

GUÍA DOCENTE**DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA**

Denominación: **ESTRUCTURA ECONÓMICA Y DEL MERCADO DE TRABAJO EN ESPAÑA**
 Código: 100920
 Plan de estudios: **GRADO DE RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS** Curso:
 Denominación del módulo al que pertenece: OPTATIVIDAD ESPECÍFICA
 Materia: ITINERARIO: MERCADO DE TRABAJO Y EMPLEO
 Carácter: OPTATIVA Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
 Créditos ECTS: 3.0 Horas de trabajo presencial: 30
 Porcentaje de presencialidad: 40.0% Horas de trabajo no presencial: 45
 Plataforma virtual: Moodle

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: MUÑOZ BENITO, ROCÍO (Coordinador)
 Departamento: ESTADÍSTICA, ECONOMETRÍA, INVESTIGACIÓN OPERATIVA, ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y
 Área: ECONOMÍA APLICADA
 Ubicación del despacho: Aulario de Turismo. Campus Menéndez Pidal
 E-Mail: dt1muber@uco.es Teléfono: 957218284

Nombre: MUÑOZ CASTRO, MANUEL
 Departamento: ESTADÍSTICA, ECONOMETRÍA, INVESTIGACIÓN OPERATIVA, ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y
 Área: ECONOMÍA APLICADA
 Ubicación del despacho: Facultad de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales
 E-Mail: dt1mucam@uco.es Teléfono: 957 21 88 46

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES**Requisitos previos establecidos en el plan de estudios**

Ninguno.

Recomendaciones

Interés por la economía y la actualidad social, política y económica de España.

COMPETENCIAS

- CE11 Habilidad para analizar la eficiencia y la capacidad redistributiva de las políticas públicas.
 CE10 Capacidad para manejar e interpretar los indicadores económicos básicos, para la comprensión de la actuación del sector público y el funcionamiento del mercado de trabajo.
 CE10- Conocer los programas públicos de apoConocer los programas públicos de apoyo empresarial y de
 CE11 fomento económico de la Administración.
 CU3 Fomentar y difundir la cultura emprendedora.
 CU3- Entender el rol del emprendimiento en el desarrollo local, regional y en la sociedad en general.
 CE13
 CU3 Capacidad para la elaboración del Plan de empresa.



GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

El objetivo de la asignatura es proporcionar una visión global de la ECONOMÍA ESPAÑOLA y del MERCADO DE TRABAJO ESPAÑOL desde los años sesenta del siglo pasado hasta la actualidad.

En consecuencia en la asignatura se abordan:

- a) Los determinantes del crecimiento a largo plazo.
- b) El estudio del conjunto de los sectores productivos.
- c) El papel de las instituciones en la economía.
- d) Las relaciones exteriores de la Economía Española.
- e) Los rasgos estructurales del mercado de trabajo en España.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

PARTE I. CRECIMIENTO ECONÓMICO EN EL ESCENARIO EUROPEO

Capítulo 1.—La modernización económica.

Capítulo 2.—Los determinantes del crecimiento económico.

Capítulo 3.—España en la Unión Económica y Monetaria.

PARTE II. ESTRUCTURA PRODUCTIVA Y COMPETITIVIDAD

Capítulo 4.—La estructura productiva.

Capítulo 5.—Comercio exterior.

Capítulo 6.—La empresa y su internacionalización.

Apéndice II.—Los recursos naturales y energéticos.

PARTE III. ASPECTOS INSTITUCIONALES

Capítulo 7.—Mercado de trabajo.

Capítulo 8.—Sistema Financiero.

Capítulo 9.—Sector público.

2. Contenidos prácticos

- 1.- Análisis de prensa económica.
- 2.- Comentarios de texto.
- 3.- Estudio de casos.
- 4.- Kahoot.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Igualdad de género

Trabajo decente y crecimiento económico

Industria, innovación e infraestructura

Producción y consumo responsables

GUÍA DOCENTE

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Se adaptará el horario de tutorías a las posibilidades y necesidades de los alumnos a tiempo parcial.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contemplados en esta guía docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos en que se requiera.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	3	3
<i>Análisis de documentos</i>	4	4
<i>Comentarios de texto</i>	2	2
<i>Lección magistral</i>	20	20
<i>Tutorías</i>	1	1
Total horas:	30	30

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Búsqueda de información</i>	2.5
<i>Consultas bibliográficas</i>	2.5
<i>Ejercicios</i>	5
<i>Estudio</i>	35
Total horas:	45.0

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos - *Plataforma Moodle de la asignatura*

Ejercicios y problemas - *Plataforma Moodle de la asignatura*

Manual de la asignatura - *Disponible en biblioteca*

Presentaciones PowerPoint - *Plataforma Moodle de la asignatura*

Referencias Bibliográficas - *Plataforma Moodle de la asignatura*

Aclaraciones

Se empleará la plataforma Moodle para facilitar al alumnado los materiales de trabajo para las clases.

