

## GUÍA DOCENTE

### DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **BASES BOTÁNICAS PARA LA GESTIÓN DEL MEDIOAMBIENTE**

Código: 101539

Plan de estudios: **GRADO DE CIENCIAS AMBIENTALES**

Curso: 2

Denominación del módulo al que pertenece: CONSERVACIÓN, PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL MEDIO RURAL Y URBANO

Materia: ORDENACIÓN DEL TERRITORIO Y GESTIÓN DEL MEDIO AMBIENTE

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6.0

Horas de trabajo presencial: 60

Porcentaje de presencialidad: 40.0%

Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

### DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: GARCÍA MOZO, HERMINIA MARÍA (Coordinador)

Departamento: BOTÁNICA, ECOLOGÍA Y FISIOLOGÍA VEGETAL

Área: BOTÁNICA

Ubicación del despacho: Edificio C4, Planta 3

E-Mail: [bv2gamoh@uco.es](mailto:bv2gamoh@uco.es)

Teléfono: 957218719

URL web: <http://www.uco.es/botanica/>

### REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

#### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno especial

#### Recomendaciones

Ninguno especial

### COMPETENCIAS

- CB5 Capacidad de integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorios con los conocimientos teóricos.
- CE11 Capacidad de interpretar la biodiversidad del medio natural, la estructura, fisiología y funciones de los seres vivos y los conceptos de evolución, taxonomía y desarrollo.
- CE13 Capacidad de identificar especies animales y vegetales como parte de los recursos naturales de nuestro país, su adaptación y conservación.
- CE23 Ser capaz de elaborar, gestionar y ejecutar planes y /o proyectos ambientales.

### OBJETIVOS

Que el estudiante:

- 1.- Adquiera los conocimientos básicos de Botánica, integrando teoría y prácticas de laboratorio y campo.
- 2.- Sea capaz de identificar organismos vegetales con la ayuda de claves dicotómicas.
- 3.- Adquiera la capacidad de interpretar la biodiversidad vegetal del medio natural.
- 4.- Sea capaz de aplicar los conocimientos botánicos en la elaboración, gestión y ejecución de planes y/o proyectos ambientales

**GUÍA DOCENTE****CONTENIDOS****1. Contenidos teóricos**

Tema 1. Las Algas. Características vegetativas y reproductivas. Principales grupos. Ecología.

Tema 2. Briófitos. Características vegetativas y reproductivas. Principales grupos. Ecología.

Tema 3. Las primeras plantas vasculares: Pteridofitos (helechos): Características generales. Principales grupos. Ecología.

Tema 4. Espermatófitos. Gimnospermas. Características generales. Estructuras ligadas a la reproducción. Principales grupos.

Tema 5. Cormófitos. Concepto de cormo. Morfología y estructura del cormo típico.

Tema 6. Sistemática y Taxonomía. Niveles de organización. Principales tipos de reproducción. Aplicaciones medioambientales de la Botánica.

Tema 7. Adaptaciones de las plantas vasculares a los factores limitantes. Formaciones vitales y espectros biológicos.

Tema 8. Angiospermas. Características generales. Estructuras ligadas a la reproducción: la flor y el fruto. Polinización. Mecanismos de dispersión del fruto y la semilla.

Tema 9. Clasificación de las Angiospermas. Las monocotiledóneas. Principales familias: características generales, ejemplos representativos y distribución.

Tema 10. Las dicotiledóneas. Principales familias: características generales, ejemplos representativos y distribución.

Tema 11. Áreas de distribución. Corología. Áreas cosmopolitas y endemismos. Flora amenazada y conservación; los Jardines Botánicos. Las regiones biogeográficas.

Tema 12. Unidades biogeográficas y formaciones vegetales de interés ambiental en España. El bosque mediterráneo y la dehesa. Coníferas. Bosque de ribera. Vegetación de montaña. Sistemas agroforestales.

Tema 13. Los hongos. Características vegetativas y reproductivas. Principales grupos. Ecología. Hongos liquenizados.

**2. Contenidos prácticos**

Prácticas de laboratorio

1.-Conocimiento estructuras básicas Tofitos y Hongos.

2 - Conocimiento de las estructuras básicas de Cormofitos: Pteridofitos y Espermatofitos.

3.- Especies representativas de Gimnospermas. Visita Bosque Universitario.

4 a 8.-Conocimiento de las estructuras básicas de Angiospermas; identificación con claves dicotómicas.

Prácticas de campo

9 y 10.-Conocimiento in situ de los principales representantes de la flora de Sierra Morena.

11.-Visita al Jardín Botánico de Córdoba.

**METODOLOGÍA****Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)**

Los alumnos recibirán los guiones para las prácticas y el material para seguir las clases. Existen guías interactivas para identificación. Todo el material se les facilitará a través del moodle de la asignatura.

**Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales**

Se le aplicarán las mismas normas que al resto de alumnos, excepto las salidas de campo que serán opcionales.

## GUÍA DOCENTE

### Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	3	2	5
Laboratorio	-	16	16
Lección magistral	30	-	30
Salidas	-	9	9
<b>Total horas:</b>	<b>33</b>	<b>27</b>	<b>60</b>

### Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	5
Consultas bibliográficas	5
Ejercicios	20
Estudio	60
<b>Total horas:</b>	<b>90</b>

## MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos

Cuaderno de Prácticas

Dossier de documentación

Ejercicios y problemas - [http://www.uco.es/botanica/recursos-innovacion/claves\\_determinacion/index.html](http://www.uco.es/botanica/recursos-innovacion/claves_determinacion/index.html)

Manual de la asignatura

Presentaciones PowerPoint - <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

Referencias Bibliográficas

### Aclaraciones

Los alumnos recibirán los guiones para las prácticas y el material para seguir las clases. Existen guías interactivas para identificación. Todo el material se les facilitará a través del moodle de la asignatura.

## EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Proyecto	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas
CB5	X	X	X
CE11	X	X	X

## GUÍA DOCENTE

Competencias	Exámenes	Proyecto	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas
CE13	X	X	X
CE23			X
<b>Total (100%)</b>	<b>70%</b>	<b>10%</b>	<b>20%</b>
<b>Nota mínima (*)</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

(\*)Nota mínima para aprobar la asignatura

### Valora la asistencia en la calificación final:

No

### Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

El examen teórico supone el 70% de la calificación final; el examen práctico = 20% y el examen de herbario = 10%.

### Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Igual que el resto

### Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Los establecidos por la normativa de la UCO. Nota mínima 9

## BIBLIOGRAFIA

### 1. Bibliografía básica

1. Bibliografía básica:

Devesa y Carrión (2012). Las plantas con flor. Apuntes sobre su origen, clasificación y diversidad. Publicaciones Universidad de Córdoba.

Font-Quer (2009). Diccionario de Botánica. Ed. Península.

Izco, Barreno, Brugués, Costa, Devesa, Fernández, Gallardo, Llimona, Salvo, Talavera y Valdés (2004). Botánica. Ed. McGraw-Hill- Interamericana.

BASES BOTÁNICAS PARA LA GESTIÓN DEL MEDIOAMBIENTE

6/7 Curso 2016/17

Lüttge, Kluge & Bauer (1993). Botánica. Ed. Interamericana McGraw-Hill.

Nabors, M. (2006). Introducción a la Botánica. Ed. Addison-Wesley.

Pineda, de Miguel, Casado y Montalvo editores (2002). La Diversidad Biológica de España. Ed. Prentice Hall-Pearson Education.

Raven, Evert & Eichhorn (1992). Biología de las Plantas. Vol. 1 y 2. Ed. Reverté.

PRACTICAS

Aira, M.J., Vázquez, R.A. & Izco, J. (2014) Manual de prácticas de Botánica. Laboratorio y campo. USC Editora.

Cabeza (2010). Morfología vegetal. Ed. Universitat.

García-Guardia (1988). Flora Silvestre de Andalucía. Ed. Rueda.

Moreno, Jiménez, Gómez e Infante (1996). Setas de Andalucía. Con especial referencia a sus parques naturales.

## GUÍA DOCENTE

Ed. Centro Andaluz del Libro.

Salvo (1990). Guía de Helechos. Ed. Pirámide.

Valdés, Talavera y Fernández-Galiano editores (1987). Flora Vasculare de Andalucía Occidental. Ed. Ketres

Wirth, V. & Düll, R. (2004) Guía de Campo de Líquenes, Musgos y Hepáticas. Ed. Omega

### 2. Bibliografía complementaria

Blanca (2001). Flora amenazada endémica de Sierra Nevada. Conserjería de Medio Ambiente Junta de Andalucía.

[http://ahim.files.wordpress.com/2009/08/flora\\_amenazada\\_endemica\\_sierra\\_nevada\\_2001.pdf](http://ahim.files.wordpress.com/2009/08/flora_amenazada_endemica_sierra_nevada_2001.pdf)

Blanca, Cabezado, Hernández-Bermejo, Herrera, Muñoz y Valdés

(2000). Libro Rojo de la Flora Silvestre. Amenazada de Andalucía. Consejería de Medio Ambiente. Junta de Andalucía.

Bañares, Blanca, Güemes, Moreno y Ortiz (2004). Atlas y Libro Rojo de la Flora Vasculare Amenazada de España. Ministerio de Medio Ambiente.

[http://www.mma.es/secciones/biodiversidad/inventarios/inb/flora\\_vascular/pdf/c.pdf](http://www.mma.es/secciones/biodiversidad/inventarios/inb/flora_vascular/pdf/c.pdf)

Delibes de Castro (2001). La Naturaleza en Peligro. Ed. Temas de Hoy.

Pascual (2001). La Vida Amenazada: Cuestiones Sobre La Biodiversidad. Ed. Nivela.

Schulze & Mooney editores (1994). Biodiversity And Ecosystem Function. Ed. Springer-Verlag.

<http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/>

## CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...

## CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Laboratorio	Lección magistral	Salidas	Comentarios
10-02-2020	0.0	2.0	2.0	0.0	
17-02-2020	0.0	2.0	2.0	0.0	
24-02-2020	0.0	2.0	2.0	0.0	
02-03-2020	0.0	2.0	2.0	0.0	
09-03-2020	0.0	0.0	2.0	0.0	
16-03-2020	0.0	0.0	2.0	3.0	Salida Sierra Morena
23-03-2020	1.0	2.0	2.0	0.0	Primer Parcial
30-03-2020	0.0	0.0	2.0	0.0	
13-04-2020	0.0	2.0	2.0	0.0	
20-04-2020	0.0	0.0	2.0	3.0	Salida Sierra Morena
27-04-2020	0.0	0.0	2.0	0.0	
04-05-2020	0.0	2.0	2.0	0.0	

## GUÍA DOCENTE

Periodo	Actividades de evaluación	Laboratorio	Lección magistral	Salidas	Comentarios
11-05-2020	0.0	0.0	2.0	0.0	
18-05-2020	0.0	2.0	2.0	0.0	
25-05-2020	0.0	0.0	2.0	3.0	Visita Jardín Botánico
01-06-2020	4.0	0.0	0.0	0.0	
<b>Total horas:</b>	<b>5.0</b>	<b>16.0</b>	<b>30.0</b>	<b>9.0</b>	

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.