

**GUÍA DOCENTE****DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA**Denominación: **LENGUA ESPAÑOLA**

Código: 102596

Plan de estudios: **GRADUADO/A EN GESTIÓN CULTURAL POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA** Curso: 1

Denominación del módulo al que pertenece:

Materia: LENGUA

Carácter: BASICA

Créditos ECTS: 6

Porcentaje de presencialidad: 40%

Plataforma virtual:

Duración: PRIMER CUATRIMESTRE

Horas de trabajo presencial: 60

Horas de trabajo no presencial: 90

**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre: GARRIDO DOMENE, FUENSANTA

Departamento: CIENCIAS DEL LENGUAJE

área: LENGUA ESPAÑOLA

E-Mail:

Teléfono:

**REQUISITOS Y RECOMENDACIONES****Requisitos previos establecidos en el plan de estudios**

No existen.

**Recomendaciones**

Recomendaciones para el alumnado erasmus: dada la complejidad teórica de la asignatura, se recomienda que los estudiantes matriculados posean un nivel alto de español (B1-B2)

**COMPETENCIAS**

- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CG1 Conocimiento de la norma y uso coherente, correcto y adecuado de la lengua española, oralmente y por escrito

**OBJETIVOS**

Adquisición de un conocimiento científico de las siguientes niveles de la lengua española: fonética, fonología, morfología, sintaxis y semántica

**CONTENIDOS****1. Contenidos teóricos**

Bloque I. Principios teóricos y metodológicos. (Septiembre)

.Bloque II. Fonética y Fonología españolas. (Septiembre)

- Fonética y Fonología: definición y unidades.

.- Descripción del sistema fonológico español

- Los rasgos suprasegmentales

Bloque III. Morfología. (Octubre).

- Morfología flexiva y derivativa

- Unidades morfológicas- El sustantivo, el adjetivo, el pronombre, el verbo, el adverbio, la preposición, la conjunción y la interjección

Bloque IV: Sintaxis. (Noviembre).

## GUÍA DOCENTE

- Estructura oracional. El sujeto. El predicado y la complementación verbal  
 l- Tipología oracional  
 .- La sintaxis supraoracional  
 lBloque V. Semántica léxica. (Diciembre)  
 Significado y referencia. Significado léxico y gramatical. Denotación y connotación.  
 Polisemia y homonimia. Sinonimia.

### 2. Contenidos prácticos

Transcripciones fonética y fonológica.  
 Estudio morfosintáctico de textos del español actual.  
 Estructuración de los campos semánticos.

## METODOLOGÍA

### Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

El primer día de clase, la profesora entregará un listado de prácticas. Todos los estudiantes deben traer hechas a clase las prácticas indicadas.

### Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Los estudiantes a tiempo parcial deben ponerse en contacto con la profesora durante los primeros días de clase, de modo que puedan fijarse una serie de tutorías dirigidas a constatar la evolución de su proceso de aprendizaje.

Los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales han de concertar una tutoría durante los primeros días de clase. La metodología se adaptará a las circunstancias y necesidades de cada uno.

### Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	3	-	3
<i>Actividades prácticas</i>	-	15	15
<i>Lección magistral</i>	42	-	42
<b>Total horas:</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>60</b>

### Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Análisis</i>	10
<i>Búsqueda de información</i>	5
<i>Consultas bibliográficas</i>	10
<i>Ejercicios</i>	20
<i>Estudio</i>	45
<b>Total horas:</b>	<b>90</b>

## MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos  
 Presentaciones PowerPoint

### Aclaraciones:

El material de trabajo está disponible en la plataforma moodle

## GUÍA DOCENTE

## EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos		
	Casos y supuestos prácticos	Examen final	Asistencia y participación
CB3	x	x	
CB4	x	x	
CG1	x	x	x
<b>Total (100%)</b>	<b>20%</b>	<b>70%</b>	<b>10%</b>
<b>Nota mínima. (*)</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

(\*) Nota mínima para aprobar la asignatura.

Método de valoración de la asistencia:

La asistencia y participación supone el 10% de la calificación final. La asistencia a clase se controla mediante hojas de firmas. La participación se controla a través de la exposición de actividades prácticas.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

El primer día de clase, la profesora explicará qué casos y supuestos prácticos deben entregarse a través de la plataforma moodle para poder obtener el 20% de la calificación final

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

El alumnado a tiempo parcial deberá completar el seguimiento de la asignatura mediante tutorías específicas y la plataforma Moodle. En todo caso, deberá ponerse en contacto con el profesorado para acordar el plan de trabajo.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: *Obtener una calificación mayor o igual a 9,5, no superando el 20% de los estudiantes.*

¿Hay exámenes/pruebas parciales?: *No*

## BIBLIOGRAFÍA

## 1. Bibliografía básica:

- Alarcos, E. (1968): Fonología española, Madrid, Gredos.  
 ----- (1984): Gramática funcional del español, Madrid, Gredos.  
 Bosque, I. y Demonte, V. (1999): Gramática Descriptiva de la Lengua Española, Madrid, Espasa Calpe.  
 Gutiérrez Ordóñez, S. (1996): Introducción a la semántica funcional, Madrid, Síntesis.  
 -----(1997): La oración y sus funciones, Madrid, Arco/Libros.  
 Porto Dapena, J.Á. (2002): Manual de técnica lexicográfica, Madrid, Arco/Libros.  
 Quilis, A. (1993): Tratado de fonología y fonética españolas, Madrid, Gredos.  
 Real Academia Española: Nueva gramática de la lengua española, Madrid, Espasa Libros, 2009.  
 Varela Ortega, S. (2004): Morfología léxica. La formación de palabras, Madrid, Gredos.

## 2. Bibliografía complementaria:

La bibliografía complementaria será indicada en las clases.

## CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
- Criterios de evaluación comunes
- Fecha de entrega de trabajos
- Realización de actividades

## GUÍA DOCENTE

## CRONOGRAMA

Periodo	Actividad		
	Actividades de evaluación	Lección magistral	Actividades prácticas
1ª Quincena	0	6	2
2ª Quincena	0	6	2
3ª Quincena	0	6	2
4ª Quincena	0	6	2
5ª Quincena	0	6	2
6ª Quincena	0	6	2
7ª Quincena	0	6	2
8ª Quincena	3	0	1
<b>Total horas:</b>	<b>3</b>	<b>42</b>	<b>15</b>

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.