

GUÍA DOCENTE**DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA**

Denominación:	LA DEHESA Y OTROS SISTEMAS AGROSILVOPASTORALES	
Código:	101093	
Plan de estudios:	GRADO DE INGENIERÍA FORESTAL	Curso: 4
Denominación del módulo al que pertenece:	OPTATIVIDAD	
Materia:	OPTATIVIDAD	
Carácter:	OPTATIVA	Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	4.5	Horas de trabajo presencial: 45
Porcentaje de presencialidad:	40.0%	Horas de trabajo no presencial: 67.5
Plataforma virtual:	moodle	

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre:	FERNANDEZ REBOLLO, MARIA DEL PILAR (Coordinador)	
Departamento:	INGENIERÍA FORESTAL	
Área:	INGENIERÍA AGROFORESTAL	
Ubicación del despacho:	Edificio Leonardo Da Vinci	
E-Mail:	ir1ferep@uco.es	Teléfono: 957218410
Nombre:	FERNÁNDEZ HABAS, JESÚS	
Departamento:	INGENIERÍA FORESTAL	
Área:	INGENIERÍA AGROFORESTAL	
Ubicación del despacho:	Edificio Leonardo Da Vinci	
E-Mail:	o22fehaj@uco.es	Teléfono: 957218410

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES**Requisitos previos establecidos en el plan de estudios**

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna

COMPETENCIAS

CB2	Capacidad de resolución de problemas con creatividad, iniciativa, metodología y razonamiento crítico.
CEEF1	Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Pascicultura y Sistemas Agroforestales.
CEEF8	Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Ordenación y Planificación del Territorio.
CEEF11	Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Recuperación de Espacios Degradados.



GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL:

Conocer la estructura, el funcionamiento y la gestión de los principales sistemas agrosilvopastorales.

OBJETIVOS PARTICULARES:

1. Analizar los elementos que constituyen los sistemas agrosilvopastorales.
2. Analizar las bases ecológicas del funcionamiento de los sistemas agrosilvopastorales.
3. Profundizar en el conocimiento de algunos sistemas agrosilvopastorales significativos y en especial de la dehesa.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

PROGRAMA TEÓRICO

- Tema 1.** Introducción a los sistemas agrosilvopastorales
- Tema 2.** La dehesa. Estructura y gestión de la vegetación
- Tema 3.** Sistemas de producción de porcino extensivo en dehesa
- Tema 4.** Sistemas de producción de ovino extensivo en dehesa
- Tema 5.** Sistemas de producción de vacuno extensivo en dehesa
- Tema 6.** Sistemas de producción de toro para la lidia en la dehesa
- Tema 7.** Planes de gestión integral de la dehesa
- Tema 8.** Sistemas silvopastorales. Producción caprina en monte
- Tema 9.** Sistemas silvopastorales vinculados con la agricultura. Sistemas monte-cereal-ovino
- Tema 10.** La ganadería ecológica y los sistemas agrosilvopastorales
- Tema 11.** Sistemas agroforestales. Pastoreo en plantaciones frutales
- Tema 12.** Sistemas agroforestales. Árboles y arbustos en los sistemas agrícolas
- Tema 13.** Cercas vivas y barreras rompevientos en sistemas agrícolas y forestales
- Tema 14.** La política agrícola y medioambiental y su incidencia en los sistemas agrosilvopastorales

2. Contenidos prácticos

Las prácticas de la asignatura constan de diferentes actividades:

- Estimación de montanera en campo
- Problemas de clase
- Práctica en laboratorio de informática
- Visita a explotaciones agrosilvopastorales
- Trabajo de diseño de un sistema agrosilvopastoral

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Acción por el clima

Vida de ecosistemas terrestres

GUÍA DOCENTE**METODOLOGÍA****Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)**

No hay ninguna

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

No se requieren adaptaciones metodológicas para los alumnos a tiempo parcial

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo pequeño	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	1	-	1
<i>Estudio de casos</i>	6	-	6
<i>Exposición grupal</i>	3	-	3
<i>Laboratorio</i>	-	3	3
<i>Lección magistral</i>	23	-	23
<i>Salidas</i>	-	9	9
Total horas:	33	12	45

