

GUÍA DOCENTE**DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA**Denominación: **EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL: INSTRUMENTOS DE PREVENCIÓN Y CONTROL**

Código: 101541

Plan de estudios: **GRADO DE CIENCIAS AMBIENTALES**

Curso: 3

Denominación del módulo al que pertenece: **GESTIÓN, CALIDAD AMBIENTAL EN EMPRESAS Y ADMINISTRACIONES**Materia: **SISTEMAS DE GESTIÓN**Carácter: **OBLIGATORIA**Duración: **PRIMER CUATRIMESTRE**

Créditos ECTS: 6.0

Horas de trabajo presencial: 60

Porcentaje de presencialidad: 40.0%

Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual: <https://moodle.uco.es/moodlemap/>**DATOS DEL PROFESORADO**Nombre: **LÓPEZ TOLEDANO, MARÍA AZAHARA (Coordinador)**Departamento: **QUÍMICA AGRÍCOLA Y EDAFOLOGÍA**Área: **EDAFOLOGÍA Y QUÍMICA AGRÍCOLA**Ubicación del despacho: **Edif. Marie Curie (C3), 3ª planta. Ala Este**E-Mail: altoledano@uco.es

Teléfono: 957211092

URL web:

Nombre: **MOLERO BALTANAS, RAFAEL (Coordinador)**Departamento: **ZOOLOGÍA**Área: **ZOOLOGÍA**Ubicación del despacho: **Edif. Charles Darwin (C1), 3ª planta. Ala Este**E-Mail: ba1mobar@uco.es

Teléfono: 957218641

URL web:

Nombre: **NIETO LUGILDE, DIEGO (Coordinador)**Departamento: **BOTÁNICA, ECOLOGÍA Y FISIOLOGÍA VEGETAL**Área: **BOTÁNICA**Ubicación del despacho: **Edif. Celestino Mutis (C4), 3ª planta. Ala Este**E-Mail: dnieto@uco.es

Teléfono: 957218632

URL web:

Nombre: **GUTIÉRREZ MARTÍN, MARÍA DEL CARMEN**Departamento: **QUÍMICA AGRÍCOLA Y EDAFOLOGÍA**Área: **EDAFOLOGÍA Y QUÍMICA AGRÍCOLA**Ubicación del despacho: **Edif. Marie Curie (C3), 3ª planta. Ala Este**E-Mail: a12gumam@uco.es

Teléfono: 957211092

URL web:

Nombre: **REDONDO VILLA, ALBERTO JOSE**Departamento: **ZOOLOGÍA**Área: **ZOOLOGÍA**Ubicación del despacho: **Edif. Charles Darwin (C1), 3ª planta.**E-Mail: ba1revia@uco.es

Teléfono: 957212024

URL web:

GUÍA DOCENTE

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna

COMPETENCIAS

- | | |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CB3 | Ser capaz de gestionar la información. |
| CE3 | Capacidad de análisis multidisciplinar de datos, índices e indicadores ambientales cualitativos y cuantitativos. |
| CE7 | Capacidad de interpretación de la legislación ambiental. |
| CE23 | Ser capaz de elaborar, gestionar y ejecutar planes y /o proyectos ambientales. |

OBJETIVOS

Situar la Evaluación del Impacto Ambiental en el ámbito medioambiental, desarrollo sostenible y en los procesos de planificación ambiental como un instrumento de prevención y control.

Conocer la metodología teórico/práctica para el desarrollo de los estudios de impacto ambiental, que permitan al alumno estimar y evaluar, y en su caso proponer, medidas correctoras del impacto que suponen las diferentes actuaciones.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

INTRODUCCIÓN

- 1.- Integración ambiental: su aplicación a la prevención de impactos.
- 2.- Gestión ambiental, concepto, ámbito de aplicación e instrumentos.
- 3.- Concepto de impacto ambiental.

MARCO NORMATIVO Y ADMINISTRATIVO

- 4.- Antecedentes y marco normativo.
- 5.- Evaluación ambiental estratégica (EAE) de planes y programas.
- 6.- Gestión Integrada de la Calidad Ambiental: instrumentos de gestión y control.
- 7.- Estructura del Estudio de Impacto Ambiental (EsIA).

METODOLOGÍA Y ELABORACIÓN DEL ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL

- 8.- Inventario Ambiental
- 9.- Relación proyecto/medio: métodos de ponderación. Alternativas.
- 10.- Diagnóstico: metodologías de identificación y de valoración de impactos.
- 11.- Medidas minimizadoras de impactos. Plan de vigilancia ambiental. Documento de Síntesis.

