

GUÍA DOCENTE**DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA**Denominación: **LENGUA ESPAÑOLA**

Código: 102596

Plan de estudios: **GRADUADO/A EN GESTIÓN CULTURAL POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA** Curso: 1

Denominación del módulo al que pertenece:

Materia: LENGUA

Carácter: BASICA

Créditos ECTS: 6

Porcentaje de presencialidad: 40%

Plataforma virtual:

Duración: PRIMER CUATRIMESTRE

Horas de trabajo presencial: 60

Horas de trabajo no presencial: 90

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: GARRIDO DOMENE, FUENSANTA

Departamento: CIENCIAS DEL LENGUAJE

área: LENGUA ESPAÑOLA

E-Mail:

Teléfono:

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES**Requisitos previos establecidos en el plan de estudios**

No existen.

Recomendaciones

Recomendaciones para el alumnado erasmus: dada la complejidad teórica de la asignatura, se recomienda que los estudiantes matriculados posean un nivel alto de español (B1-B2)

COMPETENCIAS

- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CG1 Conocimiento de la norma y uso coherente, correcto y adecuado de la lengua española, oralmente y por escrito

OBJETIVOS

Adquisición de un conocimiento científico de las siguientes niveles de la lengua española: fonética, fonología, morfología, sintaxis y semántica

CONTENIDOS**1. Contenidos teóricos**

Bloque I. Principios teóricos y metodológicos. (Septiembre)

.Bloque II. Fonética y Fonología españolas. (Septiembre)

- Fonética y Fonología: definición y unidades.

.- Descripción del sistema fonológico español

- Los rasgos suprasegmentales

Bloque III. Morfología. (Octubre).

- Morfología flexiva y derivativa

- Unidades morfológicas- El sustantivo, el adjetivo, el pronombre, el verbo, el adverbio, la preposición, la conjunción y la interjección

Bloque IV: Sintaxis. (Noviembre).

GUÍA DOCENTE

- Estructura oracional. El sujeto. El predicado y la complementación verbal
 l- Tipología oracional
 .- La sintaxis supraoracional
 lBloque V. Semántica léxica. (Diciembre)
 Significado y referencia. Significado léxico y gramatical. Denotación y connotación.
 Polisemia y homonimia. Sinonimia.

2. Contenidos prácticos

Transcripciones fonética y fonológica.
 Estudio morfosintáctico de textos del español actual.
 Estructuración de los campos semánticos.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

El primer día de clase, la profesora entregará un listado de prácticas. Todos los estudiantes deben traer hechas a clase las prácticas indicadas.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Los estudiantes a tiempo parcial deben ponerse en contacto con la profesora durante los primeros días de clase, de modo que puedan fijarse una serie de tutorías dirigidas a constatar la evolución de su proceso de aprendizaje.

Los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales han de concertar una tutoría durante los primeros días de clase. La metodología se adaptará a las circunstancias y necesidades de cada uno.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	3	-	3
<i>Actividades prácticas</i>	-	15	15
<i>Lección magistral</i>	42	-	42
Total horas:	45	15	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Análisis</i>	10
<i>Búsqueda de información</i>	5
<i>Consultas bibliográficas</i>	10
<i>Ejercicios</i>	20
<i>Estudio</i>	45
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
 Presentaciones PowerPoint

Aclaraciones:

El material de trabajo está disponible en la plataforma moodle

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos		
	Casos y supuestos prácticos	Examen final	Asistencia y participación
CB3	x	x	
CB4	x	x	
CG1	x	x	x
Total (100%)	20%	70%	10%
Nota mínima.(*)	5	5	5

(*) Nota mínima para aprobar la asignatura.

Método de valoración de la asistencia:

La asistencia y participación supone el 10% de la calificación final. La asistencia a clase se controla mediante hojas de firmas. La participación se controla a través de la exposición de actividades prácticas.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

El primer día de clase, la profesora explicará qué casos y supuestos prácticos deben entregarse a través de la plataforma moodle para poder obtener el 20% de la calificación final

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

El alumnado a tiempo parcial deberá completar el seguimiento de la asignatura mediante tutorías específicas y la plataforma Moodle. En todo caso, deberá ponerse en contacto con el profesorado para acordar el plan de trabajo.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: *Obtener una calificación mayor o igual a 9,5, no superando el 20% de los estudiantes.*

¿Hay exámenes/pruebas parciales?: *No*

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

- Alarcos, E. (1968): Fonología española, Madrid, Gredos.
 ----- (1984): Gramática funcional del español, Madrid, Gredos.
 Bosque, I. y Demonte, V. (1999): Gramática Descriptiva de la Lengua Española, Madrid, Espasa Calpe.
 Gutiérrez Ordóñez, S. (1996): Introducción a la semántica funcional, Madrid, Síntesis.
 -----(1997): La oración y sus funciones, Madrid, Arco/Libros.
 Porto Dapena, J.Á. (2002): Manual de técnica lexicográfica, Madrid, Arco/Libros.
 Quilis, A. (1993): Tratado de fonología y fonética españolas, Madrid, Gredos.
 Real Academia Española: Nueva gramática de la lengua española, Madrid, Espasa Libros, 2009.
 Varela Ortega, S. (2004): Morfología léxica. La formación de palabras, Madrid, Gredos.

2. Bibliografía complementaria:

La bibliografía complementaria será indicada en las clases.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
- Criterios de evaluación comunes
- Fecha de entrega de trabajos
- Realización de actividades

GUÍA DOCENTE

CRONOGRAMA

Periodo	Actividad		
	Actividades de evaluación	Lección magistral	Actividades prácticas
1ª Quincena	0	6	2
2ª Quincena	0	6	2
3ª Quincena	0	6	2
4ª Quincena	0	6	2
5ª Quincena	0	6	2
6ª Quincena	0	6	2
7ª Quincena	0	6	2
8ª Quincena	3	0	1
Total horas:	3	42	15

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.