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Búsqueda de información</i>	10
<i>Ejercicios</i>	10
<i>Estudio</i>	32.5
<i>Trabajo de grupo</i>	15
Total horas:	67.5

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Cuaderno de Prácticas
Dossier de documentación
Ejercicios y problemas
Presentaciones PowerPoint

Aclaraciones

El dossier de documentación, las presentaciones y los ejercicios y problemas estarán disponible en el aula virtual.
El cuaderno de prácticas se entregará a los alumnos en el momento de su realización.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Exposición oral	Exámenes	Informes/memorias de prácticas	Proyecto	Resolución de problemas
CB2	X	X	X	X	X
CEEF1	X	X	X	X	X
CEEF11	X	X	X	X	X
CEEF8	X	X	X	X	X
Total (100%)	10%	50%	20%	10%	10%
Nota mínima (*)	5	4	5	5	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

1. Trabajo en grupo: Los alumnos realizarán en grupo un trabajo de diseño de un sistema agrosilvopastoral que será expuesto en clase. La nota recibida por el trabajo y su exposición contabilizará en un 10% para el cálculo de la nota final.

2. Informes/memorias de las prácticas. Se consideran tres tipos de actividades:

Resolución de problemas: Entregas a través del aula virtual de problemas a resolver en casa. La calificación será la media de todos de los problemas entregados y sobre ella se aplicará el 10% para el cálculo de la nota final.

Memorias de prácticas: Los alumnos deberán realizar un informe de las prácticas de laboratorio/campo. La calificación será la media de todas las prácticas realizadas y sobre ella se aplicará el 20% para el cálculo de la nota final.

Memoria de visitas: Los alumnos deberán realizar una memoria de las visitas de campo realizadas que contabilizará en un 10% para el cálculo de la nota final.

Examen: se realizará un examen final de 1 h de duración en Grupo Completo cuyo peso en la nota final será del 50%.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Los criterios de evaluación para el alumnado a tiempo parcial serán similares a los del alumnado general

Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Se considerarán todos los instrumentos de evaluación que en las convocatorias ordinarias con la misma ponderación

GUÍA DOCENTE

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Los establecidos por la UCO

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

En el aula virtual se detalla la bibliografía recomendada por tema.

Blanco E. y col., 1997. *Los Bosques Ibéricos. Una interpretación geobotánica*. Ed. Planeta.

Díaz-Ambrosio C., 1998. *La dehesa. Aprovechamiento sostenible de los recursos naturales*. Editorial Agrícola Española, Fundación Premio Arce y Caja Madrid. Madrid.

FAO, 1983. *Los Sistemas agroforestales en America Latina*.

FAO, 1991. *Guidelines: Land evaluation for extensive grazing*. Soil bulletin nº 58.

Gonzalez F., 1991. *La dehesa de Colmenar*. Departamento interuniversitario de ecología. Universidad Autónoma de Madrid. Madrid.

Martín Bellido, M., 1996. *La dehesa*. Agricultura. Revista agropecuaria, nº 762, pp: 44-49.

Nair, P.K.R., 1985. *Clasificación of agroforestry systems*. Agroforestry systems 3, pp: 97-128.

Penco A.D., 1992. *Aproximación a la dehesa extremeña*. Diputación Provincial de Badajoz. Badajoz.

San Miguel A., 1994. *La dehesa española. Origen, tipología, características y gestión*. Fundación Conde del Valle de Salazar. Madrid.

Mohan B., Ramachandran PK. 2011. Carbon sequestration potential of agroforestry systems. Springer.

