

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **MÉTODOS Y TÉCNICAS DEL ANÁLISIS GEOGRÁFICO**

Código: 102627

Plan de estudios: **GRADUADO/A EN GESTIÓN CULTURAL POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA** Curso: 3

Denominación del módulo al que pertenece:

Materia: INTERVENCIÓN EN EL TERRITORIO

Carácter: OBLIGATORIA

Créditos ECTS: 6

Porcentaje de presencialidad: 40%

Plataforma virtual:

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Horas de trabajo presencial: 60

Horas de trabajo no presencial: 90

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: NARANJO RAMÍREZ, JOSÉ (Coordinador)

Centro: Facultad Filosofía y Letras

Departamento: GEOGRAFÍA Y CIENCIAS DEL TERRITORIO

área: GEOGRAFÍA HUMANA

Ubicación del despacho: Facultad Filosofía y Letras

E-Mail: ch1naraj@uco.es

Teléfono: 957218761

Nombre: VALLE BUENESTADO, BARTOLOME (Coordinador)

Centro: Facultad Filosofía y Letras

Departamento: GEOGRAFÍA Y CIENCIAS DEL TERRITORIO

área: ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL

Ubicación del despacho: Facultad Filosofía y Letras

E-Mail: gt1vabub@uco.es

Teléfono: 957218783

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Ninguna especificada.

COMPETENCIAS

- CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CU2 Conocer, utilizar y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs
- CE5 Conocimiento del espacio y territorio y gestión de recursos para el desarrollo local y territorial.

OBJETIVOS

- 1º/ Comprender las utilidades y aplicaciones de los principales métodos y técnicas empleados en el análisis geográfico y su importancia en la gestión cultural
- 2º/ Entender la metodología aplicada en el análisis geográfico y sus conceptos fundamentales
- 3º/ Conocer algunas de las herramientas básicas empleadas en el análisis geográfico

GUÍA DOCENTE

4º/ Manejar los principales instrumentos cartográficos desde la perspectiva de la gestión cultural

5º/ Iniciar al alumno en los métodos y técnicas propios del trabajo de campo

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1º/ El análisis geográfico y sus métodos

2º/ Iniciación a los conceptos básicos de Geografía Física

3º/ Iniciación a los conceptos básicos de Geografía Humana

4º/ Herramientas estadísticas, índices y tasas de interés para la gestión cultural

5º/ LA REPRESENTACIÓN CARTOGRÁFICA. La expresión cartográfica y sus elementos. Los grandes tipos de mapas: topográficos, temáticos y de síntesis o de conjunto. La cartografía digital

6.- FOTOINTERPRETACIÓN y TELEDETECCIÓN. Tipos y características de las fotografías aéreas. La fotointerpretación y sus aplicaciones. Nociones básicas de la teledetección y sus utilidades.

7.- EL TRATAMIENTO INFORMÁTICO DE LA INFORMACIÓN GEOGRÁFICA. conceptos básicos

8.- EL TRABAJO DE CAMPO. Objetivos y finalidad de la excursión geográfica. Medios e instrumentos de apoyo. La presentación de resultados: el cuaderno de campo

2. Contenidos prácticos

1. Índices y tasas frecuentes en el análisis geográfico.

2. Elaboración e interpretación de diversos tipos de instrumentos gráficos (climogramas, pirámides de población, etc.)

3. Análisis e interpretación de cartografía básica: mapa topográfico nacional, mapa geológico, mapa de cultivos y aprovechamientos, etc.

4. Manejo de fotografía aérea y de productos cartográficos realizados a partir de teledetección.

6. Trabajo de campo: realización de excursiones geográficas

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Los alumnos a tiempo parcial que cursen la asignatura deberán hacer todo lo posible por asistir a las actividades presenciales y, si ello no fuese posible, a las tutorías establecidas donde se les informará sobre el procedimiento de trabajo a seguir.

Actividades presenciales



www.uco.es
facebook.com/universidadcordoba
@univcordoba

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES
DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

uco.es / grados

GUÍA DOCENTE

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	7	-	7
Análisis de documentos	8	-	8
Conferencia	5	-	5
Estudio de casos	5	5	10
Lección magistral	20	-	20
Salidas	-	10	10
Total horas:	45	15	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	10
Búsqueda de información	10
Consultas bibliográficas	10
Ejercicios	30
Estudio	30
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Cuaderno de Prácticas
Dossier de documentación
Ejercicios y problemas

EVALUACIÓN

	Instrumentos		
	Asistencia (lista de control)	Casos y supuestos prácticos	Examen final
Competencias			
CB1	x	x	x
CB4	x	x	x
CE5	x	x	x
CU2	x	x	x
Total (100%)	10%	10%	80%
Nota mínima.(*)	4	4	4

(*) Nota mínima para aprobar la asignatura.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

El carácter eminentemente aplicado y práctico de la asignatura justifica que en la evaluación tengan un peso destacado los casos prácticos y las exposiciones en el aula. En consecuencia, la asistencia a las sesiones teóricas y prácticas resulta esencial para lograr una evaluación óptima

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

En el caso de los alumnos a tiempo parcial, si no pudiesen seguir el mismo ritmo que el resto de los alumnos, deberán asistir a las tutorías establecidas, donde se les indicará el procedimiento a seguir en cada caso.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: Mejor calificación obtenida por encima de 9

¿Hay exámenes/pruebas parciales?: No

GUÍA DOCENTE

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

- ALONSO OTERO, F. y otros (1980): Prácticas de Geografía Física. Barcelona, Oikos-Tau, 205 pp.
- AGUILERA ARILLA, M.J. (1990) y otros: Ejercicios prácticos de Geografía Física. Madrid, UNED.
- AGUILERA ARILLA, M.J. (2005): Ejercicios prácticos de Geografía Humana. Madrid, UNED.
- CARRERA, C., CANTO, C. del, GUTIÉRREZ, J. y otros (1988): Trabajos prácticos de Geografía Humana. Madrid, Síntesis, 440 pp
- DOLLFUS, O. (1978): El análisis geográfico. Barcelona, Oikos-Tau.
- GÁMIR, A. et al. (1995): Prácticas de análisis espacial. Barcelona, Oikos-Tau, 384 pp.
- GEORGE, P. (1973): Los métodos de la geografía. Barcelona, Oikos-Tau

2. Bibliografía complementaria:

- AULA PRÁCTICA CEAC (1985): Cómo explicar los mapas. Barcelona, Ed. CEAC, 106 pp.
- BOSQUE SENDRA, J. et al. (1992): Sistemas de Información Geográfica. Madrid, Rialp, 451 pp.
- BUZAI, G.D. (2008): Sistemas de información geográfica (SIG) y cartografía temática (...). Buenos Aires. Ed. Lugar
- CARRERAS I VERDAGUER, C. (1983): La ciudad. Enseñanzas del fenómeno urbano. Madrid, Anaya, 112 pp.
- CHUVIECO SALINERO, E. (1996): Fundamentos de teledetección espacial. Madrid, Rialp.
- CHUVIECO SALINERO, E. (2002): Teledetección ambiental: la observación de la Tierra desde el espacio. Barcelona, Ariel.
- CORBERO, M.V., FIGUERAS, P. LLADO, C., y otros (1988): Trabajar mapas. Madrid, Alhambra, 149 pp.
- EBDON, D. (1982): Estadística para geógrafos. Barcelona, Oikos-Tau, 348 pp.
- GRUPO CRONOS (1987): Enseñar la ciudad. Madrid, Ediciones de la Torre, 131 pp.
- DÍEZ SANZ, E. y MAS ARRONDO, C. (1989): Geopráctica II. Agricultura. Madrid, Alhambra, 120 pp.
- GEORGE, P. (1970): Dictionnaire de la Géographie. Paris, P.U.F., 448 pp.
- GRUPO CHADULE (1980): Iniciación a los métodos estadísticos en geografía. Barcelona, Ariel, 284 pp.
- JOLY, F. (1982): La cartografía. Barcelona, Ariel
- KINGSTON, J. (1993): Diccionario ilustrado de la Geografía Everest. León, Ed. Everest, (Trad. de Marta Graupera), 288 pp.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN



GUÍA DOCENTE

- Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
- Realización de actividades
- Selección de competencias comunes

CRONOGRAMA

Periodo	Actividad					
	Actividades de evaluación	Análisis de documentos	Conferencia	Estudio de casos	Lección magistral	Salidas
1ª Quincena	0	0	1	0	4	0
2ª Quincena	0	2	0	2	3	0
3ª Quincena	0	0	0	2	3	0
4ª Quincena	0	2	0	2	3	5
5ª Quincena	0	0	2	0	3	0
6ª Quincena	0	2	0	2	2	0
7ª Quincena	3	0	2	2	1	5
8ª Quincena	4	2	0	0	1	0
Total horas:	7	8	5	10	20	10

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.