

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **TEORÍAS Y TÉCNICAS PARA LA SOSTENIBILIDAD SOCIOAMBIENTAL**

Código: 101554

Plan de estudios: **GRADO DE CIENCIAS AMBIENTALES**

Curso: 4

Denominación del módulo al que pertenece: OPTATIVO

Materia: TEORÍAS Y TÉCNICAS PARA LA SOSTENIBILIDAD SOCIOAMBIENTAL

Carácter: OPTATIVA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6.0

Horas de trabajo presencial: 60

Porcentaje de presencialidad: 40.0%

Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual: a

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: GALLAR HERNÁNDEZ, DAVID (Coordinador)

Departamento: CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Área: SOCIOLOGÍA

Ubicación del despacho: Edificio C5 - Gregor Mendel

E-Mail: fs2gahed@uco.es

Teléfono: 957212644

URL web: a

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

El estudiante podrá matricularse de asignaturas optativas una vez que haya superado los 60 créditos de formación básica, y al menos otros 60 créditos obligatorios

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

- | | |
|------|--|
| CB7 | Capacidad de trabajo en equipo valorando la capacidad de liderazgo y organización de equipos de trabajo. |
| CB10 | Razonamiento Crítico. |
| CE17 | Adquirir una visión general de la evolución conceptual de la Educación Ambiental y de los planteamientos actuales. |
| CE22 | Ser capaz de proponer estrategias de sostenibilidad. |

OBJETIVOS

- Conocer el origen y contenido del paradigma científico de la sostenibilidad
- Situar las propuestas de sostenibilidad dentro del marco de la Ecología política y la Transición socioambiental
- Reconocer los procesos de coevolución socioambiental en diferentes metabolismos sociales
- Dotar al alumnado de herramientas analíticas y prácticas para identificar y fortalecer procesos de transición sociotécnica hacia la sustentabilidad

GUÍA DOCENTE

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

- Definiciones del desarrollo y la sostenibilidad
- El proceso de coevolución: naturaleza y sociedad
- El paradigma ecológico en las ciencias sociales: pluriepistemología y enfoques transdisciplinares
- De la sostenibilidad débil a la sustentabilidad extensa
- Ecología política: actores, conflictos y movimientos sociales
- Metabolismos sociales y transformaciones socioecológicas: modos históricos de gestión de los recursos naturales
- Métodos, técnicas e indicadores de evaluación de la sustentabilidad
- Dimensiones y escalas de transición sociotécnica
- Sociedad del riesgo y Ciencia con la gente
- De la Investigación Acción Participativa a los Planes de Acción Integral
- Bienes comunes y políticas públicas

2. Contenidos prácticos

- Análisis de casos de gestión sustentable de los recursos naturales y bienes comunes
- Ejercicios de construcción y medición de indicadores de sustentabilidad sociambiental
- Simulación de técnicas participativas de diagnóstico y priorización para la construcción de planes de acción

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Trabajos específicos

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas de esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requiera

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Debates</i>	10	-	10
<i>Estudio de casos</i>	10	-	10
<i>Lección magistral</i>	20	-	20
<i>Trabajos en grupo (cooperativo)</i>	5	15	20
Total horas:	45	15	60

GUÍA DOCENTE

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	30
Trabajo de grupo	40
Visita a experiencia de innovación sustentable	20
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Dossier de documentación

EVALUACIÓN

Competencias	Cuaderno de prácticas	Debate	Estudio de casos
CB10	X	X	X
CB7	X	X	X
CE17	X	X	X
CE22	X	X	X
Total (100%)	60%	20%	20%
Nota mínima (*)	5	5	5

(*)Nota mínima para aprobar la asignatura

Método de valoración de la asistencia:

20%

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Se valorará la asistencia, la participación y la comprensión de los contenidos

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas de esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requiera

GUÍA DOCENTE

Crterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Calificación igual o superior a 9, con la limitación del 5 % de los alumnos como máximo.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

- Beck, Ulrich (2001): *La sociedad del riesgo. Hacia una nueva modernidad*, Barcelona, Paidós.
- Cuéllar, Mamen; Calle, Ángel y Gallar, David (ed.) (2013): *Procesos hacia la soberanía alimentaria. Perspectivas y prácticas desde la agroecología política*, Barcelona, Icaria.
- Delgado, Juan Manuel, Gutiérrez, Juan (1994): *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*, Madrid, Síntesis.
- Descola, Philippe, Palsson, Gísli (coord.) (2001): *Naturaleza y sociedad. Perspectivas antropológicas*, México, Siglo XXI.
- Encina, Javier et al. (2003): *Praxis participativas desde el medio rural*, Madrid, IEPALA-CIMAS.
- Funtowicz, Silvio y Ravetz, Jerome (2000): *La ciencia posnormal: ciencia con la gente*, Barcelona, Icaria.
- Garrido, Francisco, González de Molina, Manuel, Serrano, José Luis y Solana, José Luis (eds.) (2008): *El paradigma ecológico en las ciencias sociales*, Barcelona, Icaria.
- González de Molina, Manuel y Toledo, Víctor (2011): *Metabolismos, naturaleza e historia*, Barcelona, Icaria.
- Leff, Enrique (2004): *Racionalidad ambiental. La reapropiación social de la naturaleza*, México, Siglo XXI.
- Naredo, José Manuel (2006): *Raíces económicas del deterioro ecológico y social*, Madrid, Siglo XXI.
- Redclift, Michael and Woodgate, Graham (2005): *Sociología del medio ambiente. Una perspectiva internacional*, Madrid, McGraw Hill.
- Santos, Boaventura de Sousa (2009): *Una epistemología del sur: la reinención del conocimiento y la emancipación social*, México, CLACSO - Siglo XXI.
- Sevilla Guzmán, Eduardo (2006): *De la Sociología Rural a la Agroecología*, Barcelona, Icaria.
- Sevilla Guzmán, Eduardo (2006): *Desde el pensamiento social agrario. Perspectivas agroecológicas del instituto de sociología y estudios campesinos*, Córdoba, Universidad de Córdoba.
- Van der Ploeg, Jan Douwe (2008): *The new peasantries*, Londres, Earthscan.
- Villasante, T. R. (2001): *La investigación social participativa*, Madrid, Viejo Topo.
- Villasante, Tomás Rodríguez (2006): *Desbordes creativos. Estilos y estrategias para la transformación social*, Madrid, La Catarata.
- Worldwatch Institute (2010): *La situación del mundo 2010. Cambio cultural: del consumismo hacia la sostenibilidad*, Barcelona, Icaria.

2. Bibliografía complementaria

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...

Aclaraciones



www.uco.es
facebook.com/universidadcordoba
@univcordoba

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES
DE LA UNIVERSIDAD DE CORDOBA

uco.es/grados

GUÍA DOCENTE

CRONOGRAMA

Periodo	Debates	Estudio de casos	Lección magistral	Trabajos en grupo (cooperativo)
1ª Quincena	1.0	1.0	3.0	2.0
2ª Quincena	1.0	1.0	3.0	2.0
3ª Quincena	1.0	1.0	3.0	2.0
4ª Quincena	1.0	2.0	3.0	2.0
5ª Quincena	2.0	1.0	2.0	3.0
6ª Quincena	2.0	1.0	2.0	3.0
7ª Quincena	1.0	2.0	2.0	3.0
8ª Quincena	1.0	1.0	2.0	3.0
Total horas:	10.0	10.0	20.0	20.0

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.