

GUÍA DOCENTE**DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA**Denominación: **ETNOLOGÍA, ETOLOGÍA Y BIENESTAR ANIMAL**

Código: 101459

Plan de estudios: **GRADO DE VETERINARIA**

Curso: 1

Denominación del módulo al que pertenece: FORMACIÓN BÁSICA COMÚN

Materia: ETNOLOGÍA, ETOLOGÍA, BIENESTAR ANIMAL Y MANEJO DE LOS ANIMALES DE INTERÉS VETERINARIO

Carácter: BASICA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6.0

Horas de trabajo presencial: 60

Porcentaje de presencialidad: 40%

Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual: moodle

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: PEÑA BLANCO, FCO. PAULA (Coordinador)

Departamento: PRODUCCIÓN ANIMAL

Área: PRODUCCIÓN ANIMAL

Ubicación del despacho: Edificio Producción Animal

E-Mail: pa1peblf@uco.es

Teléfono: 957218742

Nombre: CARRION PARDO, DOMINGO

Departamento: PRODUCCIÓN ANIMAL

Área: PRODUCCIÓN ANIMAL

Ubicación del despacho: Edificio Producción Animal

E-Mail: -

Teléfono: -

Nombre: GONZÁLEZ MARTÍNEZ, ANA MARÍA

Departamento: PRODUCCIÓN ANIMAL

Área: PRODUCCIÓN ANIMAL

Ubicación del despacho: Edificio Producción Animal

E-Mail: v32gomaa@uco.es

Teléfono: -

Nombre: RODERO SERRANO, EVANGELINA

Departamento: PRODUCCIÓN ANIMAL

Área: PRODUCCIÓN ANIMAL

Ubicación del despacho: Edificio Producción Animal

E-Mail: pa1rose@uco.es

Teléfono: -

Nombre: ROMERO HOMBREBUENO GOMEZ, JOSE LUIS

Departamento: PRODUCCIÓN ANIMAL

Área: PRODUCCIÓN ANIMAL

Ubicación del despacho: Edificio Producción Animal

E-Mail: -

Teléfono: -

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES**Requisitos previos establecidos en el plan de estudios**

NINGUNO

Recomendaciones

PARA LA REALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS SE DEBERÁ IR PROVISTO DE LA VESTIMENTA ESTABLECIDA



GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

CT1	Resolución de problemas.
CT2	Trabajo en equipo.
CT3	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
CT4	Toma de decisiones.
CT5	Compromiso ético.
CT6	Capacidad de análisis y de síntesis.
CT7	Habilidades de investigación.
CE13	Características etnológicas y productivas, con especial referencia al manejo.
CE14	Bases del comportamiento animal y del proceso de domesticación.
CE15	Bienestar Animal.
CE16	Comportamiento, proceso de domesticación y manejo.

OBJETIVOS

Dar a conocer los principios básicos para la identificación y valoración racial; así como los inherentes al comportamiento de los animales domésticos que tienen relación con su correcto manejo y bienestar.

En esta asignatura se trabaja en las competencias 5.Programas de prevención y control de enfermedades, 6. Higiene de los alimentos, 8.Bienestar animal, 9.Legislación veterinaria y ética, 10.Procedimientos generales de certificación, que recomienda la Organización Mundial de la Sanidad Animal en la formación del veterinario

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

PRIMER BLOQUE: EXTERIOR DE LOS ANIMALES DOMÉSTICOS

Conceptos de Zootecnia, Exterior y Morfología Externa.

Morfología externa: Estudio general y regional de los animales domésticos. Estudio de los aplomos. Determinación de la edad. Morfotipos

Faneróptica: Faneros. Capas, variantes y particularidades complementarias de las capas.

Identificación animal: por caracteres morfológicos y fanerópticos. Por marcas o signos artificiales.

La Reseña: normativa y tipos.

Valoración exteriorista. Métodos de valoración morfológico-funcional

SEGUNDO BLOQUE: ETOLOGÍA Y BIENESTAR ANIMAL

Domesticación.

Concepto, definición y objetivos de la Etología. Métodos de estudio.

Comportamiento trófico. Amamantamiento natural y lactancia artificial. Consumo de agua.

Aprehensión, ingestión y selección del alimento en adultos. Comportamiento durante el pastoreo. Etología de la rumia. Problemas y métodos de control y normalización del comportamiento trófico.

