

**GUÍA DOCENTE****DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA**Denominación: **TEORÍAS Y TÉCNICAS PARA LA SOSTENIBILIDAD SOCIOAMBIENTAL**

Código: 101554

Plan de estudios: **GRADO DE CIENCIAS AMBIENTALES**

Curso: 4

Denominación del módulo al que pertenece: **OPTATIVO**Materia: **TEORÍAS Y TÉCNICAS PARA LA SOSTENIBILIDAD SOCIOAMBIENTAL**Carácter: **OPTATIVA**Duración: **SEGUNDO CUATRIMESTRE**

Créditos ECTS: 6

Horas de trabajo presencial: 60

Porcentaje de presencialidad: 40%

Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual: a

**DATOS DEL PROFESORADO**

Nombre: GALLAR HERNÁNDEZ, DAVID (Coordinador)

Departamento: CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

área: SOCIOLOGÍA

Ubicación del despacho: ISEC - RABANALES C5

E-Mail: fs2gahed@uco.es

Teléfono: 957218541

Nombre: CALLE COLLADO, ANGEL

Departamento: CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

área: SOCIOLOGÍA

E-Mail:

Teléfono:

**REQUISITOS Y RECOMENDACIONES****Requisitos previos establecidos en el plan de estudios**

El estudiante podrá matricularse de asignaturas optativas una vez que haya superado los 60 créditos de formación básica, y al menos otros 60 créditos obligatorios

**Recomendaciones**

Ninguna especificada.

**COMPETENCIAS**

CB7	Capacidad de trabajo en equipo valorando la capacidad de liderazgo y organización de equipos de trabajo.
CB10	Razonamiento Crítico.
CE17	Adquirir una visión general de la evolución conceptual de la Educación Ambiental y de los planteamientos actuales.
CE22	Ser capaz de proponer estrategias de sostenibilidad.

**OBJETIVOS**

- Conocer el origen y contenido del paradigma científico de la sostenibilidad
- Situar las propuestas de sostenibilidad dentro del marco de la Ecología política y la Transición socioambiental
- Reconocer los procesos de coevolución socioambiental en diferentes metabolismos sociales
- Dotar al alumnado de herramientas analíticas y prácticas para identificar y fortalecer procesos de transición sociotécnica hacia la sustentabilidad

**CONTENIDOS**

www.uco.es  
facebook.com/universidadcordoba  
@univcordoba

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES  
DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

[uco.es/grados](http://uco.es/grados)

## GUÍA DOCENTE

### 1. Contenidos teóricos

- Definiciones del desarrollo y la sostenibilidad
- El proceso de coevolución: naturaleza y sociedad
- El paradigma ecológico en las ciencias sociales: pluriepistemología y enfoques transdisciplinares
- De la sostenibilidad débil a la sustentabilidad extensa
- Ecología política: actores, conflictos y movimientos sociales
- Metabolismos sociales y transformaciones socioecológicas: modos históricos de gestión de los recursos naturales
- Métodos, técnicas e indicadores de evaluación de la sustentabilidad
- Dimensiones y escalas de transición sociotécnica
- Sociedad del riesgo y Ciencia con la gente
- De la Investigación Acción Participativa a los Planes de Acción Integral
- Bienes comunes y políticas públicas

### 2. Contenidos prácticos

- Análisis de casos de gestión sustentable de los recursos naturales y bienes comunes
- Ejercicios de construcción y medición de indicadores de sustentabilidad sociambiental
- Simulación de técnicas participativas de diagnóstico y priorización para la construcción de planes de acción

## METODOLOGÍA

### Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Trabajos específicos

### Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas de esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requiera

### Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Debates</i>	10	-	10
<i>Estudio de casos</i>	10	-	10
<i>Lección magistral</i>	20	-	20
<i>Trabajos en grupo (cooperativo)</i>	5	15	20
<b>Total horas:</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>60</b>

### Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Búsqueda de información</i>	30
<i>Trabajo de grupo</i>	40
<i>Visita a experiencia de innovación sustentable</i>	20
<b>Total horas:</b>	<b>90</b>

## MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Dossier de documentación

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos		
	Exposiciones	Trabajos en grupo	Trabajos y proyectos
CB10	x	x	x
CB7	x	x	x
CE17	x	x	x
CE22	x	x	x
<b>Total (100%)</b>	<b>33%</b>	<b>33%</b>	<b>34%</b>
<b>Nota mínima.(*)</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

(\*) Nota mínima para aprobar la asignatura.

Método de valoración de la asistencia:

10%

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Se valorará la asistencia, la participación y la comprensión de los contenidos

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas de esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requiera

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: *Calificación igual o superior a 9, con la limitación del 5 % de los alumnos como máximo.*

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

- Beck, Ulrich (2001): La sociedad del riesgo. Hacia una nueva modernidad, Barcelona, Paidós.
- Cuéllar, Mamen; Calle, Ángel y Gallar, David (ed.) (2013): Procesos hacia la soberanía alimentaria. Perspectivas y prácticas desde la agroecología política, Barcelona, Icaria.
- Delgado, Juan Manuel, Gutiérrez, Juan (1994): Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales, Madrid, Síntesis.
- Descola, Philippe, Palsson, Gísli (coord.) (2001): Naturaleza y sociedad. Perspectivas antropológicas, México, Siglo XXI.
- Encina, Javier et al. (2003): Praxis participativas desde el medio rural, Madrid, IEPALA-CIMAS.
- Funtowicz, Silvio y Ravetz, Jerome (2000): La ciencia posnormal: ciencia con la gente, Barcelona, Icaria.
- Garrido, Francisco, González de Molina, Manuel, Serrano, José Luis y Solana, José Luis (eds.) (2008): El paradigma ecológico en las ciencias sociales, Barcelona, Icaria.
- González de Molina, Manuel y Toledo, Víctor (2011): Metabolismos, naturaleza e historia, Barcelona, Icaria.
- Leff, Enrique (2004): Racionalidad ambiental. La reapropiación social de la naturaleza, México, Siglo XXI.
- Naredo, José Manuel (2006): Raíces económicas del deterioro ecológico y social, Madrid, Siglo XXI.
- Redclift, Michael and Woodgate, Graham (2005): Sociología del medio ambiente. Una perspectiva internacional, Madrid, McGraw Hill.
- Santos, Boaventura de Sousa (2009): Una epistemología del sur: la reinención del conocimiento y la emancipación social, México, CLACSO – Siglo XXI.
- Sevilla Guzmán, Eduardo (2006): De la Sociología Rural a la Agroecología, Barcelona, Icaria.
- Sevilla Guzmán, Eduardo (2006): Desde el pensamiento social agrario. Perspectivas agroecológicas del instituto de sociología y estudios campesinos, Córdoba, Universidad de Córdoba.
- Van der Ploeg, Jan Douwe (2008): The new peasantries, Londres, Earthscan.
- Villasante, T. R. (2001): La investigación social participativa, Madrid, Viejo Topo.
- Villasante, Tomás Rodríguez (2006): Desbordes creativos. Estilos y estrategias para la transformación social, Madrid, La Catarata.
- Worldwatch Institute (2010): La situación del mundo 2010. Cambio cultural: del consumismo hacia la sostenibilidad, Barcelona, Icaria.



www.uco.es  
facebook.com/universidadcordoba  
@univcordoba

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

uco.es/grados

## GUÍA DOCENTE

### 2. Bibliografía complementaria:

#### CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...

#### Aclaraciones:

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.