

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación:	ANATOMÍA	
Código:	100001	
Plan de estudios:	GRADUADO EN ENFERMERÍA	Curso: 1
Denominación del módulo al que pertenece:	FORMACIÓN BÁSICA COMÚN	
Materia:	MORFOLOGÍA, ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO	
Carácter:	BÁSICA	Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	9.0	Horas de trabajo presencial: 86
Porcentaje de presencialidad:	38.22%	Horas de trabajo no presencial: 139
Plataforma virtual:	https://moodle.uco.es/m2223/	

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre:	CANTARERO CARMONA, IRENE (Coordinador)	
Departamento:	CIENCIAS MORFOLÓGICAS Y SOCIO SANITARIAS	
Área:	ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA	
Ubicación del despacho:	Planta 2ª Torre Investigación, Espacio LP-1	
E-Mail:	b12cacai@uco.es	Teléfono: 957218257
Nombre:	JIMENEZ REINA, LUIS	
Departamento:	CIENCIAS MORFOLÓGICAS Y SOCIO SANITARIAS	
Área:	ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA	
Ubicación del despacho:	Planta 3ª Torre Investigación, Espacio LP-9	
E-Mail:	cm1jirel@uco.es	Teléfono: 957218259

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Es importante que el alumno tenga en cuenta que, para que el conocimiento que adquiere le sea realmente útil, es no sólo necesario sino imprescindible que realice un ESTUDIO COMPRENSIVO de los contenidos de la asignatura; NO BASTA CON MEMORIZAR, sino que es necesario RAZONAR Y COMPRENDER dichos contenidos, como paso previo a una memorización útil y aplicable a la práctica enfermera. Además, durante el estudio de la asignatura, el alumno va a aprender un idioma desconocido para él, que refleja la nomenclatura de todas las partes de su propio cuerpo, por ello, debe ser consciente de que es necesario aprender a manejar los términos anatómicos con propiedad usándolos correctamente para la descripción y el análisis funcional de las estructuras anatómicas en diferentes contextos.

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

- CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzado, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CU2 Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs.
- CEM1 Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.

OBJETIVOS

1. Conocer la morfología (anatomía) del ser humano necesaria para el desarrollo de la profesión enfermera.
2. Llegar a un conocimiento global de la asignatura y de las implicaciones de ésta, con el resto de asignaturas del Grado en Enfermería.
3. Capacitar a los alumnos en la aplicación de los conocimientos adquiridos en la profesión enfermera.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

I. ESPALDA

Tema 1. Substrato osteoarticular de la espalda. Vértebra tipo. Vértebras especiales. Características regionales de las vértebras. Columna vertebral en conjunto.

Tema 2. Músculos propios y músculos emigrados a la espalda (sistemas neuromusculares). Fascias y aponeurosis.

Tema 3. Sistema vascular de la espalda. Sistemas dermoneurales.

II. EXTREMIDAD INFERIOR.

Tema 4. Substrato osteoarticular de la extremidad inferior. Regiones topográficas.

Tema 5. Planta del pie, región posterior de la pierna, región posterior del muslo y nalga. Sistemas neuromusculares del plexo sacro.

Tema 6. Dorso del pie, región externa de la pierna y anterior del muslo. Sistema neuromuscular del plexo sacro (nervio ciático poplíteo externo) y sistemas neuromusculares del plexo lumbar (nervios obturador y crural).

Tema 7. Sistema vascular y linfático de la extremidad inferior.

Tema 8. Sensibilidad cutánea y metamería de la extremidad inferior. Plexos lumbar y sacro.

III. EXTREMIDAD SUPERIOR.

Tema 9. Substrato osteoarticular de la extremidad superior.

Tema 10. Palma de la mano, región anterior del antebrazo, región anterior del brazo y región anterior del hombro. Sistemas neuromusculares del plexo braquial.

Tema 11. Dorso de la mano, región posterior del antebrazo, región posterior del brazo y región posterior del hombro. Sistemas neuromusculares del plexo braquial.

Tema 12. Sistema vascular y linfático de la extremidad superior.

Tema 13. Sensibilidad cutánea y metamería de la extremidad superior. Plexo braquial.

IV. PRESOMA PARIETAL Y PERINÉ.

Tema 14. Concepto de presoma parietal. Pared torácica. Pared anterolateral del abdomen.

Tema 15. Fondo (pared posterior) y techo de la cavidad abdominal. Periné.

V. CABEZA Y CUELLO.

GUÍA DOCENTE

Tema 16. Cráneo. Base y bóveda. Macizo facial y fosas craneofaciales. Articulación temporomandibular. Mandíbula.

