

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **IDIOMA MODERNO II: ITALIANO**

Código: 102593

Plan de estudios: **GRADUADO/A EN GESTIÓN CULTURAL POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA** Curso: 1

Denominación del módulo al que pertenece:

Materia: LENGUA EXTRANJERA

Carácter: OBLIGATORIA

Créditos ECTS: 6

Porcentaje de presencialidad: 40%

Plataforma virtual: Moodle

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Horas de trabajo presencial: 60

Horas de trabajo no presencial: 90

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: BLANCO VALDÉS, CARMEN FATIMA (Coordinador)

Centro: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Departamento: CIENCIAS DEL LENGUAJE

área: FILOLOGÍA ITALIANA

Ubicación del despacho: Parte nueva. Primera Planta

E-Mail: ff1blvac@uco.es

Teléfono: 957218755

URL web: http://www.uco.es/ciencias_lenguaje/wp-cdl/

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Haber adquirido los conocimientos correspondientes a la asignatura de Idioma Moderno I (Italiano): Nivel A1 del MCERL

COMPETENCIAS

- | | |
|-----|--|
| CU1 | Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera |
| CB4 | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado |
| CB3 | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética |
| CG2 | Conocimiento de la norma y uso coherente, correcto y adecuado de la lengua extranjera, oralmente y por escrito |

OBJETIVOS

1. Dominio de las estructuras gramaticales, del léxico y de los elementos pragmáticos-discursivos correspondientes al nivel A2 del Marco de Referencia Europeo para las Lenguas (MCREL).
2. Capacidad para la comprensión y expresión oral y escrita correspondiente a un nivel A2 del MCREL.
3. Capacidad para desarrollar de forma autónoma y crítica el estudio de la materia, así como realizar trabajos en equipo.
4. Reconocimiento de los principales elementos de la cultura italiana.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Contenidos gramaticales, léxico y pragmáticos correspondientes al nivel A2 del Marco de Referencia Europeo para las Lenguas



www.uco.es
facebook.com/universidadcordoba
@univcordoba

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES
DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

uco.es/grados

GUÍA DOCENTE**Elementi grammaticali****UNITÀ 1:**

1. Pronomi indiretti
2. Imperativo 2ª persona sg.

UNITÀ 2:

1. Imperfetto indicativo: morfologia e uso
2. Uso del passato prossimo e l'imperfetto
3. Espressioni di tempo. La particella "ci"

UNITÀ 3:

1. I verbi farcela, sapere e andare
2. Forme e uso del condizionale presente

UNITÀ 4:

1. Stare per + gerundio
2. Concordanza del participio passato con i pronomi diretti
3. I pronomi relativi che e cui

UNITÀ 5:

1. Uso del passato prossimo e dell'imperfetto (II)
2. Uso di volere all'imperfetto / uso di volerci

UNITÀ 6:

1. Quello che
2. Imperativo irregolare / imperativo negativo
3. Imperativi irregolari informali

UNITÀ 7:

1. Posizione dei pronomi nell'imperativo (Lei)
2. Comparativo e superlativo: buono - bene
3. Alcuni nomi con plurale irregolare

2. Contenidos prácticos**Elementi lessicali e funzioni comunicative**

UNITÀ 1: Esprimere gusti e opinioni. Dare consigli. Chiedere un parere

UNITÀ 2: Descrivere abitudini del passato. Argomentare a favore e contro qualcosa

UNITÀ 3: Descrivere l'aspetto fisico di una persona. Fare un'ipotesi

UNITÀ 4: Fare , accettare o rifiutare una proposta. Darsi appuntamento

UNITÀ 5: Chiedere qualcosa in modo gentile. Esprimere sorpresa o dispiacere. Chiedere.

UNITÀ 6: Interagire su un social network. Esprimere dei bisogni, un'opinione

UNITÀ 7: Riferire di problemi di salute. Dare consigli e indicazioni sulla salute. Parlare del proprio rapporto con lo sport.

METODOLOGÍA**Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)**

La docencia se impartirá en lengua italiana para los alumnos presenciales.

Los alumnos no presenciales deberán estudiar y practicar el uso de la lengua italiana.