2. Contenidos prácticos

Contenidos prácticos

- Visita para evaluar sobre el terreno, la problemática de casos concretos de actuaciones.
- El Estudio de Impacto Ambiental: estructura; inventario ambiental; factores ambientales; valoración.

GUÍA DOCENTE

- El Estudio de Impacto Ambiental: búsqueda de normativa.
- El Estudio de Impacto Ambiental: identificación y valoración de impactos. Selección de alternativas.
- El Estudio de Impacto Ambiental: medidas protectoras, correctoras y compensatorias.
- El Estudio de Impacto Ambiental: plan de vigilancia ambiental; memoria resumen; redacción del documento.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Se expondrá el contenido teórico con lecciones magistrales, lecturas y debates. También se realizarán actividades prácticas por grupos para alcanzar los objetivos propuestos.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Para los alumnos a tiempo parcial y repetidores, a metodología se ajustará según la casuística particular y el número de alumnos. Para ello, el alumno debe ponerse en contacto con el profesorado en la **primera semana del cuatrimestre como muy tarde**.

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas de esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requiera.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	3	-	3
Debates	3	-	3
Lección magistral	27	-	27
Salidas	-	9	9
Trabajos en grupo (cooperativo)	-	18	18
Total horas:	33	27	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	5
Búsqueda de información	10
Consultas bibliográficas	5

GUÍA DOCENTE

Actividad	Total
<i>Estudio</i>	30
<i>Trabajo de grupo</i>	40
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Material teórico y gráfico para el trabajo práctico -
Presentaciones PowerPoint -
Referencias Bibliográficas -
Resúmenes de los temas -

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Proyecto	Resolución de problemas
CB3	X	X	X
CE23	X	X	X
CE3	X	X	X
CE7	X	X	X
Total (100%)	40%	50%	10%
Nota mínima (*)	5	5	5

(*)Nota mínima para aprobar la asignatura

Método de valoración de la asistencia:

La asistencia modulará la calificación final del alumno hasta un máximo del 10% de la nota final.

Para ello, se tendrá en cuenta no sólo la asistencia a las clases de teoría, sino también la asistencia a las clases prácticas.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Se tendrán en cuenta la entrega de tareas a través del Moodle en la evaluación final de la asignatura.

Habrà un sólo examen de teoría que incluye todo el temario, sin que sea necesario aprobar las partes por separado. La nota será única.

A la hora de la evaluación del proyecto, se tendrá en cuenta la evaluación entre iguales.

Para aprobar la asignatura será necesario aprobar por separado la teoría y el proyecto. No compensarán la nota.

La nota final será la media de ambas partes.

GUÍA DOCENTE

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

La metodología de evaluación para los alumnos a tiempo parcial se ajustará a la casuística particular y al número de alumnos.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Se utilizará el criterio estándar utilizado por la universidad.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

- **Granero Castro, J.; Ferrando Sánchez, M.; Sánchez Arango, M. y Pérez Burgos, C. (2015).** Evaluación de Impacto Ambiental. Guía Metodológica para la Redacción de Estudios de Impacto Ambiental. 2ª edición revisada y ampliada. Ed. Fundación Confemetal. Madrid.
- **Gómez Orea, D. y Gómez Villarino, T. (2013).** Evaluación de Impacto Ambiental. 3ª edición. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.
- **Gómez-Orea, D. (2014).** Evaluación Ambiental Estratégica. Un instrumento para integrar el medio ambiente en la formulación de políticas, planes y programas. Ed. MundiPrensa. Madrid.
- **Borderías Uribeondo, M.P. y Muguruza Cañas, C. (2009).** Evaluación de impacto ambiental I. UNED
- **Garmendia Salvador, A.; Salvador Alcaide, A.; Crespo Sánchez, C. y Garmendia Salvador, L. (2005).** Evaluación de Impacto Ambiental. Ed. Pearson-Prentice Hall. Madrid.
- **Gómez Orea, D. (2002).** Evaluación de Impacto Ambiental. 2ª edición. Ed MundiPrensa. Madrid.
- **Canter, L.W. (1997).** Manual de evaluación de impacto ambiental. Técnicas para la elaboración de los estudios de impacto. McGraw-Hill/Interamericana de España. Madrid.
- **Conesa, V. (1997).** Guía metodológica para la evaluación del impacto ambiental. 3ª edición. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.
- **Gómez-Orea, D. (1999).** Evaluación del Impacto Ambiental. Un instrumento preventivo para la gestión ambiental. Ed. Mundi-Prensa y Ed. Agrícola Española. Madrid.
- **González, S.; Aguiló, M. & Ramos, A. (1991).** Directrices y Técnicas para la estimación de impactos. ETSI de Montes. Madrid.
- **Martín, C. (1999).** El Estudio de Impacto Ambiental; una introducción. Publicaciones de la Universidad de Alicante.