Tema 17. Sistemas neuromusculares deglutores (hipogloso, glossofaríngeo, plexo faríngeo).

Tema 18. Sistema neuromuscular fonador. Laringe.

Tema 19. Sistema neuromuscular del nervio masticador (ramo motor del nervio mandibular del trigémino).

Tema 20. Sistema neuromuscular del facial.

Tema 21. Sistemas neuromusculares del cuello dependiente del plexo cervical.

Tema 22. Nervio trigémino y rama sensitiva del plexo cervical. Parasimpático cefálico y sensibilidad visceral.

Tema 23. Sistema vascular y linfático de la cabeza y cuello.

VI. PRESOMA VISCERAL.

Tema 24. Aparato circulatorio Corazón. Paredes, cavidades y válvulas. Sistema cardionector. Arterias y venas coronarias. Circulación mayor y menor. Sistema linfático.

Tema 25. Cavidad torácica. Elementos del espacio mediastínico.

Tema 26. Aparato respiratorio: Vías respiratorias altas y bajas. Pulmón y pleura.

Tema 27. Aparato digestivo: Tubo digestivo y glándulas anejas

Tema 28. Aparato urogenital I. Órganos urinarios. Riñón. Uréter. Vejiga de la orina. Uretra.

Tema 29. Aparato urogenital II. Genital masculino.

Tema 30. Aparato urogenital III. Genital femenino

VII. ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS.

Tema 31. Sentido del tacto. Sentido del gusto. Sentido del olfato. Sentido estatoacústico. Oído interno, oído medio y oído externo.

Tema 32. Sentido de la vista. Globo ocular. Músculos extrínsecos. Contenido de la órbita

VIII. SISTEMA NERVIOSO CENTRAL.

Tema 33. Organización morfofuncional de la médula espinal.

Tema 34. Organización morfofuncional del tronco del encéfalo.

Tema 35. Organización morfofuncional del cerebelo.

Tema 36. Organización morfofuncional del diencéfalo y telencéfalo.

Tema 37. Arterias y venas del sistema nervioso central en conjunto.

Tema 38. Meninges raquídeas y meninges cerebrales. Líquido cefalorraquídeo.

2. Contenidos prácticos

Seminario embriología humana

Observación de embriones y fetos en distintos estadios del desarrollo.

Estudio analítico, funcional y radiológico de los huesos de la columna vertebral.

Estudio analítico, funcional y radiológico de los huesos de la extremidad inferior.

Estudio analítico, funcional y radiológico de los huesos de la extremidad superior.

Estudio analítico, funcional y radiológico de los huesos del cráneo y la mandíbula.

Estudio analítico, funcional y radiológico del presoma visceral.

Estudio analítico, funcional y radiológico de los sentidos.

Estudio analítico, funcional y radiológico del sistema nervioso central.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar

Educación de calidad

GUÍA DOCENTE

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Los alumnos a tiempo parcial seguirán el mismo sistema que el resto de los alumnos.

El sistema de evaluación para los estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales será adaptado al caso concreto.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	3	-	3
<i>Lección magistral</i>	53	-	53
<i>Prácticas en Sala de Disección</i>	-	27	27
<i>Seminario</i>	3	-	3
Total horas:	59	27	86

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Análisis</i>	9
<i>Estudio</i>	130
Total horas:	139

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Atlas 3D de Anatomía

Cadáveres, piezas óseas, modelos anatómicos

Presentaciones PowerPoint

Radiografías, resonancias y tomografías

Resúmenes de los temas

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Prácticas de laboratorio	Resolución de problemas
CB1	X	X	X
CB3	X		
CB5	X		

GUÍA DOCENTE

Competencias	Exámenes	Prácticas de laboratorio	Resolución de problemas
CEM1	X	X	X
CU2	X	X	X
Total (100%)	45%	25%	30%
Nota mínima (*)	5	5	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Exámenes: Constará de hasta 60 preguntas con selección de opciones (cuatro opciones por pregunta, solo una correcta). Cada respuesta errónea restará 0,25 puntos.

Resolución de problemas: Constará de hasta cuatro cuestiones planteadas que permitan preguntar sobre el contenido del programa. En estas respuestas se tendrá en cuenta la aplicación de conceptos, la utilización de la terminología, la presentación y el buen uso del lenguaje.

Prácticas de laboratorio. Consistirá en el reconocimiento de hasta 30 estructuras indicadas en diferentes imágenes de las estudiadas en la sala de disección. Para ser evaluado en la primera convocatoria ordinaria es necesario haber asistido al 80% de las clases prácticas, pasando lista de asistencia.

