

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación:	DIRECCIÓN, ORGANIZACIÓN Y PROMOCIÓN DEL TURISMO DE FERIAS, CONGRESOS E INCENTIVOS		
Código:	101732	Curso:	
Plan de estudios:	GRADO DE TURISMO		
Denominación del módulo al que pertenece:	OPTATIVIDAD		
Materia:	ITINERARIO: GESTIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS		
Carácter:	OPTATIVA	Duración:	
Créditos ECTS:	3.0	Horas de trabajo presencial:	30
Porcentaje de presencialidad:	40.0%	Horas de trabajo no presencial:	45
Plataforma virtual:	MOODLE		

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre:	GRANADOS PAYÁN, JUAN CARLOS (Coordinador)		
Departamento:	ESTADÍSTICA, ECONOMETRÍA, INVESTIGACIÓN OPERATIVA, ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y		
Área:	ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS		
Ubicación del despacho:	AULARIO MENENDEZ PIDAL		
E-Mail:	jcgranados@uco.es	Teléfono:	957212525

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

CB1	Capacidad de análisis y síntesis.
CB2	Capacidad de organización y planificación.
CB3	Comunicación oral y escrita en castellano.
CB4	Trabajo en equipo.
CE2	Comprender el carácter dinámico y evolutivo del turismo y de la sociedad del ocio.
CE7	Seleccionar, analizar, gestionar, interpretar y sintetizar información aplicada al sector turístico.
CE9	Conocer y aplicar los conceptos básicos de la Dirección de Empresa.
CE17	Planificar y gestionar los recursos de las organizaciones turísticas.
CE18	Definir objetivos, estrategias y políticas comerciales en el ámbito del turismo.

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

- Conocer los fundamentos del turismo de Ferias, Congresos e Incentivos (MICE).
- Conocer las principales actividades de un Palacio de Congresos.
- Conocer los cometidos de los Convention Bureau.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1. Diferencia conceptual de Congreso, Convención, Feria y Viaje de Incentivo.
2. Gestión de un Palacio de Congresos.
3. Gestión hotelera del Turismo de Congresos.
4. Organización de eventos mediante empresas de intermediación turística.
5. Los Convention Bureau.
6. Problemática particular del Turismo de Congresos en la ciudad de Córdoba.

2. Contenidos prácticos

Cada tema va acompañado de supuestos prácticos para un mejor entendimiento de los conceptos.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

- Salud y bienestar
- Igualdad de género
- Energía asequible y no contaminante
- Ciudades y comunidades sostenibles

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

La adaptación del estudiante a tiempo parcial a la asignatura se llevará a cabo de mutuo acuerdo entre el profesor responsable de la misma y los alumnos implicados al inicio del cuatrimestre.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Total
<i>Actividades de comprensión lectora</i>	1	1
<i>Actividades de evaluación</i>	2	2
<i>Análisis de documentos</i>	1	1
<i>Conferencia</i>	2	2
<i>Lección magistral</i>	19	19
<i>Ponencia</i>	2	2

GUÍA DOCENTE

Actividad	Grupo completo	Total
Salidas	1	1
Tutorías	2	2
Total horas:	30	30

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Ejercicios	15
Estudio	20
Problemas	10
Total horas:	45

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Ejercicios y problemas
 Manual de la asignatura
 Presentaciones PowerPoint
 Referencias Bibliográficas

EVALUACIÓN

Competencias	Banco de recursos	Exámenes	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CB1	X	X	X	X
CB2	X			
CB3				X
CB4	X		X	X
CE17		X		
CE18	X			X
CE2			X	
CE7			X	
CE9		X		
Total (100%)	10%	60%	10%	20%
Nota mínima (*)	0	3.5	0	0

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

La asistencia no se valora en la calificación final. Sin embargo, muchos de los trabajos individuales y/o grupales (que se corresponden con los instrumentos de evaluación "Pruebas de ajecución y Supuestos Prácticos") se realizarán y entregarán en el aula y supondrán un 30% de la nota final.

El examen final constará de una prueba tipo test, que supondrá un 35% de la nota final y una prueba de resolución de ejercicios prácticos, que supondrá igualmente un 35% de la nota final.

Para poder aplicar los porcentajes anteriormente expuestos, el alumno ha de superar el examen final, debiendo obtener un porcentaje mínimo de 3,5 puntos (sobre 10) en cada una de las partes del examen.

El periodo de validez sera hasta la convocatoria de julio

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

La adaptación del estudiante a tiempo parcial a la asignatura se llevará a cabo de mutuo acuerdo entre el profesor responsable de la misma y los alumnos implicados al inicio del cuatrimestre.

Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

A efectos de la primera convocatoria extraordinaria y de a convocatroria extraordinaria de finalización de estudios no se tendrá en cuenta la puntuación obtenida en el trabajo de clase. La nota final de la asignatura dependerá exclusivamente del examen final.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Calificación de sobresaliente con nota superior a 9. Si hay más de 1 alumno con nota superior a 9 se seleccionarán los que tengan la nota más alta.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

- Comercialización de eventos. Ic Editorial. Elena Rodríguez Simón (2014)
- Planificación, organización y control de eventos. Edit. Paraninfo. José Luis Roca Prats (2015)
- Libro Técnico Profesional en Organización, Planificación y Gestión de Eventos. Edit. Euronova (2013)

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...

Organización de salidas

GUÍA DOCENTE

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de comprensión lectora	Actividades de evaluación	Análisis de documentos	Conferencia	Lección magistral	Ponencia	Salidas	Tutorías
1ª Quincena	1,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0
2ª Quincena	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	1,0	0,0	0,0
3ª Quincena	0,0	0,0	0,0	1,0	2,0	0,0	1,0	0,0
4ª Quincena	0,0	0,0	1,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0
5ª Quincena	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	1,0	0,0	1,0
6ª Quincena	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0
7ª Quincena	0,0	0,0	0,0	1,0	2,0	0,0	0,0	1,0
8ª Quincena	0,0	2,0	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0
Total horas:	1,0	2,0	1,0	2,0	19,0	2,0	1,0	2,0

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Banco de recursos	Exámenes	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	Resolución de problemas
CB1	X			
CB2		X		
CB3	X			
CB4			X	
CE17	X		X	
CE18			X	X
CE2				X
CE7			X	X
CE9		X		
Total (100%)	10%	70%	10%	10%
Nota mínima (*)	0	3.5	0	0

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario A):

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

La asistencia no se valora en la calificación final. Sin embargo, muchos de los trabajos individuales y/o grupales (que se corresponden con los instrumentos de evaluación "Pruebas de ejecución y Supuestos Prácticos") se realizarán y entregarán en el aula y supondrán un 30% de la nota final.

El examen final constará de una prueba tipo test, que supondrá un 35% de la nota final y una prueba de resolución de ejercicios prácticos, que supondrá igualmente un 35% de la nota final.

Para poder aplicar los porcentajes anteriormente expuestos, el alumno ha de superar el examen final, debiendo obtener un porcentaje mínimo de 3,5 puntos (sobre 10) en cada una de las partes del examen.

El periodo de validez sera hasta la convocatoria de julio

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

La adaptación del estudiante a tiempo parcial a la asignatura se llevará a cabo de mutuo acuerdo entre el profesor responsable de la misma y los alumnos implicados al inicio del cuatrimestre.

GUÍA DOCENTE

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

EVALUACIÓN

Competencias	Banco de recursos	Exámenes	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	Resolución de problemas
CB1	X	X		
CB2	X		X	X
CB3	X			
CB4			X	X
CE17	X		X	
CE18			X	X
CE2	X			
CE7			X	X
CE9		X		
Total (100%)	10%	70%	10%	10%
Nota mínima (*)	0	3.5	0	0

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Herramientas Moodle	Exams	Problem solving	Real and/or simulated tasks	Resource Bank
Assessment rubric		X	X	X
Attendance	X	X	X	
Chat		X	X	X

GUÍA DOCENTE

Herramientas Moodle	Exams	Problem solving	Real and/or simulated tasks	Resource Bank
Forum		X		X
Group selection			X	
Participation	X	X	X	X
Questionnaire	X	X	X	X
Surveys and predefined surveys				X
Synchronous tests via videoconference	X	X	X	
Task		X	X	X
Videoconference		X	X	X
Workshops				X

Valora la asistencia en la calificación final (Escenario B):

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

La asistencia no se valora en la calificación final. Sin embargo, muchos de los trabajos individuales y/o grupales (que se corresponden con los instrumentos de evaluación "Pruebas de ejecución y Supuestos Prácticos") se realizarán y entregarán en el aula y supondrán un 30% de la nota final.

El examen final constará de una prueba tipo test, que supondrá un 35% de la nota final y una prueba de resolución de ejercicios prácticos, que supondrá igualmente un 35% de la nota final.

Para poder aplicar los porcentajes anteriormente expuestos, el alumno ha de superar el examen final, debiendo obtener un porcentaje mínimo de 3,5 puntos (sobre 10) en cada una de las partes del examen.

El periodo de validez sera hasta la convocatoria de julio

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

La adaptación del estudiante a tiempo parcial a la asignatura se llevará a cabo de mutuo acuerdo entre el profesor responsable de la misma y los alumnos implicados al inicio del cuatrimestre.