

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **GESTIÓN DE ECOSISTEMAS**

Código: 101549

Plan de estudios: **GRADO DE CIENCIAS AMBIENTALES**

Curso: 3

Denominación del módulo al que pertenece: COMPLEMENTARIO

Materia: GESTIÓN DE ECOSISTEMAS

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: PRIMER CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6.0

Horas de trabajo presencial: 60

Porcentaje de presencialidad: 40.0%

Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: RECIO ESPEJO, JOSE MANUEL (Coordinador)

Departamento: BOTÁNICA, ECOLOGÍA Y FISIOLOGÍA VEGETAL

Área: ECOLOGÍA

Ubicación del despacho: Edific. C-4 1ª planta. Campus Rabnales

E-Mail: bv1reesj@uco.es

Teléfono: 629561055

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna

COMPETENCIAS

- | | |
|------|--|
| CB1 | Capacidad de análisis y síntesis. |
| CB6 | Capacidad de trabajar autónomo. |
| CE18 | Capacidad de elaboración de diagnósticos ambientales con situación y contextos naturales o urbanos y proponer medidas correctoras. |
| CE23 | Ser capaz de elaborar, gestionar y ejecutar planes y /o proyectos ambientales. |
| CE28 | Planificación, gestión y conservación de los recursos naturales. |

OBJETIVOS

Conseguir que el alumno conozca los principales ecosistemas terrestres y acuáticos y la problemática que les afectan, principalmente derivada de la acción del hombre, así como las diferentes estrategias de gestión que se proponen para ayudar a su restauración y conservación.

Objetivos en prácticas: que el alumno, a través de las salidas y explicaciones en campo, tome contacto directo con diversos ecosistemas para que comprueben su problemática y las medidas de actuación que se proponen para su adecuada gestión

GUÍA DOCENTE

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Lección 1.- Principios y objetivos de la gestión de ecosistemas. Bases ecológicas.

Lección 2.- Biodiversidad y Geodiversidad. Factores que inciden en su pérdida. Ejemplos. Metodología para su estudio.

Lección 3.- Espacios Naturales Protegidos. Programas y figuras de protección. Planes de Uso y Gestión.

Lección 4.- Aguas continentales. Aspectos biológicos, económicos y sociales. Antropización.

Lección 5.- Gestión de humedales continentales. I: Lagunas de regiones semiáridas. Componentes abióticos y bióticos del sistema. Génesis y funcionamiento. Restauración. Monitorización y seguimiento. Cronologías.

Lección 6.- Humedales continentales. II: Lagos en regiones semiáridas. Génesis y evolución. Restauración. Monitorización y seguimiento. Cronologías.

Lección 7.- Gestión de humedales continentales. I: humedales de la zona litoral. Ambiente geográfico y ecosistémico.

Lección 8.- II: modelos de regímenes hidrológicos. Cronologías. El caso particular de los humedales litorales del Parque Nacional de Doñana.

Lección 9.- Ecosistemas mediterráneos. I: ambientes calcáreos de montaña. Elementos del paisaje. Glaciarismo. Medidas de gestión y conservación. Espacios protegidos.

Lección 10.- Ecosistemas mediterráneos II: ambientes áridos y semiáridos. Vegetación, gestión y conservación. Espacios protegidos

Lección 11.- Ecosistemas mediterráneos: III: ambientes litorales. Medidas de gestión y conservación. Antropización. Espacios protegidos.

Lección 12.- La erosión de los suelos. Factores ecológicos y antropológicos. Cuantificación Medidas correctoras.

Lección 13.- - La lluvia ácida y sus efectos sobre ecosistemas acuáticos y terrestres. Medidas de actuación para la gestión.

Lección 14.- El cambio climático. El papel del dióxido de carbono. Efectos sobre ecosistemas terrestres y acuáticos.

2. Contenidos prácticos

Se organizarán salidas al campo para estudiar los cursos de agua correspondientes a los arroyos del Molino y del Bejarano, y los humedales de las Reservas Ramsar de las lagunas del Conde y Amarga. Evaluación de sus respectivos ambientes ecológicos, problemática ambiental y medidas de gestión y protección.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Consultar con el Profesor todas las aclaraciones y dudas que pueda tener.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Ninguna

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Lección magistral	28	-	28

GUÍA DOCENTE

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Salidas	-	27	27
Seminario	2	-	2
Tutorías	3	-	3
Total horas:	33	27	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	60
Consultas bibliográficas	30
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Cuaderno de Prácticas
Ejercicios y problemas

EVALUACIÓN

Competencias	Cuaderno de campo	Cuaderno de prácticas	Exámenes	Informes/memorias de prácticas
CB1	X	X	X	X
CB6	X	X	X	X
CE18	X	X	X	X
CE23	X	X	X	X
CE28	X	X	X	X
Total (100%)	10%	10%	70%	10%
Nota mínima (*)	5	5	5	5

(*)Nota mínima para aprobar la asignatura

GUÍA DOCENTE**Método de valoración de la asistencia:**

Variable

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Ninguna

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Ninguna

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

9,5 10

BIBLIOGRAFIA**1. Bibliografía básica**

Consejería de Medio Ambiente 2005.- Caracterización Ambiental de Humedales en Andalucía. Junta de Andalucía. 511 pags.

Consejería de Medio Ambiente 2005.- Conservación de la biodiversidad en los humedales de Andalucía. Junta de Andalucía. 323 pags.

DEMANGEOT, J. 1989.- Los medios naturales del Globo. Edit.Masson. 251 págs.

Herrera, C. M. 2004. El monte mediterráneo en Andalucía. Junta de Andalucía. Consejería de Medio Ambiente.

Margalef, R. 1983. Limnología. Omega. Barcelona. 1010 pags.

StraHler, A.; StrAhler, A. 2004.- Geografía Física. Edit. Omega. Barcelona 550 pags.

2. Bibliografía complementaria:

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...

Criterios de evaluación comunes - Fecha de entrega de trabajos - Organización de salidas

Fecha de entrega de trabajos

Organización de salidas

CRONOGRAMA

Periodo	Lección magistral	Salidas	Seminario	Tutorías
1ª Quincena	2.0	0.0	0.0	0.0
2ª Quincena	4.0	0.0	0.0	0.0
3ª Quincena	4.0	7.0	0.0	0.0

GUÍA DOCENTE

Periodo	Lección magistral	Salidas	Seminario	Tutorías
4ª Quincena	4.0	7.0	0.0	0.0
5ª Quincena	4.0	7.0	0.0	0.0
6ª Quincena	4.0	3.0	0.0	0.0
7ª Quincena	4.0	0.0	2.0	3.0
8ª Quincena	2.0	3.0	0.0	0.0
Total horas:	28.0	27.0	2.0	3.0

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.