

## GUÍA DOCENTE

### DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **MANEJO SUSTENTABLE DE AGROECOSISTEMAS MEDITERRÁNEOS**

Código: 102142

Plan de estudios: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN AGROECOLOGÍA. UN ENFOQUE PARA LA SUSTENTABILIDAD RURAL** Curso: 1

Créditos ECTS: 3.0

Horas de trabajo presencial: 30

Porcentaje de presencialidad: 40.0%

Horas de trabajo no presencial: 45

Plataforma virtual:

### DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: FERNANDEZ REBOLLO, MARIA DEL PILAR (Coordinador)

Departamento: INGENIERÍA FORESTAL

Área: INGENIERÍA AGROFORESTAL

Ubicación del despacho: Leonardo da Vinci

E-Mail: ir1ferep@uco.es

Teléfono: 957 218410

Nombre: SORIANO JIMENEZ, MARIA AUXILIADORA

Departamento: AGRONOMÍA

Área: PRODUCCIÓN VEGETAL

Ubicación del despacho: Campus Rabanales

E-Mail: ag1sojim@uco.es

Teléfono: 957 218410

### REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

#### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

#### Recomendaciones

Ninguna especificada

### COMPETENCIAS

### OBJETIVOS

La asignatura profundiza en la estructura, funcionamiento y manejo de los agroecosistemas más relevantes en el ámbito mediterráneo: los frutales de secano (olivar, almendro, higuera...), la dehesa, los cultivos extensivos y los hortofrutícolas de regadío. Se hace especial hincapié en las estrategias de manejo actuales que confieren mayor sustentabilidad a estos agroecosistemas respecto al manejo convencional

## GUÍA DOCENTE

### CONTENIDOS

#### 1. Contenidos teóricos

Introducción del Módulo:

Elección varietal de cultivos herbáceos y producción de plántula de cultivos hortícolas. Práctica de semillero

Manejo sustentable de frutales de secano

Manejo sustentable de agroecosistemas hortofrutícolas

Manejo sustentable de agroecosistemas mediterráneos: Cultivos extensivos

Agroecosistemas ganaderos mediterráneos

Agroecosistemas ganaderos mediterráneos: la dehesa

#### 2. Contenidos prácticos

Trabajo de Campo: visita y análisis de fincas de frutales en Alhama de Almería y Guadix

Trabajo y presentación sobre contenidos del módulo y la visita de campo

### METODOLOGÍA

#### Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Exposición grupal</i>	4
<i>Lección magistral</i>	18
<i>Salidas</i>	8
<b>Total horas:</b>	<b>30</b>

#### Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Búsqueda de información</i>	10
<i>Estudio</i>	20
<i>Trabajo de grupo</i>	15
<b>Total horas:</b>	<b>45</b>

### MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos

Dossier de documentación

**GUÍA DOCENTE****EVALUACIÓN****Periodo de validez de las calificaciones parciales:**

El curso académico

**BIBLIOGRAFIA****1. Bibliografía básica**

Global Biodiversity Outlook (GBO)/Perspectivas Mundiales en Materia de Biodiversidad. CBD 2001. <http://www.biodiv.org/gbo/gbo-pdf.asp>.

McCarthy, J.J., Canziani, O. F. Leary, N. A. Dokken, D. J. y White, K. S. (eds). 2001. *Climate Change 2001: Impacts, Adaptation and Vulnerability*. Cambridge University Press, Cambridge.

Tennigkeit T y A Wilkes. 2008. *Las fianzas del carbono de los pastizales*. World Agroforestry Centre.

Tschakert P. 2004. The costs of soil carbon sequestration: an economic analysis for small-scale farming systems in Senegal. *Agricultural Systems* 81: 227-25.

Díaz-Ambrona C., 1998. *La dehesa. Aprovechamiento sostenible de los recursos naturales*. Editorial Agrícola Española, Fundación Premio Arce y Caja Madrid. Madrid

Mohan B., Ramachandran PK. 2011. *Carbon sequestration potential of agroforestry systems*. Springer.

**2. Bibliografía complementaria**

Ninguna

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.