Comportamiento reproductivo. Ontogenia y desarrollo de la conducta sexual. Problemas y métodos de control y normalización bajo diferentes sistemas de cría.

Conducta maternal de las diferentes especies domésticas. Problemas y métodos de control y normalización de la conducta maternal.

Bases y valoración ética del Bienestar Animal. Principios generales sobre stress y bienestar. Conductas estereotipadas en las especies domésticas.

Métodos de evaluación del Bienestar.



GUÍA DOCENTE

La productividad y el Bienestar Animal bajo sistemas de producción intensivos. Bienestar de las especies de abasto durante el transporte y el sacrificio.

Bienestar en animales de compañía, en animales de experimentación y en zoológicos. El papel del veterinario. Dilemas prácticos más frecuentes.

TERCER BLOQUE: ETNOLOGIA

Concepto de Etnología. Zooetnología. Concepto y definición de raza. Caracteres étnicos y descripción racial. Aloidismo. Tipo y patrón racial. Biotipos.

Caballos: Caracteres étnicos específicos. Razas autóctonas españolas.

Razas de caballos extranjeras.

Asnos: Caracteres étnicos específicos. Razas asnales españolas. Híbridos mulares.

Bovinos: Caracteres étnicos específicos. Razas bovinas españolas de protección especial.

Razas bovinas españolas de fomento.

Razas bovinas extranjeras de aptitud cárnica, lechera y de doble aptitud

Razas derivadas del *B. indicus* (Cebu).

Ovinos: Caracteres étnicos específicos. Razas ovinas españolas de protección especial.

Razas ovinas españolas de fomento.

Razas ovinas extranjeras.

Caprinos: Caracteres étnicos específicos. Razas caprinas españolas de protección especial y de fomento.

Razas caprinas extranjeras.

Suinos: Caracteres étnicos específicos. Raza porcina ibérica. Razas extranjeras.

Cánidos: caracteres étnicos específicos de los perros. Razas caninas españolas y extranjeras

Gatos, Aves y conejos: Razas más importantes.

IV BLOQUE: INVESTIGACIÓN

Investigación: La investigación se centra en la caracterización de razas autoctonas de diversas especies domésticas de interés veterinario, la caracterización de la carne de bovinos y ovinos y la incorporación de alimentos alternativos para la mejora nutritiva de la carne. A través del trabajo del Etograma en Macacas de Gibraltar el alumnado se inicia en las metodologías de investigación en todas sus fases, desde el diseño experimental, la toma de controles de las observaciones, tratamiento y análisis de los datos con consideración de los factores que les afectan, búsquedas bibliográficas. Representación y discusión de resultados.

2. Contenidos prácticos

Morfología externa

Faneróptica

Identificación animal

Valoración morfológica

Razas de caballos

Razas de bovinos

Razas de ovinos

Razas de caprinos

Razas de suinos

Razas de cánidos

Razas de felinos

Razas de aves

Razas de conejos

Enriquecimiento ambiental de especies de zoológico

Confección Etogramas

Valoración bienestar de las explotaciones

GUÍA DOCENTE

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Se tendrán en cuenta las consideraciones particulares de los estudiantes que cursen el grado a tiempo parcial.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Se adaptara a las posibilidades del alumnado

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Grupo pequeño	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	3	-	-	3
<i>Lección magistral</i>	30	-	-	30
<i>Prácticas de aula</i>	-	-	17	17
<i>Prácticas de granja</i>	-	-	4	4
<i>Prácticas en Zoo</i>	-	2	-	2
<i>Prácticas externas</i>	-	2	-	2
<i>Visitas a Certámenes ganaderos y</i>	-	2	-	2
Total horas:	33	6	21	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Análisis</i>	10
<i>Búsqueda de información</i>	10
<i>Consultas bibliográficas</i>	10
<i>Estudio</i>	60
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Dossier de documentación
Manual de la asignatura - <http://www3.uco.es/moodle/>
fichas de control y manuales

Aclaraciones

El material de la asignatura se encuentra en la plataforma MOODLE
<http://www3.uco.es/moodle/>

GUÍA DOCENTE

La aplicación para las prácticas de etología se encuentra en:

<http://aulavirtual.uco.es/prodanimal/index.php/profesor/index/alumnos>

EVALUACIÓN

Competencias	Diarios	Exámenes	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas
CE13	X	X	X
CE14	X	X	X
CE15	X	X	X
CE16	X	X	X
CT1		X	X
CT2		X	X
CT3		X	X
CT4		X	X
CT5		X	X
CT6		X	X
CT7		X	X
Total (100%)	20%	70%	10%
Nota mínima (*)	5	5	5

