

### DATOS DE LA ASIGNATURA

**Denominación:** INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA I

**Código:** 102594

**Plan de estudios:** GRADUADO/A EN GESTIÓN CULTURAL POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA **Curso:** 1

**Denominación del módulo al que pertenece:**

**Materia:** HISTORIA

**Carácter:** BASICA

**Créditos ECTS:** 6

**Porcentaje de presencialidad:** 40%

**Plataforma virtual:**

**Duración:** PRIMER CUATRIMESTRE

**Horas de trabajo presencial:** 60

**Horas de trabajo no presencial:** 90

### DATOS DEL PROFESORADO

**Nombre:** CABRERA SANCHEZ, MARGARITA

**Centro:** Facultad de Filosofía y Letras

**Departamento:** CIENCIAS DE LA ANTIGÜEDAD Y EDAD MEDIA

**área:** HISTORIA MEDIEVAL

**Ubicación del despacho:** Planta primera. Parte antigua del edificio

**E-Mail:** ca1casam@uco.es

**Teléfono:** 957218060

**Nombre:** CARO GOMEZ, JOSE ANTONIO

**Centro:** Facultad de Filosofía y Letras

**Departamento:** GEOGRAFÍA Y CIENCIAS DEL TERRITORIO

**área:** PREHISTORIA

**Ubicación del despacho:** Parte nueva, pasillo ascensor.

**E-Mail:** gt1cagoj@uco.es

**Teléfono:** 957218808

**Nombre:** LACORT NAVARRO, PEDRO JOSE

**Centro:** Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Córdoba.

**Departamento:** CIENCIAS DE LA ANTIGÜEDAD Y EDAD MEDIA

**área:** HISTORIA ANTIGUA

**Ubicación del despacho:** Junto al patio de la cafetería de la Facultad.

**E-Mail:** ca1lanap@uco.es

**Teléfono:** 957218453

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

**Requisitos previos establecidos en el plan de estudios**

Ninguno.

## Recomendaciones

Ninguna.

### COMPETENCIAS

- CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CE2 Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado.
- CE5 Conocimiento del espacio y territorio y gestión de recursos para el desarrollo local y territorial.

### OBJETIVOS

Introducir al alumnado en el concepto de Historia, sus fuentes y metodología de investigación, tratando de familiarizarlo con las formas de trabajo propias del quehacer histórico y su carácter interdisciplinar. Igualmente, se abordará el conocimiento de las líneas generales que presenta la evolución de las sociedades humanas a lo largo de la Prehistoria, la Antigüedad y la Edad Media. Asimismo, se persigue que el alumnado asuma la importancia que encierra el conocimiento de la Historia, como fundamento para la reflexión razonada y crítica sobre nuestro presente.

### CONTENIDOS

#### 1. Contenidos teóricos

##### *Contenidos teóricos de Prehistoria:*

Tema 1.- Concepto y método de la prehistoria. Límites y periodización. Las fuentes de la prehistoria.

Tema 2.- Evolución humana. El proceso de hominización. Origen y expansión de los homínidos.

Tema 3. Sociedades predadoras y sociedades productoras. Estrategias de subsistencia y explotación del medio durante la Prehistoria.

Tema 4.- Lugares de habitación prehistóricos: aire libre, cabañas, cuevas, campamentos y ciudades.

Tema 5.- El mundo de las ideas en la Prehistoria: manifestaciones artísticas y simbólicas.

##### *Contenidos teóricos de Historia Antigua:*

Tema 1.- Concepto de Historia Antigua. Fuentes y metodología.

Tema 2.- Del Creciente Fértil al Mundo Romano: formas de organización política.

Tema 3.- El hombre y el medio: principales actividades económicas en la Antigüedad.

Tema 4.- Grupos sociales en el Mundo Antiguo.

Tema 5.- Manifestaciones culturales y religiosas en la Antigüedad.

*Contenidos teóricos de Historia Medieval:*

Tema 1.- Concepto de Edad Media. Tipología de las fuentes medievales.

Tema 2.- La sociedad medieval.

Tema 3.- La economía medieval.

Tema 4.- El mundo urbano durante el Medievo.

Tema 5.- Cultura y mentalidades durante el Medievo.

**2. Contenidos prácticos**

*Contenidos prácticos de Prehistoria:*

1. Experimentación y análisis de material arqueológico prehistórico.
2. Comentarios de textos y documentos audiovisuales.

*Contenidos prácticos de Historia Antigua:*

- 1.- Comentarios de fuentes literarias.
- 2.- Análisis de testimonios arqueológicos.