Evaluación parcial: Se realizará una evaluación del contenido de la materia de la asignatura que incluya las partes de Espalda, Miembro Inferior, Miembro Superior, Presoma Parietal y Periné. En este caso, los instrumentos de evaluación serán los siguientes: examen (45%), resolución de problemas (30%) y prácticas de laboratorio (25%). Los alumnos que superen esta evaluación parcial están liberados de examinarse de estos contenidos en la evaluación de primera y segunda convocatoria.

NOTA ACLARATORIA SOBRE LA PRIMERA CONVOCATORIA: Para aquellos alumnos que hayan superado la evaluación parcial, su calificación será: 40% evaluación parcial y 60% evaluación final. En el caso de no superar la evaluación parcial o no presentarse a ella, el alumno deberá examinarse de todo el contenido de la materia. En el caso que un alumno no supere algún instrumento de evaluación (nota mínima = 5), en el acta figurará suspenso con la calificación numérica máxima de 4.

NOTA ACLARATORIA SOBRE LA SEGUNDA CONVOCATORIA: Para aquellos alumnos que hayan superado la evaluación parcial, su calificación será: 40% evaluación parcial y 60% evaluación final. En el caso de no superar la evaluación parcial o no presentarse a ella, el alumno deberá examinarse de todo el contenido de la materia. En el caso que un alumno no supere algún instrumento de evaluación (nota mínima = 5), en el acta figurará suspenso con la calificación numérica máxima de 4.

GUÍA DOCENTE

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Los alumnos a tiempo parcial seguirán el mismo sistema que el resto de los alumnos.

El sistema de evaluación para los estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales será adaptado al caso concreto.

Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Para las **convocatorias extraordinarias** se utilizarán tres criterios de evaluación:

- Exámenes (45% de la calificación final)
- Prácticas de laboratorio (25% de la calificación final)
- Resolución de problemas (30% de la calificación final)

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Las matrículas de honor se adjudicarán por orden de puntuación, de mayor a menor, entre el alumnado que haya obtenido una calificación igual o superior a 9

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

- DRAKE RL., VOGL AW., MITCHELL AWM. Gray. Anatomía para estudiantes. 4ª edición. Editorial Elsevier. 2020.
- GILROY AM. Prometheus. Anatomía. Manual para el estudiante. 2ª edición. Editorial Panamericana. 2021.
- DRAKE RL., VOGL AW., MITCHELL AWM. Gray. Atlas de Anatomía. 3ª edición. Editorial Elsevier. 2021.

2. Bibliografía complementaria

- PAULSEN, F; WASCHKE, J. Sobotta. Atlas de anatomía humana 3 vols. Editorial Elsevier. 2018.
- NETTER, F.H. Atlas de anatomía humana. Editorial Elsevier. 2019.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Coordinación entre los profesores que imparten la materia.

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Lección magistral	Prácticas en Sala de Disección	Seminario
1ª Quincena	0,0	6,0	0,0	0,0
2ª Quincena	0,0	6,0	4,0	1,0
3ª Quincena	0,0	6,0	4,0	1,0
4ª Quincena	1,0	7,0	4,0	1,0
5ª Quincena	0,0	7,0	4,0	0,0

GUÍA DOCENTE

Periodo	Actividades de evaluación	Lección magistral	Prácticas en Sala de Disección	Seminario
6ª Quincena	0,0	7,0	4,0	0,0
7ª Quincena	0,0	7,0	4,0	0,0
8ª Quincena	2,0	7,0	3,0	0,0
Total horas:	3,0	53,0	27,0	3,0

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Prácticas de laboratorio	Resolución de problemas
CB1	X	X	X
CB3	X		
CB5	X		
CEM1	X	X	X
CU2	X	X	X
Total (100%)	45%	25%	30%
Nota mínima (*)	4	4	4

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario A):

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

Exámenes: Constará de hasta 60 preguntas con selección de opciones (cuatro opciones por pregunta, solo una correcta). Cada respuesta errónea restará 0,25 puntos.

Resolución de problemas: Constará de hasta cuatro cuestiones planteadas que permitan preguntar sobre el contenido del programa. En estas respuestas se tendrá en cuenta la aplicación de conceptos, la utilización de la terminología, la presentación y el buen uso del lenguaje.

Prácticas de laboratorio. Consistirá en el reconocimiento de hasta 30 estructuras indicadas en diferentes imágenes de las estudiadas en la sala de disección. Para ser evaluado en la primera convocatoria ordinaria es necesario haber asistido al 80% de las clases prácticas, pasando lista de asistencia.

