

GUÍA DOCENTE**DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA**Denominación: **IDIOMA MODERNO I: ÁRABE**

Código: 102587

Plan de estudios: **GRADUADO/A EN GESTIÓN CULTURAL POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA** Curso: 1

Denominación del módulo al que pertenece:

Materia: IDIOMA MODERNO

Carácter: BASICA

Créditos ECTS: 6

Porcentaje de presencialidad: 40%

Plataforma virtual: moodle

Duración: PRIMER CUATRIMESTRE

Horas de trabajo presencial: 60

Horas de trabajo no presencial: 90

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: PINILLA MELGUIZO, RAFAEL (Coordinador)

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Departamento: TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN, FILOLOGÍA FRANCESA, ESTUDIOS SEMÍTICOS Y DOCUMENTACIÓN
área: ESTUDIOS ÁRABES E ISLÁMICOS

Ubicación del despacho: Planta alta

E-Mail: fs1pimer@uco.es

Teléfono: 957218787

URL web: .

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES**Requisitos previos establecidos en el plan de estudios**

Ninguno.

Recomendaciones

Ninguna especificada.

COMPETENCIAS

- CG2 Conocimiento de la norma y uso coherente, correcto y adecuado de la lengua extranjera, oralmente y por escrito
- CU1 Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera
- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

OBJETIVOS

La finalidad de este curso es que los alumnos sepan emplear las estructuras gramaticales y el vocabulario adquirido y aprendido en el aula, correspondiente a un nivel A1 según el Marco de Referencia Europeo, para comprender y expresarse en una situación comunicativa oral y escrita en lengua árabe.
(Introducir al alumno en los rudimentos de la lectoescritura árabe. Iniciarle en los contenidos morfosintácticos básicos. Adquisición de vocabulario y fraseología elementales)

GUÍA DOCENTE

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1. Contenidos teóricos 1- El árabe en el contexto de las lenguas semíticas.- Introducción a la lengua árabe: advertencias preliminares.- El Alfabeto y su fonética. Vocales y grafemas auxiliares.- Modalidades de transcripción fonológica. 2- Aspectos generales de la Morfología Árabe. Raíz y forma. El Nombre y sus tipologías. El nombre de acción o másdar. El nombre de cualidad y el participio. El numeral. Otros paradigmas nominales. Accidentes gramaticales del nombre. Los casos. El artículo y la determinación. Vocales auxiliares. 3- El verbo. La flexión verbal. Morfología regular. Introducción a la Morfología irregular. El tiempo perfectivo. 4- El Pronombre. Pronombres demostrativos. Pronombres personales. Expresión de la posesión en árabe. Otros pronombres, La interrogación. 5- La Partícula. Preposición. Adverbio. Conjunciones e interjecciones más frecuentes. 6- Sintaxis elemental. La oración nominal. Frases con demostrativos. Concordancia del adjetivo calificativo. Pronombres de separación. 7- Oraciones ecuativas negativas (el verbo 'laysa'). Orden de las palabras. Sintaxis verbal simple.

2. Contenidos prácticos

2. Contenidos prácticos 1- El árabe en el contexto de las lenguas semíticas.- Introducción a la lengua árabe: advertencias preliminares.- El Alfabeto y su fonética. Vocales y grafemas auxiliares.- Modalidades de transcripción fonológica. 2- Aspectos generales de la Morfología Árabe. Raíz y forma. El Nombre y sus tipologías. El nombre de acción o másdar. El nombre de cualidad y el participio. El numeral. Otros paradigmas nominales. Accidentes gramaticales del nombre. Los casos. El artículo y la determinación. Vocales auxiliares. 3- El verbo. La flexión verbal. Morfología regular. Introducción a la Morfología irregular. El tiempo perfectivo. 4- El Pronombre. Pronombres demostrativos. Pronombres personales. Expresión de la posesión en árabe. Otros pronombres, La interrogación. 5- La Partícula. Preposición. Adverbio. Conjunciones e interjecciones más frecuentes. 6- Sintaxis elemental. La oración nominal. Frases con demostrativos. Concordancia del adjetivo calificativo. Pronombres de separación. 7- Oraciones ecuativas negativas (el verbo 'laysa'). Orden de las palabras. Sintaxis verbal simple

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Los alumnos a tiempo parcial deberán seguir las instrucciones dictadas por el profesor, que irán en consonancia con su dedicación y aptitud.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Los alumnos a tiempo parcial deberán seguir las instrucciones dictadas por el profesor en función de su dedicación y aptitud competencial.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	5	5	10
Comentarios de texto	8	-	8
Lección magistral	32	10	42
Total horas:	45	15	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	5
Ejercicios	55
Estudio	30
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Ejercicios y problemas - .
Manual de la asignatura - .

Aclaraciones:



www.uco.es
facebook.com/universidadcordoba
@univcordoba

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES
DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

uco.es/grados

GUÍA DOCENTE

Se recomienda el uso de cuadernos de hojas clasificables (cuadrículados o de dos líneas) y de lápiz de punta gruesa, para la práctica de la caligrafía árabe

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos				
	Asistencia (lista de control)	Heteroevaluación	Pruebas de respuesta corta	Pruebas de respuesta larga (desarrollo)	Pruebas orales
CB1	x				
CB2	x				x
CB3	x		x		
CG2	x	x	x	x	x
CU1	x			x	
Total (100%)	10%	50%	10%	20%	10%
Nota mínima.(*)	5	5	5	5	5

(*) Nota mínima para aprobar la asignatura.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:
Las evaluaciones serán escritas y orales.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:
Los alumnos a tiempo parcial deberán seguir las instrucciones dictadas por el profesor en función de su dedicación y aptitud competencial. Será necesario contactar con el profesor a comienzo de curso

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: *Obtener sobresaliente*

Aclaraciones generales sobre las evaluaciones parciales:<p>Las evaluaciones parciales no suponen que la materia evaluada esté superada, ya no que no se trata de exámenes eliminatorios. Tampoco se hará nota media con las calificaciones que se obtengan como resultado de dichos exámenes.</p>

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

1. Bibliografía básica: ABBOUD, P.F.& McCARUS, E.N., Elementary Modern Standard Arabic. Part I. Cambridge, C, University Press, 1983. VARIOS, Árabe de cada día (al-'Arabiyya li-kulli yawm). Barcelona, Pons - Difusión, 2007. FERRANDO, I, Diccionario de bolsillo árabe-español, español-árabe, Barcelona, Herder.

2. Bibliografía complementaria:

2. Bibliografía complementaria: ATTAR, S. (1996) Modern Arabic. An Introductory Course for Foreign Students, 4 vols. Librairie du Liban: Beirut. CORRIENTE, F. y I. FERRANDO (2005). Diccionario avanzado árabe. Herder: Madrid. CORRIENTE, F., J.P. Monferrer, A.S: Ould Mohamed, Vocabulario árabe graduado (4000 palabras en 5 niveles, listados parciales y total, con 80 ejercicios de aplicación) (Barcelona, 2012) CORRIENTE, F. (2006). Gramática árabe. Herder: Madrid.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Ningún criterio introducido.

GUÍA DOCENTE

CRONOGRAMA

Periodo	Actividad		
	Actividades de evaluación	Comentarios de texto	Lección magistral
1ª Quincena	0	0	5
2ª Quincena	0	1	5
3ª Quincena	2	3	5
4ª Quincena	2	1	5
5ª Quincena	2	1	3
6ª Quincena	2	0	6
7ª Quincena	0	1	6
8ª Quincena	2	1	7
Total horas:	10	8	42

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.