(*)Nota mínima para aprobar la asignatura

Método de valoración de la asistencia:

La asistencia tendrá una valoración del 20% en la calificación final

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

La asistencia mínima será de un 80%

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Se realizará un examen teórico de la materia correspondiente a Etología. Así mismo, se realizará un examen teórico y otro práctico correspondiente a los temas de Exterior y de Etnología. El examen práctico constará de los siguientes bloques:

- 1.- Morfotipos y aplomos
- 2.- Edad
- 3.- Capas
- 4.- Identificación racial
- 5.- Reseña

GUÍA DOCENTE

La evaluación de la parte de Etología y Bienestar Animal se realizará a partir de los trabajos en grupo e individuales de los datos recogidos durante las prácticas realizadas en el Zoo:

Elaboración de etograma

Valoración del bienestar en animales de zoológico

Para poder aprobar la asignatura hay que alcanzar, como mínimo, la calificación de 5 (sobre 10) en todos y cada uno de los apartados.

A lo largo del curso se trabajará en las siguientes habilidades o destrezas del primer día:

2. Utilización de sistemas de identificación animal (crotales, tatuajes, etc)
8. Evaluación del bienestar animal individual y en grupos
9. Realización de reseñas de animales domésticos de interés veterinario

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Obtener una nota de sobresaliente en cada uno de los apartados de los que consta la evaluación

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Bloque I.

Aparicio Sánchez, G. (1948). Exterior de los grandes animales domésticos. Imprenta Moderna. Córdoba.

Sañudo, C. (2009) Valoración morfológica de los animales domésticos. MMARM

Bloque II

Manteca, X. (1997) Etología Clínica Veterinaria del perro y del gato. Multimédica. Barcelona.

Galindo, F.A. y Orihuela, A. (2004) Etología Aplicada. Grupo Editorial Graphic. IFAW. México. Pág. 405

Bloque III

Sañudo, C (2008) Manual para la comprensión y diferenciación racial de las especies ganaderas. SERVET. Zaragoza. 557 págs.

Fuentes y cols (2006). Tratado de Etnología Animal: Razas de rumiantes y monogástricos. DM. Libero Editor. Murcia./82. págs

Sánchez Belda, A. (2002) Razas ganaderas españolas bovinas. Ed. MAPYA- FEAGAS. Madrid. 358. Págs

Esteban C. (2003). Razas ganaderas españolas ovinas. Ed. MAPYA- FEAGAS. Madrid. 470. Págs

2. Bibliografía complementaria

- Appleby, M.C. and Hughes, B.O. (1997). Animal Welfare. CAB International. 316 págs.

- Dantzer, R., Moméde, P. (1984). El stress en la cría intensiva del ganado. Edit. Acribia. Zaragoza. 130 págs.

- Grandin, T. (1993). Livestock, Handling and Transport. CAB International. 320 págs.

- Landsberg, G.; Hunthausen y Ackerman, L. (1998). Manual de problemas de conducta del perro y gato. Editorial Acribia., S.A. Zaragoza. 271 págs.

- Rees, L. (2000). La mente del caballo. Noticias, S.L. Avila. 209 págs

- Rodero, E. y cols (Coordinadores) (2008). Patrimonio Ganadero Andaluz. Tomos I a III. Ed. Consejería de Agricultura y Pesca. Junta de Andalucía. Sevilla

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...

Fecha de entrega de trabajos

Organización de salidas

Realización de actividades

Selección de competencias comunes



GUÍA DOCENTE

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Lección magistral	Prácticas de aula	Prácticas de granja	Prácticas en Zoo	Prácticas externas	Visitas a Certámenes ganaderos y
1ª Quincena	0.0	5.0	0.0	2.0	0.0	0.0	0.0
2ª Quincena	0.0	5.0	0.0	2.0	0.0	0.0	0.0
3ª Quincena	0.0	4.0	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0
4ª Quincena	1.0	4.0	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0
5ª Quincena	0.0	4.0	3.0	0.0	0.0	2.0	0.0
6ª Quincena	0.0	4.0	3.0	0.0	2.0	0.0	2.0
7ª Quincena	0.0	4.0	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0
8ª Quincena	2.0	0.0	2.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Total horas:	3.0	30.0	17.0	4.0	2.0	2.0	2.0

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.