

GUÍA DOCENTE**DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA**Denominación: **RELIGIÓN, CULTURA Y VALORES**

Código: 101789

Plan de estudios: **GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL**

Curso: 4

Denominación del módulo al que pertenece: OPTATIVIDAD

Materia: RELIGIÓN, CULTURA Y VALORES

Carácter: OPTATIVA

Duración: PRIMER CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6.0

Horas de trabajo presencial: 60

Porcentaje de presencialidad: 40.0%

Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: MARTÍNEZ DALMAU, MIGUEL ÁNGEL (Coordinador)

Departamento: DEPARTAMENTOS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN

Área: ÁREAS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN

Ubicación del despacho: Planta segunda. Despacho 26D

E-Mail: m.martinez@magisteriosc.es

Teléfono: 957474750 Ext. 205

Nombre: NAVARRO CARMONA, ANTONIO

Departamento: DEPARTAMENTOS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN

Área: ÁREAS CENTRO DE MAGISTERIO SAGRADO CORAZÓN

Ubicación del despacho: Planta Sótano. Despacho 1S

E-Mail: a.navarro@magisteriosc.es

Teléfono: 957474750 Ext. 506

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES**Requisitos previos establecidos en el plan de estudios**

Esta asignatura es necesaria para obtener la Declaración Eclesiástica de Competencia Académica (D.E.C.A.). Las autoridades eclesásticas españolas otorgan la D.E.C.A. a todos los graduados y graduadas en Educación Primaria que hayan cursado durante sus estudios la asignatura de Religión con un mínimo de 24 cr. ECTS de formación docente (120 horas ECTS).

Un adecuado nivel de comprensión expresiva oral y escrita del español y/o de las Comunidades Autónomas, que se correlacione con los estudios mínimos necesarios que se exigen para poder impartir la enseñanza de la asignatura de Religión en Educación Primaria.

Motivación y participación en el mensaje cristiano (6 cr. ECTS), La Iglesia, los sacramentos y la moral (6 cr. ECTS). De los días de dictado de la metodología. Escuelas (6 cr. ECTS) y Religión, de la cultura (6 cr. ECTS) grupo para aclarar las dificultades.

COMPETENCIAS

- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CU2 Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TIC.
- CE11 Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo en los estudiantes.



www.uco.es
facebook.com/universidadcordoba
@univcordoba

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES
DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

uco.es/grados

GUÍA DOCENTE

- CE3 Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad que atiendan a las singulares necesidades educativas de los estudiantes, a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los Derechos Humanos.
- CE4 Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella y abordar la resolución pacífica de conflictos. Saber observar sistemáticamente contextos de aprendizaje y convivencia y saber reflexionar sobre ellos.

OBJETIVOS

- Profundizar en la importancia y universalidad del hecho religioso en las diferentes culturas, descubrir el entronque del Judaísmo con el Cristianismo y la originalidad y especificidad del Hecho Religioso Cristiano (CB3, CE3, CE4, CM5.6).
- Manejar los textos bíblicos: símbolos, géneros literarios, contextos, intencionalidad religiosa de los textos E7, CE11, CU2).
- Descubrir las manifestaciones del Cristianismo en nuestra cultura (CE4, CE5, CU2).
- Conseguir la adecuada articulación de la fe con el conjunto de los saberes (CB3, CE10).
- Situar y clarificar la enseñanza religiosa escolar desde la propia peculiaridad en el conjunto de la actividad educativa de la escuela (CE13).

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1. Tras el estudio del hecho religioso en sus dimensiones histórica y antropológica, esta asignatura se centra en el hecho religioso cristiano y los valores cívicos, éticos y culturales que conlleva. Subraya igualmente el papel central del Evangelio en la creación cultural en sus diversas manifestaciones y el valor humanizador de lo religioso, aplicado especialmente a la escuela. A continuación aborda una introducción rigurosa a la Biblia, como libro sagrado. Con este presupuesto, se adentra en las grandes cuestiones de la Teología bíblica veterotestamentaria, entre las que destacan los temas de la Creación y la Alianza.

2. Contenidos prácticos

2. Tras el estudio del hecho religioso en sus dimensiones histórica y antropológica, esa asignatura se centra en el hecho religioso cristiano y los valores cívicos, éticos y culturales que conlleva. Subraya igualmente el papel central del Evangelio en la creación cultural en sus diversas manifestaciones y el valor humanizador de lo religioso, aplicado especialmente a la escuela. A continuación aborda una introducción rigurosa a la Biblia, como libro sagrado. Con este presupuesto, se adentra en las grandes cuestiones de la Teología bíblica veterotestamentaria, entre las que destacan los temas de la creación y la Alianza.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Se recomienda y aconseja la participación del alumnado en las clases, pues estas se desarrollarán de forma activa y participativa.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

El alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales, deberán realizar todas las actividades diseñadas para la asignatura. Estas actividades serán dirigidas por el profesorado en tutorías presenciales o virtuales.

