Curso: 2

# **GUÍA DOCENTE**

## DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: PRÁCTICUM I

Código: 101784

Plan de estudios: GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL

Créditos ECTS: 8Horas de trabajo presencial: 114Porcentaje de presencialidad: 57%Horas de trabajo no presencial: 86

Plataforma virtual:

### DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: BENITO MARTÍNEZ, RAFAEL CARLOS

Departamento: DEPARTAMENTOS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN

área: ÁREAS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN Ubicación del despacho: Planta Sótano. Despacho 05SD e-Mail: s42bemar@uco.es / r.benito@magisteriosc.es

Teléfono: 957474750. Ext. 503

Nombre: BLANCAS CABELLO, ELENA MARÍA

Departamento: DEPARTAMENTOS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN

área: ÁREAS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN Ubicación del despacho: Planta segunda. Despacho 21D e-Mail: sg1blcae@uco.es / e.blancas@magisteriosc.es

Teléfono: 957474750. Ext. 206

Nombre: JIMENA PÉREZ, ANA MARÍA

Departamento: DEPARTAMENTOS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN

área: ÁREAS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN

Ubicación del despacho: Planta Baja. Despacho 05D e-Mail: fe1jipea@uco.es /a.jimena@magisteriosc.es

Teléfono: 957474750 Ext. 407

Nombre: MORENO DOMÍNGUEZ, MARÍA ÁNGELES

Departamento: DEPARTAMENTOS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN

área: ÁREAS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN Ubicación del despacho: Planta Baja. Despacho 08D

e-Mail: sg1modom@uco.es / m.moreno@magisteriosc.es Teléfono: 957474750 Ext. 107

Nombre: SÁNCHEZ ALONSO, MARÍA ESTHER

Departamento: DEPARTAMENTOS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN

área: ÁREAS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN Ubicación del despacho: Planta segunda. Despacho 23D e-Mail: mesanchez@uco.es / e.sanchez@magisteriosc.es

Teléfono: 957474750 Ext. 201

Nombre: BARRANCO CABEZUDO, MARÍA INMACULADA

Departamento: DEPARTAMENTOS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN

área: ÁREAS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN

Ubicación del despacho: 2ª planta

e-Mail: v92bacam@uco.es Teléfono: 957474750

Nombre: BEJARANO PRATS, PURIFICACIÓN

Departamento: DEPARTAMENTOS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN

área: ÁREAS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN

Ubicación del despacho: 2ª planta

e-Mail: pbejarano@uco.es Teléfono: 957474750



INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Nombre: MARTÍN FERNÁNDEZ, MARÍA DEL AMOR

Departamento: DEPARTAMENTOS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN

área: ÁREAS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN

Ubicación del despacho: 1ª planta

Teléfono: 957474750 e-Mail: fe1mafem@uco.es

Nombre: MUÑOZ MALLÉN, ANA MARÍA

Departamento: DEPARTAMENTOS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN

área: ÁREAS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN

Ubicación del despacho: Sótano

e-Mail: I52mumaa@uco.es Teléfono: 957474750

Nombre: REY SÁNCHEZ, ERNESTO

Departamento: DEPARTAMENTOS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN

área: ÁREAS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN

Ubicación del despacho: xxx

e-Mail: m02resae@uco.es Teléfono: 957474750

Nombre: RUIZ PINO, SALVADOR

Departamento: DEPARTAMENTOS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN

área: ÁREAS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN

Ubicación del despacho: 2ª planta

e-Mail: d02rupis@uco.es Teléfono: 957474750

Nombre: TRILLO LUQUE, MARÍA DEL CARMEN

Departamento: DEPARTAMENTOS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN

área: ÁREAS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN

Ubicación del despacho: 2ª planta

e-Mail: fe1trlum@uco.es Teléfono: 957474750

## **REQUISITOS Y RECOMENDACIONES**

#### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

#### Recomendaciones

Ninguna especificada.

### **OBJETIVOS**

- 1.- Conocer el funcionamiento actual del sistema educativo y la realidad educativa en su contexto real. (CM11.1)
- 2.- Reflexionar sobre la práctica profesional que se lleva a cabo en los centros educativos, observando y analizando el entorno de la escuela, la comunidad escolar, el grupo-clase y los alumnos individualmente, y su relación con los procesos de enseñanza-aprendizaje analizando y valorando las experiencias vividas en el ámbito escolar. (CM11.8)
- 3 Analizar y complementar, a la luz de la realidad profesional, el contenido estudiado en las diferentes materias que componen el grado. (CM11.4)
- 4 Desarrollar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima de aula que facilite el aprendizaje y la convivencia. (CM11.2)
- 5- Poner en práctica de estrategias metodológicas que sirvan para definir el propio estilo docente, en el marco de una acción colaborativa. (CM11.5)
- 6- Diseñar, organizar y evaluar técnicas y estrategias de enseñanza-aprendizaje en el aula. (CM11.3)
- 7.- Participar responsablemente en las diferentes situaciones que se den en el aula, colaborar con el tutor externo en su tarea académica tanto en el



INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

aula como en el Centro (CM11.2; CM11.5; CM11.6; CM11.7)

## **COMPETENCIAS**

CM11.1	Adquirir un conocimiento práctico del aula y de la gestión de la misma.	
CM11.2	Conocer y ap <mark>l</mark> icar los procesos de interacción y comunicación en el aula, así como dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.	
CM11.3	Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y, en particular, de enseñanza y aprendizaje mediante el dominio de técnicas y estrategias necesarias.	
CM11.4	Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro.	
CM11.5	Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica.	
CM11.6	Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación que se puedan establecer en un centro.	
CM11.7	Regular los procesos de interacción y comunicación en grupos de estudiantes de 0-3 años y de 3-6 años.	
CM11.8	Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social.	

## **CONTENIDOS**

### 1. Contenidos teóricos

Bloque 1: Análisis de contexto.

Bloque 2: Planificación educativa.

Bloque 3: Dinámica de centro y de aula

## 2. Contenidos prácticos

Bloque 1: Análisis de contexto.

Bloque 2: Planificación educativa.

Bloque 3: Dinámica de centro y de aula

## **METODOLOGÍA**

### **Actividades presenciales**

Actividad	Total
Actividades de evaluación	1
Prácticas externas	100
Seminario	13
Total horas:	114

## **Actividades no presenciales**

Actividad	Total
Análisis	16
Búsqueda de información	10
Informe/Memoria	60
Total horas:	86



INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

## MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Cuaderno de Prácticas Dossier de documentación Protocolos de prácticas

## **EVALUACIÓN**

Instrumentos	Porcentaje
Autoevaluación	10%
Informes/memorias de prácticas	20%
Informe tutor académico	20%
Informe tutor externo	50%

Periodo de validez de las calificaciones parciales: La calificación mínima para superar la asignatura será de 5.0 y el periodo de validez será durante el curso académico

#### **Aclaraciones:**

El alumnado a tiempo parcial y con necesidades educativas especiales deberán, según cada caso, realizar actividades académicas diseñadas y dirigidas por el profesorado en tutorías presenciales o virtuales.

El alumnado con la asignatura suspensa de cursos anteriores tendrán que realizar nuevamente las prácticas presenciales así como asistir a los seminarios y entregar un trabajo final.

## **BIBLIOGRAFÍA**

#### 1. Bibliografía básica:

Rodríguez, A. (2005). La colaboración de la Universidad y los Centros de Prácticas. Fundamentos y experiencias de formación de maestros. Oviedo: Septem ediciones

Sepúlveda, M. P. (2005). Las prácticas de enseñanza en el proceso de construcción del conocimiento profesional. Educar, 36, 71-93

Zabalza, M. (2003). El prácticum en la formación del profesorado. Seminario: El prácticum en las titulaciones de maestro en la Universidad de Jaén. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

#### Referencias legales:

Consejería de Educación (2007). Ley 17/2007, de 10 de diciembre, de Educación de Andalucía. Sevilla: BOJA (n.252 de 26/12/2007)

Consejería de Educación (2008) Decreto 428/2008, de 29 de julio, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas correspondientes a la Educación Infantil en Andalucía. Sevilla: BOJA (n.164 de 19/08/2008)

Consejería de Educación (2008) Orden de 5 de agosto de 2008, por la que se desarrolla el Currículo correspondiente a la Educación Infantil en Andalucía. Sevilla: BOJA (n.169 de 26/08/2008)

Consejería de Educación (2010) Decreto 328/2010 de 13 julio por el que se aprueba el reglamento orgánico de los colegios de educación infantil y primaria y de los centros públicos específicos de educación especial. Sevilla: BOJA (n. 139 16/07/2010).

Ministerio de Educación y Ciencia. (2006). Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. Madrid: BOE (n. 106 de 4/05/2006).

Ministerio de la Presidencia. (2007). Real Decreto 1630/2006, de 29 de diciembre, por el que se establecen las enseñanzas mínimas del segundo ciclo



www.uco.es facebook.com/universidadcordoba @univeordoba INFORMACION SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

de Educación infantil. Madrid: BOE(n.4 04/01/2007)

Ministerio de la Presidencia. (2011). Real Decreto 1707/2011, de 18 de noviembre, por el que se regulan las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios. Madrid: BOE (n. 297 10/12/2011)

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. (2013). Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa. Madrid: BOE (n. 295 de 10/12/2013).

#### Enlaces de interés:

http://www.juntadeandalucia.es/averroes

http://www.juntadeandalucia.es/educacion/

### 2. Bibliografía complementaria:

Ninguna.

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.



facebook.com/universidadcordoba

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA