

GUÍA DOCENTE**DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA**Denominación: **IDIOMA MODERNO IV: ITALIANO**

Código: 102620

Plan de estudios: **GRADUADO/A EN GESTIÓN CULTURAL POR LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA** Curso: 3

Denominación del módulo al que pertenece:

Materia:

Carácter: OBLIGATORIA

Créditos ECTS: 6

Porcentaje de presencialidad: 40%

Plataforma virtual: Moodle

Duración: PRIMER CUATRIMESTRE

Horas de trabajo presencial: 60

Horas de trabajo no presencial: 90

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: GAROSI , LINDA (Coordinador)

Centro: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Departamento: CIENCIAS DEL LENGUAJE

área: FILOLOGÍA ITALIANA

Ubicación del despacho: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS, 1ª PLANTA

E-Mail: l02garli@uco.es

Teléfono: 957218755

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES**Requisitos previos establecidos en el plan de estudios**

Haber cursado y aprobado las asignaturas de Idioma moderno I, II y III de italiano

Recomendaciones

Haber alcanzado un dominio del italiano correspondiente al nivel B1 del MCREL. Haber desarrollado estrategias de estudio autónomo y crítico de la lengua extranjera.

COMPETENCIAS

- | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CB3 | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética |
| CG2 | Conocimiento de la norma y uso coherente, correcto y adecuado de la lengua extranjera, oralmente y por escrito |
| CB4 | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado |
| CU1 | Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera |

OBJETIVOS

1. Dominio de las estructuras gramaticales, del léxico y de los elementos pragmáticos-discursivos correspondientes al nivel B1 Plus del Marco de Referencia Europeo para las Lenguas (MCER).
2. Capacidad para la comprensión y expresión oral y escrita adecuada a un nivel B1 avanzado del MCER.
3. Capacidad para ampliar las herramientas de aprendizaje autónomo.
4. Conocimiento de los principales elementos de la cultura y de la lengua italianas

CONTENIDOS**1. Contenidos teóricos**

Grammatica e Lessico



www.uco.es
facebook.com/universidadcordoba
@univcordoba

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES
DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

uco.es/grados

GUÍA DOCENTE

TEMA 1

Il gerundio modale e temporale
La costruzione impersonale: approfondimento
L'uso dei pronomi con il gerundio

TEMA 2

La frase interrogativa indiretta
Il discorso indiretto al passato

TEMA 3

'Andare' come ausiliare passivo
Il congiuntivo trapassato
Il periodo ipotetico nel passato
Modi verbali indefiniti al passato (gerundio, infinito)

TEMA 4

Il passato prossimo: ripasso e approfondimento
Ripresa dei tempi passati dell'indicativo
I pronomi relativi doppi

TEMA 5

Gli indefiniti
Il futuro anteriore
Si passivante

TEMA 6

Il discorso indiretto: ripresa e ampliamento
Usi modali del condizionale
Frase interrogative indirette

TEMA 7

Uso del congiuntivo: ripresa e ampliamento
La concordanza dei tempi: il condizionale con il congiuntivo
I nomi delle professioni al maschile e al femminile

TEMA 8

Periodo ipotetico: ripresa e ampliamento
Formazione di parole (sostantivi e aggettivi)

2. Contenidos prácticos

GUÍA DOCENTE

1. Contenuti comunicativi

TEMA 1

Raccontare la vita di un personaggio storico

Raccontare un viaggio

Esprimere incredulità

Interrompere

LEZIONE 2

Fare una domanda in modo indiretto

Chiedere ulteriori spiegazioni

Chiedere e fornire informazioni

Riportare quello che ha detto un'altra persona

Segnalare le bellezze di un luogo

Esprimere disappunto

TEMA 3

Parlare dei propri errori

Ironizzare

Attenuare ed invitare ad attenuare il tono di una discussione

Fare delle ipotesi nel passato

TEMA 4

Raccontare un evento

Parlare di abitudini del passato (la scuola)

Esprimere accordo, disaccordo, rammarico

Criticare un'opinione o un'affermazione

TEMA 5

Parlare del proprio rapporto con il cibo

Parlare di gusti ed esprimere una preferenza

Descrivere una pietanza o una procedura

TEMA 6

Trasmettere e riferire informazioni

Esprimere percentuali e statistiche e commentarle

Riportare un evento o un fatto storico

TEMA 7

Parlare del proprio lavoro. Scambiare informazioni e consigli

Fare una richiesta e rispondere in modo formale

Esprimersi in modo chiaro e cortese in un registro formale

Comunicare un desiderio o un'intenzione

TEMA 8

Esprimere emozioni in modo adeguato al contesto

Parlare di sé

Lamentarsi

Intervistare qualcuno

2. Approfondimenti di cultura italiana

3. Lettura: romanzo italiano

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

La docencia se impartirá en lengua italiana.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Para los alumnos a tiempo parcial el profesor hará un seguimiento de la materia y de los trabajos en grupo (con opción a que sean individuales) a través de la plataforma Moodle y tutorías presenciales. El estudiante deberá fijar un calendario de actividades con el docente al comienzo del cuatrimestre (septiembre).

Actividades presenciales

GUÍA DOCENTE

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de comprensión auditiva	6	3	9
Actividades de comprensión lectora	3	-	3
Actividades de evaluación	2	-	2
Actividades de expresión escrita	3	2	5
Actividades de expresión oral	5	3	8
Conferencia	2	-	2
Exposición grupal	5	-	5
Laboratorio	-	3	3
Lección magistral	8	-	8
Seminario	5	-	5
Trabajos en grupo (cooperativo)	5	4	9
Tutorías	1	-	1
Total horas:	45	15	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Ejercicios	40
Estudio	35
Trabajo de grupo	15
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Cuaderno de Prácticas - *Plataforma Moodle*

Ejercicios y problemas - *Grammatica della lingua italiana*

Manual de la asignatura - <http://www.edilingua.it/it-it/Prodotti.aspx?ElementID=393dbdee-627a-44b5-9a99-d2fd6b150541>

Aclaraciones:

El material didáctico complementario (ejercicios, actividades, lecciones teóricas) estará a disposición en la Plataforma Moodle

EVALUACIÓN

Competencias	Instrumentos			
	Asistencia (lista de control)	Examen final	Pruebas orales	Trabajos en grupo
CB3			x	x
CB4				x
CG2		x		
CU1	x	x	x	
Total (100%)	20%	40%	30%	10%
Nota mínima.(*)	6	5	5	5

(*) Nota mínima para aprobar la asignatura.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

GUÍA DOCENTE

Permiten evaluar tanto el dominio del idioma conseguido como la participación, motivación e implicación del estudiante en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Por lo que la asistencia se entiende de forma activa y participativa, entra en este ítem la evaluación de las redacciones: le corresponde un punto.

La evaluación del trabajo de grupo tendrá en cuenta tanto la evaluación del ensayo escrito preparado de forma cooperativa (10%) como la exposición oral (10% de forma individual)

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Al comienzo de la asignatura deberán consensuar con el docente el calendario y las modalidades de seguimiento de la materia así como del proceso de evaluación

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor: *Para notas finales iguales o superiores al 9.0*

BIBLIOGRAFÍA

1. Bibliografía básica:

1. Bibliografía básica

1.1. Bibliografía básica

- M. Balì, L. Zigliò, Nuovo Espresso 3 (B1), Firenze: Alma edizioni, 2015 (lezioni 8, 9, 10)
- M. Balì, I. Dei, Nuovo Espresso 4 (B2), Firenze: Alma edizioni, 2017. (lezioni dall1 alla 5).
- G. Debetto, La lingua italiana e le sue regole (A1-B2), Torino, Loescher, 2016
- S. Nocchi, Nuova grammatica pratica della lingua italiana, Firenze: Alma Edizioni (2011).

1.2. Diccionarios

1.2.1. Bilingüe (a elegir)

- C. Calvo, A. Giordano, Diccionario compacto. Italiano-Spagnolo/Español-Italiano, Ed. Herder.
- R. Arqués, A. Padoan, Il Grande dizionario di Spagnolo. Dizionario spagnolo-italiano, italiano-spagnolo, Ed. Zanichelli.
- L. Tam, Grande dizionario spagnolo-italiano/italiano-spagnolo (con CD rom), Ed. Hoepli.

1.2.2. Monolingüe (a elegir)

- AA.VV., Grande Dizionario di italiano, Garzanti (cualquier edición)
- Lo Zingarelli N., Vocabolario della Lingua Italiana, Bologna, Zanichelli, (cualquier edición)

2. Bibliografía complementaria:

2. Bibliografía complementaria

2.2. Gramáticas

- Renzi, L., Salvi, G. (a cura di), Grande grammatica di consultazione, voll. I- II, Bologna: Il Mulino, 1991.
- M. Carrera Díaz, Manual de Gramática italiana, Barcelona: Ariel, 2008 (1ª 1984).
- L. Serianni, Grammatica italiana, Torino: UTET, 1989.
- Dardano, M., Trifone, P., La nuova grammatica della lingua italiana, Bologna: Zanichelli, 1997.

2.3. Manuales

- S. Bertoni, B. Cauzzo, G. Debetto, Caleidoscopio italiano, Torino: Loescher edizioni, 2014.
- C. Guastalla, C. M. Náddeo, Domani 3 (B1), Firenze: Alma edizioni, 2012.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Criterios de evaluación comunes
- Fecha de entrega de trabajos
- Selección de competencias comunes

GUÍA DOCENTE

CRONOGRAMA

Periodo	Actividad										
	Actividades de comprensión auditiva	Actividades de comprensión lectora	Actividades de evaluación	Actividades de expresión escrita	Actividades de expresión oral	Conferencia	Exposición grupal	Laboratorio	Lección magistral	Seminario	Trabajos en grupo (cooperativos)
1ª Quincena	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	
2ª Quincena	2	0	0	0	1	0	0	0	0	2	
3ª Quincena	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	
4ª Quincena	1	0	1	1	1	0	0	0	1	3	
5ª Quincena	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	
6ª Quincena	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	
7ª Quincena	1	0	1	0	1	0	2	0	2	0	
8ª Quincena	1	0	0	1	1	0	3	1	1	0	
Total horas:	9	3	2	5	8	2	5	3	8	5	

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.