### 3.- Comentarios de materiales cartográficos.

#### Contenidos prácticos de Historia Medieval:

#### 1. Comentarios de fuentes de época medieval.

## METODOLOGÍA

### Aclaraciones generales sobre la metodología y adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial

La asignatura se impartirá mediante clases teóricas y clases prácticas. Durante el desarrollo de la docencia, se impartirán primero los temas de Prehistoria (septiembre-octubre), a continuación los de Historia Antigua (octubre-noviembre) y, por último, los de Historia Medieval (noviembre-diciembre). Durante el desarrollo de las clases prácticas, el alumno entrará en contacto con las fuentes históricas.

El alumnado a tiempo parcial compensará su no asistencia a clase con la utilización de las tutorías, para que en ellas se le informe de lo que debe hacer, y/o la realización de trabajos dirigidos por el profesor.

#### Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	6	-	6
<i>Análisis de documentos</i>	-	5	5
<i>Comentarios de texto</i>	-	5	5
<i>Lección magistral</i>	42	-	42
<i>Tutorías</i>	1	1	2
<b>Total horas:</b>	49	11	60

#### Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Consultas bibliográficas</i>	10
<i>Estudio</i>	60
<i>Trabajo personal</i>	20
<b>Total horas:</b>	90

## MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Manual de la asignatura  
Material disponible en moodle

## EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos			
	Pruebas de respuesta corta	Pruebas de respuesta larga (desarrollo)	Registros de observación	Trabajos y proyectos
CB1		x		
CB2				x
CE2		x		
CE5	x		x	
<b>Total (100%)</b>	20%	50%	10%	20%
<b>Nota mínima.(*)</b>	0	5	0	0

(\*) Nota mínima necesaria para el cálculo de la media

**Calificación mínima para eliminar materia y periodo de validez de las calificaciones parciales:** *Aprobado (5). Hasta la finalización del curso académico en que el alumno/a este matriculado/a.*

### **Aclaraciones generales sobre la evaluación y adaptación metodológicas para los alumnos a tiempo parcial:**

*Aclaraciones generales sobre la evaluación :*

A) El alumnado deberá realizar una prueba teórica de respuesta larga (desarrollo) dividida en tres partes:

1-responder a una pregunta teórica, a elegir entre dos que se le plantearán, sobre la temática correspondiente a Prehistoria.

2-responder a una pregunta teórica, a elegir entre dos que se le plantearán, sobre la temática correspondiente a Hª Antigua.

3-responder a una pregunta teórica, a elegir entre dos que se le plantearán, sobre la temática correspondiente a Hª Medieval.

La calificación de esta prueba teórica de respuesta larga (desarrollo) se obtendrá haciendo la media de las obtenidas en cada una de las tres materias. Se deberá obtener como mínimo la calificación de Aprobado (5), para que se contabilicen el resto de instrumentos de evaluación. Se tendrá en cuenta la ortografía.

B) El alumnado deberá realizar una prueba práctica de respuesta corta, consistente en comentar un texto perteneciente a una fuente literaria, previamente comentado en clase, o una imagen relativa a algún vestigio de cultura material, vista y comentada con anterioridad en las clases prácticas. Para la realización de esta prueba práctica de respuesta corta, el alumnado deberá comentar un texto o imagen a elegir de entre las tres opciones que se plantearán, correspondientes a las tres materias: una de Prehistoria, otra de Hª Antigua y otra de Hª Medieval; solo debe responder a una de ellas, libremente elegida por el alumno/a. Se tendrá en cuenta la ortografía.

C) El alumnado deberá realizar un trabajo personal sobre un tema a elegir libremente entre los tres que se le propondrán: uno correspondiente a Prehistoria, otro a Hª Antigua y otro a Hª Medieval. Solo deberá elaborar uno de estos. El trabajo tendrá una extensión máxima de 10 folios y habrá de ser entregado junto con las pruebas escritas (teórica y práctica) a la finalización del examen; no se admitirán trabajos fuera de ese momento, ni antes ni después. Se tendrá en cuenta la ortografía.

D) Registros de observación: se tendrá en cuenta la asistencia a las clases (teóricas y prácticas), que podrá ser evaluada mediante hoja de firmas.

*Normas sobre plagio:*

Cualquier trabajo plagiado recibirá la calificación de cero. El alumno/a podrá, si así lo estima oportuno, repetir el trabajo, siempre que el caso de plagio no haya sido total y flagrante. Este segundo trabajo solo podrá obtener la calificación de aprobado. En caso de reincidencia, el hecho será comunicado al Consejo Académico para que tome las medidas que se juzguen oportunas. Independientemente, el alumno/a podría suspender la asignatura en la convocatoria correspondiente.

*Adaptaciones metodológicas:* el alumnado a tiempo parcial compensará su no asistencia a clase con la utilización de las tutorías, para que en ellas se le informe de lo que debe hacer, y/o la realización de trabajos dirigidos por el profesor.