Evaluación parcial: Se realizará una evaluación del contenido de la materia de la asignatura que incluya las partes de Espalda, Miembro Inferior, Miembro Superior, Presoma Parietal y Periné. En este caso, los instrumentos de evaluación serán los siguientes: examen (45%), resolución de problemas (30%) y prácticas de laboratorio (25%). Los alumnos que superen esta evaluación parcial están liberados de examinarse de estos contenidos en la evaluación de primera y segunda convocatoria.

NOTA ACLARATORIA SOBRE LA PRIMERA CONVOCATORIA: Para aquellos alumnos que hayan superado la evaluación parcial, su calificación será: 40% evaluación parcial y 60% evaluación final. En el caso de no superar la evaluación parcial o no presentarse a ella, el alumno deberá examinarse de todo el contenido de la materia. En el caso que un alumno no supere algún instrumento de evaluación (nota mínima = 4), en el acta figurará suspenso con la calificación numérica máxima de 4.

NOTA ACLARATORIA SOBRE LA SEGUNDA CONVOCATORIA: Para aquellos alumnos que hayan superado la evaluación parcial, su calificación será: 40% evaluación parcial y 60% evaluación final. En el caso de no superar la evaluación parcial o no presentarse a ella, el alumno deberá examinarse de todo el contenido de la materia. En el caso que un alumno no supere algún instrumento de evaluación (nota mínima = 4), en el acta figurará suspenso

GUÍA DOCENTE

con la calificación numérica máxima de 4.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

Los alumnos a tiempo parcial seguirán el mismo sistema que el resto de los alumnos.

El sistema de evaluación para los estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales será adaptado al caso concreto.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Prácticas de laboratorio	Resolución de problemas
CB1	X	X	X
CB3	X		
CB5	X		
CEM1	X	X	X
CU2	X	X	X
Total (100%)	45%	25%	30%
Nota mínima (*)	4	4	4

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Herramientas Moodle	Exams	Laboratory Practice	Problem solving
Chat	X	X	X
Participation	X	X	X
Questionnaire	X	X	X
Videoconference	X	X	X

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario B):

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

Exámenes: Constará de hasta 60 preguntas con selección de opciones (cuatro opciones por pregunta, solo una correcta). Cada respuesta errónea restará 0,25 puntos.

Resolución de problemas: Constará de hasta cuatro cuestiones planteadas que permitan preguntar sobre el contenido del programa. En estas respuestas se tendrá en cuenta la aplicación de conceptos, la utilización de la terminología, la presentación y el buen uso del lenguaje.

Prácticas de laboratorio. Consistirá en el reconocimiento de hasta 30 estructuras indicadas en diferentes imágenes de las estudiadas en la sala de disección. Para ser evaluado en la primera convocatoria ordinaria es necesario haber asistido al 80% de las clases prácticas, pasando lista de asistencia.

Evaluación parcial: Se realizará una evaluación del contenido de la materia de la asignatura que incluya las partes de Espalda, Miembro Inferior, Miembro Superior, Presoma Parietal y Periné. En este caso, los instrumentos de evaluación serán los siguientes: examen (45%), resolución de problemas (30%) y prácticas de laboratorio

GUÍA DOCENTE

(25%). Los alumnos que superen esta evaluación parcial están liberados de examinarse de estos contenidos en la evaluación de primera y segunda convocatoria.

NOTA ACLARATORIA SOBRE LA PRIMERA CONVOCATORIA: Para aquellos alumnos que hayan superado la evaluación parcial, su calificación será: 40% evaluación parcial y 60% evaluación final. En el caso de no superar la evaluación parcial o no presentarse a ella, el alumno deberá examinarse de todo el contenido de la materia. En el caso que un alumno no supere algún instrumento de evaluación (nota mínima = 4), en el acta figurará suspenso con la calificación numérica máxima de 4.

NOTA ACLARATORIA SOBRE LA SEGUNDA CONVOCATORIA: Para aquellos alumnos que hayan superado la evaluación parcial, su calificación será: 40% evaluación parcial y 60% evaluación final. En el caso de no superar la evaluación parcial o no presentarse a ella, el alumno deberá examinarse de todo el contenido de la materia. En el caso que un alumno no supere algún instrumento de evaluación (nota mínima = 4), en el acta figurará suspenso con la calificación numérica máxima de 4.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

Los alumnos a tiempo parcial seguirán el mismo sistema que el resto de los alumnos.

El sistema de evaluación para los estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales será adaptado al caso concreto.