

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación:	LIDERAZGO Y GESTIÓN DE EQUIPOS EN EMERGENCIAS		
Código:	636007		
Plan de estudios:	MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DEL FUEGO EN PAISAJES FORESTALES	Curso:	1
Créditos ECTS:	4.0	Horas de trabajo presencial:	16
Porcentaje de presencialidad:	16.0%	Horas de trabajo no presencial:	84
Plataforma virtual:			

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre:	RODRIGUEZ Y SILVA, FRANCISCO (Coordinador)		
Departamento:	INGENIERÍA FORESTAL		
Área:	INGENIERÍA AGROFORESTAL		
Ubicación del despacho:	Edificio Leonardo da Vinci. Campus de Rabanales		
E-Mail:	ir1rosif@uco.es	Teléfono:	957218393/686339272
URL web:	www.franciscorodriguezysilva.com		

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS



GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

Profundizar en el conocimiento y habilidades del liderazgo en situaciones de emergencia. Para ello las actividades formativas e investigativas se dirigen a los siguientes bloques temáticos:

- B.1.- El liderazgo, caracterización y factores determinantes. Componentes sociales, psicológicos y técnicos. Perfil, entrenamiento y madurez en el liderazgo.
- B.2.- Identificación de situaciones, acción y reacción en el liderazgo. Identificación y soluciones ante la generación de conflictos.
- B.3.- Técnicas para el desarrollo de comunicación no violenta.
- B.4.- Psicología cognitiva y logoterapia en el aprendizaje del liderazgo.
- B.5.- Influencia y persuasión en el liderazgo.
- B.6.- Gestión y aplicación del pensamiento crítico.
- B.7.- Resolución de conflictos.
- B.8.- La escucha y el diálogo en el liderazgo.
- B.9.- Estudio de casos en situaciones críticas. Capitalización de la experiencia y esquema organizativo en el liderazgo ante situaciones de emergencias.
- B.10.- Aplicación práctica y resolución de casos. Procedimientos metodológicos

Competencias:

Se adquirirán conocimientos y habilidades para la capacitación y desarrollo de liderazgo en la gestión de emergencias derivadas de las actividades de extinción de incendios forestales.

Tras la adquisición de los conocimientos y como resultados del aprendizaje, los alumnos habrán adquirido destreza en la aplicación de las herramientas facilitadas a través de la materia: LIDERAZGO EN GESTIÓN DE EMERGENCIAS, permitiéndole ello el poder comprender e interpretar los factores determinantes en la caracterización del liderazgo, posibilitándose con ello la capacitación y formación del personal para el control de situaciones ante la ocurrencia y desarrollo de conflictos y situaciones límite. La consolidación del aprendizaje a través de los estudios de casos y el desarrollo de ejercicios, determinará finalmente el dominio de las habilidades y conocimientos para el liderazgo en la gestión de emergencias, con mayor énfasis en las actividades dirigidas al control y extinción de los incendios forestales.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

Capítulo 1: El liderazgo: definición y características

- 1.1.-Evolución del concepto de liderazgo
- 1.2 ¿El líder nace o se hace?
- 1.3 Liderazgo y posición y niveles organizativos

Capítulo 2: Competencias para el desarrollo de un liderazgo eficaz

- 2.1 El autoconocimiento y la gestión interna del liderazgo
- 2.2 La empatía y la gestión externa del liderazgo
- 2.3. Los valores y la gestión simbólica
- 2.4 La acción y la gestión estratégica

Capítulo 3: Estilos de liderazgo:

- 3.1.- Autocrático versus democrático
- 3.2.-Transaccional versus transformacional
- 3.3.- El liderazgo resonante

Capítulo 4: Estrategias de acción en situaciones de incertidumbre elevada

- 4.1.-Liviandad
- 4.2-Globalidad
- 4.3.-Conocimiento del terreno a tiempo real



GUÍA DOCENTE

4.4.-Flexibilidad

4.5.-Creatividad contextual

Capítulo 5: Aproximación al pensamiento crítico y la psicología cognitiva en el desarrollo del liderazgo.

6.1.- Situaciones complejas y gestión del pensamiento crítico.

6.2.- Horizontes decisionales complejos y soluciones vía psicología cognitiva.

Capítulo 6: La comunicación no violenta.

7.1.- El diálogo y la escucha, técnicas y herramientas en el liderazgo.

7.2.- La resolución de conflictos.

7.3.- Influencia y persuasión, técnicas y habilidades

Capítulo 7: El liderazgo como factor clave en la gestión de equipos de lucha contra incendios

5.1.-Aplicación del liderazgo en las distintas posiciones en la lucha contra el fuego

5.2.-Aplicación del liderazgo en las distintas situaciones operacionales en la lucha contra el fuego

5.3. Aplicación del liderazgo en situaciones potenciales de accidentalidad y envolventes de fuego

5.4.-Desarrollo del liderazgo y aprendizaje

Capítulo 8. La capitalización de las experiencias y vivencias en el ejercicio del liderazgo. Motivación.

Transferencia de valores. Generación de espacios de seguridad personal y grupal. Lecciones aprendidas.