Para los alumnos a tiempo parcial el profesor hará un seguimiento de la materia y de los trabajos en grupo (con opción a que sean individuales) a través de la plataforma Moodle y tutorías presenciales. El estudiante deberá fijar un calendario de actividades con el docente al comienzo del cuatrimestre (febrero).

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

GUÍA DOCENTE

Los alumnos no presenciales deberán estudiar y practicar la lengua

Para los alumnos a tiempo parcial el profesor hará un seguimiento de la materia y de los trabajos en grupo (con opción a que sean individuales) a través de la plataforma Moodle y tutorías presenciales. El estudiante deberá fijar un calendario de actividades con el docente al comienzo del cuatrimestre (febrero).

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de comprensión auditiva	10	-	10
Actividades de comprensión lectora	10	-	10
Actividades de evaluación	7	-	7
Actividades de expresión escrita	8	4	12
Actividades de expresión oral	10	4	14
Exposición grupal	-	7	7
Total horas:	45	15	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Ejercicios	40
Estudio	30
Trabajo de grupo	20
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Cuaderno de Prácticas - *Plataforma Moodle*

Ejercicios y problemas - *Grammatica della lingua italiana*

Manual de la asignatura - *Nuovo Espresso. Corso di italiano. Con videocorso-*

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos						
	Asistencia (lista de control)	Exposiciones	Gramática y vocabulario	Informes/memorias de prácticas	Pruebas de escritura	Pruebas objetivas	Pruebas orales
CB3	x	x		x			x
CB4	x	x			x	x	x
CG2	x	x	x	x	x	x	x
CUI	x	x	x				
Total (100%)	10%	10%	40%	10%	10%	10%	10%
Nota mínima.(*)	5	5	5	5	5	5	5

(*) Nota mínima para aprobar la asignatura.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

A los estudiantes se les dará un libro de lectura en italiano sobre el cual harán la prueba oral

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

GUÍA DOCENTE

El examen final será el mismo para todos los estudiantes. La prueba oral será igual para todos los estudiantes

El tanto por ciento relativo a la asistencia y a las pruebas de comprensión se calculará sobre la implicación del alumno con las tareas propuestas en el plataforma moodle.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: *Tener como nota final un 9.5 o superior*

¿Hay exámenes/pruebas parciales?: *No*

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

Manuales:

- M. Bali - G. Rizzo, Nuovo Espresso. Libro dello studente e esercizi. A2
- S. Nocchi, Grammatica italiana, Alma edizioni, Firenze

Diccionarios:

Bilingüe (a elegir):

- C. Calvo, A. Giordano, Dizionario italiano-spagnolo/español-italiano, Herder
- L. Tam, Dizionario spagnolo-italiano/italiano-spagnolo (con CD rom), Hoepli
- Grande dizionario di Spagnolo. Dizionario spagnolo-italiano, italiano-spagnolo, Zanichelli, 2012

- R. Arqués, A. Padoan, Il

Monolingüe (a elegir)

- AA.VV., Grande Dizionario di italiano, Garzanti (cualquier edición)
- Lingua Italiana, Bologna, Zanichelli, (cualquier edición)

- - N. Zingarelli, Vocabolario della

2. Bibliografía complementaria:

Gramáticas:

- M- Mezzadri, Grammatica essenziale della lingua italiana con esercizi, Guerra, Perugia
- M. Carrera Díaz, Curso de lengua italiana, Ariel, Barcelona
- L. Serianni, Grammatica italiana, UTET, Torino

Manuales:

- P. Balboni, M. Cardona, Storia e testi della letteratura italiana, Guerra, Perugia
- R. Aielli, Cinema italiano, Alma edizioni, Firenze.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Criterios de evaluación comunes
- Fecha de entrega de trabajos
- Selección de competencias comunes

GUÍA DOCENTE

CRONOGRAMA

Periodo	Actividad					
	Actividades de comprensión auditiva	Actividades de comprensión lectora	Actividades de evaluación	Actividades de expresión escrita	Actividades de expresión oral	Exposición grupal
1ª Quincena	2	2	0	2	1	0
2ª Quincena	2	2	0	2	1	0
3ª Quincena	1	1	0	2	2	4
4ª Quincena	0	0	3	0	2	0
5ª Quincena	2	2	0	2	2	0
6ª Quincena	2	2	0	2	3	0
7ª Quincena	1	1	4	2	3	3
Total horas:	10	10	7	12	14	7

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.