GUÍA DOCENTE

Actividades presenciales

| Actividad | Grupo completo | Total |
|--|----------------|-----------|
| <i>Actividades de evaluación</i> | 4 | 4 |
| <i>Análisis de documentos</i> | 3 | 3 |
| <i>Comentarios de texto</i> | 16 | 16 |
| <i>Debates</i> | 3 | 3 |
| <i>Lección magistral</i> | 26 | 26 |
| <i>Trabajos en grupo (cooperativo)</i> | 4 | 4 |
| <i>Tutorías</i> | 4 | 4 |
| Total horas: | 60 | 60 |

Actividades no presenciales

| Actividad | Total |
|--------------------------------|-----------|
| <i>Búsqueda de información</i> | 15 |
| <i>Ejercicios</i> | 15 |
| <i>Estudio</i> | 40 |
| <i>Trabajo de grupo</i> | 20 |
| Total horas: | 90 |

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Manual de la asignatura
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

Aclaraciones

Cuaderno de Prácticas
Manual de la asignatura
Sagrada Escritura (Biblia), Blog: "Razones para creer", otros.

EVALUACIÓN

GUÍA DOCENTE

| Competencias | Análisis de documentos | Comentarios de texto | Exámenes | Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico |
|------------------------|------------------------|----------------------|------------|---|
| CB3 | X | X | X | X |
| CE11 | | X | X | |
| CE3 | | X | | |
| CE4 | | X | X | |
| CU2 | | X | | |
| Total (100%) | 10% | 15% | 60% | 15% |
| Nota mínima (*) | 5 | 5 | 5 | 5 |

(*)Nota mínima para aprobar la asignatura

Método de valoración de la asistencia:

La asistencia a clase se valorará con un punto a la alza o a la baja.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

En la evaluación se tendrá en cuenta lo establecido en el documento del Centro para la valoración de la ortografía y expresión. La evaluación del alumnado repetidor consistirá en la realización de una prueba escrita.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

El alumnado a tiempo parcial y con necesidades educativas especiales presentará para su evaluación todas las actividades diseñadas para la asignatura. Estas actividades serán dirigidas por el profesorado en tutorías presenciales o virtuales. La prueba escrita será necesariamente presencial. En la evaluación se tendrá en cuenta lo establecido en el documento del Centro para la valoración de la ortografía y expresión. La evaluación del alumnado repetidor consistirá en la realización de una prueba escrita.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Calificación de 10 en todas las pruebas evaluables más actitud extraordinaria.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Biblia de Jerusalén. (2012). Bilbao: Desclée de Brouwer.

RELIGIÓN CULTURA Y VALORES 5/6 Curso 2016/17 AA.VV. (2012).

Catecismo de la Iglesia Católica. Madrid: Coeditores litúrgicos.

Collantes, J. (2009). *La fe de la Iglesia católica: las ideas y los hombres en los documentos doctrinales del Magisterio*. Madrid: BAC.

Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis. (2009) *La religión y las religiones*. Madrid: EDICE.

Concilio Vaticano II. (2012). *Concilio Vaticano II: constituciones, decretos, declaraciones, documentos pontificios complementarios*. Madrid: BAC.

Consejo Pontificio de la Cultura, *¿Dónde está tu Dios? La fe cristiana ante la increencia religiosa*,

Documento final de la asamblea plenaria del 11-13 de marzo de 2004 (www.vatican.va).

El magisterio de la iglesia: enchiridion symbolorum definitionum et declarationum de rebus fidei et morum.

GUÍA DOCENTE

Barcelona: Herder. Guerra, M. (2010).

Iglesias, J.M. (2009). *Historia de las religiones*. Madrid: BAC.

Nuevo testamento. Madrid: Encuentro. Instituto Superior de Pastoral (2009).

Vivir en Dios. Hablar de Dios, hoy. Estella: Verbo divino. Sagrada Biblia. (2011). Madrid: BAC.

2. Bibliografía complementaria

Conferencia Episcopal Española. Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis (2009). Respuestas de la fe a la cultura: materiales para la formación permanente de los profesores de religión católica. Madrid: EDICE Conferencia Episcopal Española.

Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis (2005). Educar desde el evangelio: sentido evangelizador y eclesial de la enseñanza religiosa escolar y sus profesores. Madrid: EDICE Conferencia Episcopal Española.

Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis (2004). La religión y las religiones. Madrid: EDICE. Conferencia Episcopal Española.

Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis (2003). Raíces cristianas de la cultura: síntesis teológica presente en la enseñanza religiosa escolar. Madrid: EDICE.

Conferencia Episcopal Española. Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis (2003). Id y enseñad : didáctica específica de la enseñanza religiosa escolar. Madrid: EDICE.

Eliade, M. (2011). Historia de las creencias y de las ideas religiosas (Vol I-III). Barcelona: Paidós.

García, J.P. (2003). La teología del diálogo interreligioso. Córdoba: Cajasur.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...

Criterios de evaluación comunes

Selección de competencias comunes

Aclaraciones

- Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...

- Criterios de evaluación comunes - Selección de competencias comunes

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.