2. Contenidos prácticos

Estudio de casos prácticos

Análisis de acontecimiento de crisis en el ámbito de las emergencias de incendios forestales

Trabajo de dinámica de grupos sobre casos analizados mediante filmografía

Revisión de textos e interpretación de manuales de liderazgo

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Educación de calidad

Reducción de las desigualdades

Paz, justicia e instituciones sólidas

Alianzas para lograr los objetivos

METODOLOGÍA

Aclaraciones

Será de aplicación la misma metodología para los alumnos a tiempo parcial

Actividades presenciales

Actividad	Total
<i>Análisis y estudio de casos y problemas</i>	4
<i>Clases prácticas de campo</i>	4
<i>Clases teóricas</i>	4
<i>Conferencia</i>	2
<i>Seminario</i>	1
<i>Taller</i>	1

GUÍA DOCENTE

Actividad	Total
Total horas:	16

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Autoevaluación en Moodle	2
Clases teóricas on-line	8
Consultas bibliográficas	8
Estudio contenidos temáticos plataforma	50
Foros en Moodle	2
Resolución de actividades on-line	10
Seminarios y talleres on-line	4
Total horas:	84

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos - <https://moodle.uco.es/m2022/>
 Cuaderno de Prácticas - <https://moodle.uco.es/m2022/>
 Dossier de documentación - <https://moodle.uco.es/m2022/>
 Ejercicios y problemas - <https://moodle.uco.es/m2022/>
 Filmografía temática casos de liderazgo - <https://moodle.uco.es/m2022/>
 Grabaciones de videos temáticos - <https://moodle.uco.es/m2022/>
 Manual de la asignatura - <https://moodle.uco.es/m2022/>
 Presentaciones PowerPoint - <https://moodle.uco.es/m2022/>
 Referencias Bibliográficas - <https://moodle.uco.es/m2022/>
 Resúmenes de los temas - <https://moodle.uco.es/m2022/>

Aclaraciones

Los materiales documentales que componen la asignatura se alojan en la plataforma Moodle de la Universidad de Córdoba, creada para el desarrollo de las actividades de la asignatura.

De forma complementaria se dispondrá de una plataforma de consulta en www.franciscorodriguezysilva.com/docencia/

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Casos y supuestos prácticos	10%
Elaboración de trabajo final	60%
Evaluación on-line	10%

GUÍA DOCENTE

Instrumentos	Porcentaje
Examen tipo test	10%
Resolución de problemas	10%

Periodo de validez de las calificaciones parciales:

Curso académico

Aclaraciones:**BIBLIOGRAFIA****1. Bibliografía básica**

- *The bass handbook of leadership: Theory, research an managerial Applications. N.Y.: Fre Press. Bass B., Bass R. (2008)
- *Making fast strategic decisions in high-velocity environment. Academis of Management Journal 32.543-576.
- *Aprender a liderar. Miguel García Sáiz. Editorial PAIDOS. 2010.
- *Career stages in wildland firefighting: implications for voice in risky situations. Alexis Lewis, Troy E. Hall, Anne Black. International Journal of Wildland Fire 2011, 20, 115-12
- *Inteligencia social. La nueva ciencia del éxito. Karl Albrecht. Editorial Vergara.
- *Sé más eficaz. 52 claves para mejorar tu productividad en la vida y en el trabajo. David Allen. Editorial Aliente.
- *Leadership: inspiring, empowering, supporting. Essential managers. DK. www.dk.com
- *Lecciones de Liderazgo. Las 10 estrategias de Shackleton en su gran expedición antártica. Dennis N.T. Perkins. American Management Association. Desnivel.

2. Bibliografía complementaria

- *Liderazgo. El poder de la inteligencia emocional. Daniel Coleman. Ediciones BSA 2015.
- *El lider que no tenía cargo. Robin Sharma. Editorial Debosillo clave. 2012.
- *Las 21 leyes irrefutables del liderazgo. John Maxwell. Editorial Grupo Nelson.
- *Las 10 reglas de oro del liderazgo. M.A.Soupios. Panos Mourdoukoutas. Editorial Empresa Activa.
- *La Universidad del éxito. Og Mandino. Editorial De bolsillo (Clave).
- *Young Men and Fire: A true Story of the Mann Gulch Fire. Norman Maclean. The University of Chicago Press. 2001.
- *In Extremis Leadership: Leading As if Your Life Depended on it. Thomas Kolditz. San Francisco, Jossey-Bass, 2007.
- * Annapurna, primer 8.000. Maurice Herzog. Madrid. Ediciones Desnivel, 2010.

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.



GUÍA DOCENTE**METODOLOGÍA****Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A**

Será de aplicación la misma metodología para los alumnos a tiempo parcial

EVALUACIÓN

Instrumentos	Porcentaje
Casos y supuestos prácticos	10%
Elaboración de trabajo final	60%
Evaluación on-line	10%
Examen tipo test	10%
Resolución de problemas	10%

Periodo de validez de las calificaciones parciales (Escenario A):

Curso académico

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA**Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B**

Será de aplicación la misma metodología para los alumnos a tiempo parcial

GUÍA DOCENTE**EVALUACIÓN**

Instrumentos	Porcentaje
Casos y supuestos prácticos	10%
Elaboración de trabajo final	60%
Evaluación on-line	10%
Examen tipo test	10%
Resolución de problemas	10%

Herramientas Moodle	Casos y supuestos prácticos	Elaboración de trabajo final	Evaluación on-line	Examen tipo test	Resolución de problemas
Chat	X				
Encuestas y encuesta predefinida				X	
Foro	X				X
Participación		X			X
Pruebas simultáneas por videoconferencia				X	X
Rúbrica de evaluación			X	X	
Tarea	X	X			
Videoconferencia	X				

Periodo de validez de las calificaciones parciales (Escenario B):

Curso académico