2. Bibliografía complementaria

- Aramburu, M.P. et al. (1994). Planificación física y evaluación de impactos: Casos prácticos. Fundación Conde del Valle de Salazar. ETSI de Montes. Madrid.
- Ayala, F.J. (1991). Evaluación y corrección de impactos ambientales. Instituto Tecnológico GeoMinero de España.
- Borderías, M.P. y Muguruza, C. (2008). Evaluación de Impacto Ambiental I. Ed. UNED. Madrid.
- González, S. (1995). Guías metodológicas para la elaboración de Estudios de Impacto Ambiental: 1. Carreteras y Ferrocarriles. Secretaría de Estado de Medio Ambiente y Vivienda. MOPMA. Madrid.
- González, S. (1995). Guías metodológicas para la elaboración de Estudios de Impacto Ambiental: 2. Grandes Presas. Secretaría de Estado para las políticas del agua y el Medio Ambiente. MOPMA. Madrid.
- González, S. (1995). Guías metodológicas para la elaboración de Estudios de Impacto Ambiental: 3. Repoblaciones Forestales. Secretaría de Estado para las políticas del agua y el Medio Ambiente. MOPMA. Madrid.
- Hernández, S. (2000). La legislación de Evaluación de Impacto Ambiental en España. fungusma / Ed. Mundi-Prensa. Madrid.

GUÍA DOCENTE

- Oñate, J.J.; Pereira, D.; Suárez, F.; Rodríguez, J.J.; y Chacón, J. (2002). Evaluación Ambiental estratégica. La evaluación ambiental de políticas, planes y programas. Ed. Mundi-Prensa. Madrid.
- Ortega, R. & Rodríguez, I. (1997). Manual de Gestión del Medio Ambiente. Fundación MAPFRE. Madrid.
- Peinado, M. & Sobrini, I.M. (1997). Avances en evaluación de impacto ambiental y ecoauditoría. Simancas Ediciones, S.A. Valladolid.
- Ramos, A. (1979). Planificación física y ecología. Modelos y métodos 2. Editorial Magisterio Español, S.A. Madrid.
- Ramos, A. & Díaz, A. (1987). La práctica de la estimación de impactos ambientales. Fundación Conde del Valle de Salazar. ETSI de Montes. Madrid.
- Soler, M.A. (1997). Manual de gestión del medio ambiente. Editorial Ariel, S.A. Barcelona.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...

Criterios de evaluación comunes

Fecha de entrega de trabajos

Organización de salidas

Realización de actividades

Selección de competencias comunes

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Debates	Lección magistral	Salidas	Trabajos en grupo (cooperativo)	Comentarios
1ª Semana	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0	
2ª Semana	0.0	0.0	2.0	9.0	3.0	
3ª Semana	0.0	0.0	2.0	0.0	3.0	
4ª Semana	0.0	0.0	2.0	0.0	0.0	
5ª Semana	0.0	1.0	2.0	0.0	0.0	
6ª Semana	0.0	0.0	2.0	0.0	2.0	
7ª Semana	0.0	0.0	2.0	0.0	2.0	
8ª Semana	0.0	0.0	2.0	0.0	2.0	
9ª Semana	0.0	0.0	2.0	0.0	0.0	
10ª Semana	0.0	1.0	2.0	0.0	0.0	
11ª Semana	0.0	0.0	2.0	0.0	2.0	
12ª Semana	0.0	0.0	2.0	0.0	2.0	
13ª Semana	0.0	0.0	2.0	0.0	2.0	
14ª Semana	0.0	1.0	2.0	0.0	0.0	
15ª Semana	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0	

GUÍA DOCENTE

Periodo	Actividades de evaluación	Debates	Lección magistral	Salidas	Trabajos en grupo (cooperativo)	Comentarios
Total horas:	3.0	3.0	27.0	9.0	18.0	

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.