GUÍA DOCENTE**EVALUACIÓN**

Competencias	Estudio de casos	Exámenes	Resolución de problemas
CE10	X	X	X
CE10-CE11	X	X	X
CE11	X	X	X
CU3	X	X	X
CU3-CE13	X	X	X
Total (100%)	20%	60%	20%
Nota mínima (*)	3	4	3

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia:

Al alumnado que haya asistido al menos al 80% de las sesiones se le aplicará el sistema de evaluación continua y no tendrán que realizar una de las preguntas del examen final.

En el caso de evaluación continua, el 80% de la nota se corresponderá con las calificaciones de estudio de casos y resolución de problemas.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Ninguna

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contemplados en esta guía docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos en que se requiera.

Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

La estructura del examen será la misma en todas las convocatorias.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Prueba específica

BIBLIOGRAFIA**1. Bibliografía básica**

1. Bibliografía básica:

José Luis García Delgado y Rafael Myro (directores). Economía española. Una introducción. 6ª ed. Ed. Civitas,



www.uco.es
facebook.com/universidadcordoba
@univcordoba

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES
DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

uco.es/grados

GUÍA DOCENTE

2021

2. Bibliografía complementaria

En cada capítulo el profesor indicará las referencias complementarias necesarias tales como bases de datos, fuentes estadísticas, webs oficiales, etc.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Fecha de entrega de trabajos

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Análisis de documentos	Comentarios de texto	Lección magistral	Tutorías
1ª Quincena	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0
2ª Quincena	0,0	1,0	0,0	3,0	0,0
3ª Quincena	1,0	1,0	0,0	2,0	0,0
4ª Quincena	0,0	0,0	1,0	3,0	0,0
5ª Quincena	1,0	0,0	0,0	2,0	0,0
6ª Quincena	0,0	1,0	1,0	3,0	0,0
7ª Quincena	0,0	1,0	0,0	3,0	0,0
8ª Quincena	1,0	0,0	0,0	2,0	1,0
Total horas:	3,0	4,0	2,0	20,0	1,0

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.



www.uco.es
facebook.com/universidadcordoba
@univcordoba

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES
DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

uco.es/gradados

GUÍA DOCENTE

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

Se adaptará el horario de tutorías a las posibilidades y necesidades de los alumnos a tiempo parcial.

EVALUACIÓN

Competencias	Estudio de casos	Exámenes	Resolución de problemas
CE10	X	X	X
CE10-CE11	X	X	X
CE11	X	X	X
CU3	X	X	X
CU3-CE13	X	X	X
Total (100%)	20%	60%	20%
Nota mínima (*)	3	4	3

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia (Escenario A):

Al alumnado que haya asistido al menos al 80% de las sesiones se le aplicará el sistema de evaluación continua y no tendrán que realizar una de las preguntas del examen final.

En el caso de evaluación continua, el 80% de la nota se corresponderá con las calificaciones de estudio de casos y resolución de problemas.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

Ninguna

GUÍA DOCENTE

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contemplados en esta guía docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos en que se requiera.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

Se adaptará el horario de tutorías a las posibilidades y necesidades de los alumnos a tiempo parcial.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Estudio de casos	Exámenes	Resolución de problemas
CE10	X	X	X
CE10-CE11	X	X	X
CE11	X	X	X
CU3	X	X	X
CU3-CE13	X	X	X
Total (100%)	30%	50%	20%
Nota mínima (*)	4	4	3

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Herramientas Moodle	Case Studies	Exams	Problem solving
Assessment rubric		X	
Attendance	X		X
Chat	X		X
Forum	X		X
Group selection	X		X
HotPot	X		
Participation	X	X	X
Questionnaire		X	
Surveys and predefined surveys	X		
Synchronous tests via videoconference	X	X	X
Task	X		X
Videoconference	X	X	X
Workshops			X

Método de valoración de la asistencia (Escenario B):

Al alumnado que haya asistido al menos al 80% de las sesiones se le aplicará el sistema de evaluación continua y no tendrán que realizar una de las preguntas del examen final.

En el caso de evaluación continua, el 80% de la nota se corresponderá con las calificaciones de estudio de casos y resolución de problemas.



GUÍA DOCENTE

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

Ninguna

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contemplados en esta guía docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos en que se requiera.