando la originalidad y creatividad para la adquisición de un aprendizaje significativo (CE10 y CM4.6).
- Conocer y apreciar el patrimonio andaluz (CE1).

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Bloque 1: Los orígenes, desarrollo y perspectivas de la educación ambiental. Ecología, ciencia de actualidad y futuro.

Bloque 2: Medio ambiente y desarrollo humano. Cuantificación de recursos, impactos y riesgos medioambientales en función del desarrollo personal, social y tecnológico.

Bloque 3: La educación ambiental como escuela de aprendizaje en valores de observación, exposición y reconocimiento in situ de la biodiversidad.

Bloque 4: La enseñanza y aprendizaje del Medio Ambiente en Educación Primaria. La educación medioambiental como propedéutica pedagógica personal y social.

Bloque 5: Técnicas y recursos didácticos para potenciar la educación ambiental en la Enseñanza Primaria.

2. Contenidos prácticos

Bloque 1: Los orígenes, desarrollo y perspectivas de la educación ambiental. Ecología, ciencia de actualidad y futuro.

Bloque 2: Medio ambiente y desarrollo humano. Cuantificación de recursos, impactos y riesgos medioambientales en función del desarrollo personal, social y tecnológico.

Bloque 3: La educación ambiental como escuela de aprendizaje en valores de observación, exposición y

reconocimiento in situ de la biodiversidad.

Bloque 4: La enseñanza y aprendizaje del Medio Ambiente en Educación Primaria. La educación medioambiental como propedéutica pedagógica personal y social.

Bloque 5: Técnicas y recursos didácticos para potenciar la educación ambiental en la Enseñanza Primaria.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial

Las pautas metodológicas básicas serán las siguientes: enfoque práctico, implicación personal, búsqueda de significatividad en las actividades y aprendizajes, enfoque investigador, trabajo colaborativo en equipo, reflexión personal y grupal.

La metodología comprenderá exposición dialogada del profesorado, trabajo individual y de grupo sobre documentos, material bibliográfico y experiencias.

Se tendrán en cuenta las consideraciones particulares de los estudiantes que cursen el grado a tiempo parcial, atendiendo a su condición y disponibilidad en la asignatura, posibilitando así las adaptaciones metodológicas pertinentes.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	4	-	4
<i>Análisis de documentos</i>	10	-	10
<i>Conferencia</i>	2	-	2
<i>Contrato de aprendizaje</i>	2	-	2
<i>Exposición grupal</i>	14	-	14
<i>Lección magistral</i>	18	-	18
<i>Salidas</i>	6	-	6
<i>Taller</i>	4	-	4
Total horas:	60	-	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Búsqueda y análisis de información</i>	15
<i>Elaboración de material didáctico</i>	15
<i>Estudio</i>	40
<i>Trabajo individual y grupal</i>	20
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Cuaderno de Prácticas
Dossier de documentación
Manual de la asignatura

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos			
	Exposiciones	Registros de observación	Examen	Trabajos del alumnado
CE1	x		x	x
CE10	x	x		x
CE14	x		x	
CE7	x		x	
CE9	x	x		x
CM4.1			x	
CM4.2	x		x	x
CM4.3	x			x
CM4.5	x	x		x
CM4.6	x			x
Total (100%)	25%	10%	40%	25%
Nota mínima.(*)	5	5	5	5

(*) Nota mínima necesaria para el cálculo de la media

Calificación mínima para eliminar materia y periodo de validez de las calificaciones parciales: *para poder aprobar la asignatura es condición imprescindible obtener la calificación de cinco en la nota del examen, así como en el resto de los instrumentos de evaluación. Periodo de validez calificaciones: Durante el curso académico.*

Aclaraciones generales sobre la evaluación y adaptación metodológicas para los alumnos a tiempo parcial:

Metodología: En lo posible se adaptarán los contenidos teórico-prácticos a este tipo de alumnado, valorando su condición y disponibilidad.

Evaluación: El alumnado a tiempo parcial se entrevistará con el profesorado determinándose las adaptaciones de evaluación según las circunstancias particulares.

Valor de la asistencia en la calificación final: *El valor de la asistencia está ponderado en los instrumentos de evaluación anteriormente definidos.*

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: *La Matrícula de Honor podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9, así como haber destacado por un gran interés, esfuerzo y rendimiento*

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

- Ballar, M. y Pandya, M. (2004): *Conocimientos básicos en educación ambiental*. Barcelona: Grao.
- López, R. (2003): *Educación ambiental y su didáctica*, Lugo: Unicopia.
- Novo, M. (2003): *La Educación Ambiental. Bases éticas, conceptuales y metodológicas*. Madrid: Universitas.

- Beltz, J. (2002): *Materiales didácticos para la educación ambiental*, España: Wolters Kluwer.
- Kramer, F. (2002): *Manual práctico de educación ambiental: técnicas de simulación, juegos y otros métodos educativos*. Madrid: Catarata.
- Aramburo, F. (2000): *Medio ambiente y educación*. Madrid: Síntesis.
- García, J. y Nando, J. (2000): *Estrategias didácticas en Educación Ambiental*. Málaga: Aljibe.

2. Bibliografía complementaria:

Ninguno.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
- Criterios de evaluación comunes
- Selección de competencias comunes