

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **RESTAURACIÓN DE SUPERFICIES AFECTADAS POR INCENDIOS**

Código: 20267

Plan de estudios: **MÁSTER UNIVERSITARIO EN INCENDIOS FORESTALES.**

Curso: 1

CIENCIA Y GESTIÓN INTEGRAL

Créditos ECTS: 5.0

Horas de trabajo presencial: 38

Porcentaje de presencialidad: 30.0%

Horas de trabajo no presencial: 87

Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: NAVARRO CERRILLO, RAFAEL MARIA (Coordinador)

Departamento: INGENIERÍA FORESTAL

Área: INGENIERÍA AGROFORESTAL

Ubicación del despacho: Leonardo da Vinci

E-Mail: ir1nacer@uco.es

Teléfono: 957218657

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

OBJETIVOS

Proporcionar a los alumnos una formación actualizada que les permita interpretar los efectos del fuego en el ecosistema, valorar su grado de afección, su capacidad de recuperación y las necesidades de implementar diferentes técnicas que contribuyan a restaurar o rehabilitar los elementos más afectados. El alumno deberá ser capaz de elaborar un documento técnico donde se recojan todos estos aspectos y el cálculo de los costes de las medidas planteadas.

Las competencias a alcanzar son las siguientes:

Transversales:

Que los estudiantes sean capaces de aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. Que los estudiantes sean capaces de gestionar y organizar su tiempo de estudio, adquiriendo la responsabilidad de su propio aprendizaje. Que los estudiantes sean capaces de relacionarse en un entorno multidisciplinar, trabajando en equipo, negociando o liderando la toma de decisiones, siguiendo un pensamiento analítico que le permita resolver los problemas reales que le plantee su *corpus* disciplinario. Que los estudiantes sean capaces de redactar documentos de contenido técnico, informes,

GUÍA DOCENTE

proyectos, o documentos de planificación, que conlleven evaluación de alternativas y cálculo de costes económicos.

Específicas:

Que los estudiantes sean capaces de interpretar los efectos del fuego en el ecosistema forestal, identificando los factores del mismo que precisan de actuaciones técnicas de restauración y de planificar estas actuaciones.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

UNIDAD DIDÁCTICA 1:

UNIDAD DIDÁCTICA 1: RESTAURACIÓN

ConceptosObjetivosAspectos socialesVulnerabilidadPlanes de actuación previos

UNIDAD DIDÁCTICA 2: EL FUEGO EN EL ECOSISTEMA

El FuegoRecurrenciaIntensidadSeveridadGrado de afección en la vegetaciónEfectos del fuego sobre el sueloRiesgos fitosanitariosEfectos sobre la fauna

UNIDAD DIDÁCTICA 3: TÉCNICAS

Hidrotecnias y acciones de corrección de los procesos erosivosAprovechamientos forestalesTratamientos selvícolasTécnicas de rehabilitaciónReforestación

UNIDAD DIDÁCTICA 4: PLAN RESTAURACIÓN

Morfología y estructuraObjetivosActuaciones a corto y medio plazoTécnicasLegalesEconómicasAspectos sociales

2. Contenidos prácticos

UNIDAD DIDÁCTICA 5: CASOS PRÁCTICOS

METODOLOGÍA

Aclaraciones

Los alumnos a tiempo parcial deben usar obligatoriamente la plataforma in-line

Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Estudio de casos</i>	10
<i>Lección magistral</i>	15
<i>Salidas</i>	8
<i>Seminario</i>	5
Total horas:	38

GUÍA DOCENTE

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Búsqueda de información</i>	12
<i>Consultas bibliográficas</i>	20
<i>Ejercicios</i>	20
<i>Estudio</i>	20
<i>Problemas</i>	15
Total horas:	87

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
 Dossier de documentación
 Ejercicios y problemas
 Manual de la asignatura

Aclaraciones

Casos y supuestos prácticos
 Dossier de documentación
 Ejercicios y problemas

Manual de la asignatura: Elaborado en formato digital con material multimedia de ayuda insertado en la publicación.

Aclaraciones:

Los materiales de trabajo serán facilitados a los alumnos en formato electrónico mediante acceso al aula virtual de la asignatura en la correspondiente plataforma MOODLE y en la página web del MasterFuego:
www.masterfuegoforestal.es

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Casos y supuestos prácticos	40%
Informes/memorias de prácticas	40%
Seminarios	20%

GUÍA DOCENTE

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

No existen calificaciones parciales

Aclaraciones:

No es necesario realizar aclaraciones

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

1. Bibliografía básica:

Moreira F., Arianoutsou M., Corona P., De las Heras J. (eds.), 2012. Post-fire management and restoration of Southern European forests. Springer.

Cerdà A., Robichaud P.R. (eds.), 2009. Fire effects on soils and restoration strategies. Science Publishers.

2. Bibliografía complementaria

2. Bibliografía complementaria:

Agència Local de Desenvolupament Forestal, 1998. Estudis previs per l'elaboració de projectes a les Àrees cremades. Diputació de Barcelona.

Cerdà A., Mataix-Solera J. (eds.), 2009. Efectos de los incendios forestales sobre los suelos en España. Cátedra Divulgación de la Ciencia. Universidad de Valencia.

Costa J.C. (dir.), 2006. Restauración de zonas incendiadas en Andalucía. Consejería de Medio Ambiente, Junta de Andalucía. Manuales de Restauración Forestal, 8.

Sala M., Rubio J.L. (eds.), 1994, Soil erosion as a consequence of forest fires. Geoforma ediciones.

WWF, 2008. Criterios de Restauración de zonas incendiadas. Manuales de Desarrollo Sostenible. Fundación Banco de Santander.

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.