**Valor de la asistencia en la calificación final:** *El 10% correspondiente a Registros de observación.*

**Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:** *Habra de obtenerse la calificación numérica final de 10.*

## BIBLIOGRAFÍA

### 1. Bibliografía básica:

*Bibliografía básica sobre Prehistoria:*

Almagro Gorbea, M. y Ruiz Zapatero, G. (eds), *Paletnología de la Península Ibérica*, Madrid, 1992.

Almagro, M., Arteaga, O., Blech, M. y Ruiz, D., *Protohistoria de la Península Ibérica*, Barcelona, Ariel, 2002.

Barandiarán, I., Martí, B., Rincón, M. A. y Maya, J.L., *Prehistoria de la Península Ibérica*, Barcelona, Ariel, 2002.

Gamble, C., *Las sociedades paleolíticas de Europa*, Barcelona, Ariel, 2001.

Harding, A. F., *Sociedades europeas en la edad del bronce*, Barcelona, Ariel, 2003.

Muñoz Amilibia, A. M. y otros, *Prehistoria I y II*, Madrid, UNED, 1996.

Querol, M. A., *De los primeros seres humanos*, Madrid, Síntesis, 1994.

Calvo Trias, M., *Útiles líticos prehistóricos*, Barcelona, Ariel, 2002.

Eiroa, J. J., Bachiller, J. A., Castro, L. y Lomba, J., *Nociones de tecnología y tipología en Prehistoria*, Barcelona, Ariel, 1999.

*Bibliografía básica sobre Historia Antigua:*

Blázquez, J.M., López, R., Sayas, J.J., *Historia Antigua de Grecia*, Madrid, 1989.

Bravo, G., *Historia de Roma Antigua*, Madrid, 1998.

Bravo, G., *Historia del Mundo Antiguo: una introducción crítica*, Madrid, 1998.

Fernández, P., Vázquez, A.M., *Diccionario del Mundo Antiguo: Próximo Oriente, Egipto, Grecia y Roma*, Madrid, 1994.

Gómez-Pantoja, J. (coord.), *Historia Antigua (Grecia y Roma)*, Barcelona, 2003.

González Wagner, C., *Historia del cercano Oriente*, Salamanca, 2011.

Grimal, P., *Diccionario de mitología griega y romana*, Barcelona, 1971.

Hidalgo, M.J., Sayas, J.J. y Roldán, J.M., *Historia de la Grecia Antigua. Historia Salamanca de la Antigüedad*, Salamanca, 1998.

Kuhrt, A., *El Próximo Oriente en la Antigüedad, c. 3.000-330 a.C.*, vols. I y II, Barcelona, 2000-2001.

Plácido S., D., *Introducción al Mundo Antiguo: problemas teóricos y metodológicos*, Síntesis, 1999.

Roldán, J.M., *Historia de Roma. Historia Salamanca de la Antigüedad*, Salamanca, 1995.

Sanmartín, J. y Serrano, J. M., *Historia Antigua del Próximo Oriente*, Madrid, 1998.

#### *Bibliografía básica sobre Historia Medieval:*

Cabrera, E., *Historia de Bizancio*, Barcelona, 1998.

Cipolla, C. M., *Historia económica de Europa (1) La Edad Media*, Barcelona, 1991.

Claramunt, S., González, M., Mitre, E. y Portela, E., *Historia de la Edad Media*, Barcelona, 1992.

García de Cortázar, J. A.; Sesma Muñoz, J. A., *Historia de la Edad Media. Una síntesis interpretativa*, Madrid, 1997.

Mantrán, R., *La expansión musulmana (siglos VII al XI)*, Barcelona, 1973.

Valdeón, J., *Historia general de la Edad Media (siglos XI al XV)*, Madrid, 1971.

#### **2. Bibliografía complementaria:**

Duby, G., *Atlas Histórico Mundial*, Madrid, 1995.

Juliá, J. R., *Atlas de Historia Universal*, Barcelona, 2000.

Lara, F. y Rabanal, M. A., *Comentario de textos históricos. Método y recopilación*, Lérida, 1977.

Moradiellos, E., *El oficio de historiador*, Madrid, Siglo XXI, 2003.

Moradiellos, E., *Las caras de Clío: una introducción a la Historia*, Madrid, Siglo XXI, 2009.

Ubieto, A., *Cómo se comenta un texto histórico*, Zaragoza, Anúbar, 1978.

Ubieto, A., *Los mapas históricos: análisis y comentario*, Zaragoza, Universidad, 1987.

### CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Criterios de evaluación comunes
- Fecha de entrega de trabajos
- Selección de competencias comunes