Organización mundial de sistemas agrosilvopastorales

<http://www.worldagroforestry.org/>

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Fecha de entrega de trabajos

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Estudio de casos	Exposición grupal	Laboratorio	Lección magistral	Salidas
1ª Quincena	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0
2ª Quincena	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0
3ª Quincena	0,0	3,0	0,0	3,0	0,0	0,0
4ª Quincena	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0
5ª Quincena	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0
6ª Quincena	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,0

GUÍA DOCENTE

Periodo	Actividades de evaluación	Estudio de casos	Exposición grupal	Laboratorio	Lección magistral	Salidas
7ª Quincena	0,0	3,0	0,0	0,0	3,0	0,0
8ª Quincena	1,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0
Total horas:	1,0	6,0	3,0	3,0	23,0	9,0

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Exposición oral	Exámenes	Informes/memorias de prácticas	Proyecto	Resolución de problemas
CB2	X	X	X	X	X
CEEF1	X	X	X	X	X
CEEF11	X	X	X	X	X
CEEF8	X	X	X	X	X
Total (100%)	10%	50%	20%	10%	10%
Nota mínima (*)	4	4	4	4	4

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario A):

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

1. Proyecto: Los alumnos realizarán un proyecto de diseño de un sistema agrosilvopastoral que será expuesto en las clases presenciales en aula o presenciales por videoconferencia. La nota recibida por el trabajo y su exposición contabilizará en un 10% para el cálculo de la nota final siempre y cuando la nota mínima alcanzada sea igual o superior a 4.

2. Informes/memorias de las prácticas: En conjunto, los informes/memorias de las prácticas realizadas supondrán el 40% de la nota final, siempre y cuando la nota global de este apartado sea igual o superior a 4. Se consideran tres tipos de actividades:

Resolución de problemas y cuestiones prácticas: Entregas a través del aula virtual de problemas y supuestos prácticos a resolver mediante trabajo personal. La calificación será la media de todos de los problemas/supuestos entregados y sobre ella se aplicará el 10% para el cálculo de la nota final de este apartado.

Memorias de prácticas: Los alumnos deberán realizar un informe de las prácticas de laboratorio/campo. La calificación será la media de todas las prácticas realizadas y sobre ella se aplicará el 20% para el cálculo de la nota final de este apartado.

Memoria de visitas: Los alumnos deberán realizar una memoria de las visitas de campo realizadas que contabilizará en un 10% para el cálculo de la nota final de este apartado.

3. Examen: se realizará un examen final en Grupo Completo cuyo peso en la nota final será del 50%.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

Los criterios de evaluación para el alumnado a tiempo parcial y con necesidades educativas especiales serán similares a los del alumnado general.

GUÍA DOCENTE

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

EVALUACIÓN

Competencias	Exposición oral	Exámenes	Informes/memorias de prácticas	Proyecto	Resolución de problemas
CB2	X	X	X	X	X
CEEF1	X	X	X	X	X
CEEF11	X	X	X	X	X
CEEF8	X	X	X	X	X
Total (100%)	10%	50%	20%	10%	10%
Nota mínima (*)	4	4	4	4	4

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Herramientas Moodle	Exposición oral	Exámenes	Informes/memorias de prácticas	Proyecto	Resolución de problemas
Cuestionario		X			
Pruebas simultáneas por videoconferencia	X				
Tarea			X	X	X

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario B):

No

GUÍA DOCENTE

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

1. Proyecto: Los alumnos realizarán un proyecto de diseño de un sistema agrosilvopastoral que será expuesto en clase por videoconferencia. La nota recibida por el trabajo y su exposición contabilizará en un 20% para el cálculo de la nota final siempre y cuando la nota mínima alcanzada sea igual o superior a 4.

2. Resolución de problemas: Entregas a través del aula virtual de problemas y supuestos prácticos a resolver mediante trabajo personal. La calificación será la media de todos de los problemas/supuestos entregados y contabilizará un 30% en la nota final siempre y cuando la nota alcanzada sea igual o superior a 4.

3. Examen: se realizará un examen final en Grupo Completo cuyo peso en la nota final será del 50%.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

Los criterios de evaluación para el alumnado a tiempo parcial y con necesidades educativas especiales serán similares a los del alumnado general.