

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación:	TURISMO Y SALUD	
Código:	101738	
Plan de estudios:	GRADO DE TURISMO	Curso:
Denominación del módulo al que pertenece:	OPTATIVIDAD	
Materia:	ITINERARIO: PLANIFICACIÓN DE DESTINOS Y PRODUCTOS TURÍSTICOS	
Carácter:	OPTATIVA	Duración:
Créditos ECTS:	3.0	Horas de trabajo presencial: 30
Porcentaje de presencialidad:	40.0%	Horas de trabajo no presencial: 45
Plataforma virtual:		

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre:	SALCEDO LEAL, MARIA INMACULADA (Coordinador)	
Departamento:	CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS	
Área:	MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA	
Ubicación del despacho:	Medicina Preventiva y Salud Pública	
E-Mail:	isalcedo@uco.es	Teléfono: 957218248

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

CB3	Comunicación oral y escrita en castellano.
CB8	Adquirir capacidades y compromiso ético para colaborar en la consecución de una sociedad más justa y respetuosa con los derechos fundamentales.
CB9	Adquirir conocimientos y competencias que le permitan emprender provechosamente estudios de postgrado.
CE1	Comprender los principios e impactos del Turismo: dimensión espacial-territorial, social, cultural, política, laboral y económica.
CE2	Comprender el carácter dinámico y evolutivo del turismo y de la sociedad del ocio.
CE21	Gestionar territorios y recursos turísticos de acuerdo con los principios de la sostenibilidad.

OBJETIVOS

- Conocer conceptos generales de Salud Pública
- Conocer conceptos generales de Epidemiología
- Conocer enfermedades emergentes y reemergentes.
- Conocer las vacunas internacionales y las patologías geográficas

GUÍA DOCENTE

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1. Conceptos de brote, epidemia y pandemia.
2. Reglamento Sanitario Internacional
3. Turismo de salud como alternativa al turismo clásico. Balnearios y aguas termales
4. Salud y Viajes. Vacunación Internacional
6. Medicina del viajero
7. Patologías geográficas
8. Enfermedades Emergentes
9. Enfermedades reemergentes.
10. Ébola
11. Zika
12. Gripe Aviar
13. Coronarivirus I
14. Coronavirus II

2. Contenidos prácticos

No hay

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar
 Educación de calidad
 Igualdad de género
 Ciudades y comunidades sostenibles
 Acción por el clima

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Se utilizará las mismas indicaciones para el alumnado a tiempo parcial y se adaptará la enseñanza a los estudiantes con discapacidad

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	1	1
<i>Estudio de casos</i>	4	4
<i>Lección magistral</i>	25	25
<i>Total horas:</i>	30	30

GUÍA DOCENTE**Actividades no presenciales**

Actividad	Total
<i>Búsqueda de información</i>	5
<i>Consultas bibliográficas</i>	10
<i>Estudio</i>	30
Total horas:	45

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Ejercicios y problemas

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Portafolios	Resolución de problemas
CB3	X	X	X
CB8	X	X	X
CB9	X	X	X
CE1	X	X	X
CE2	X	X	X
CE21	X	X	X
Total (100%)	60%	20%	20%
Nota mínima (*)	4	4	4

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Método de valoración de la asistencia:

Será necesario una asistencia del 80% para aprobar la materia. Se tendrá en cuanto un mayor porcentaje de la asistencia en la nota final.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

El examen será tipo test con 30 preguntas y 3 respuestas de las que sólo una es la verdadera. Si el examen es online, cada tres respuestas erróneas quitará una respuesta correcta.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Los alumnos a tiempo parcial tendrán las mismas consideraciones que aquellos matriculados a tiempo completo. Se adaptará la enseñanza a los/as alumnos/as con necesidades especiales.

Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

En las convocatorias extraordinarias no se tendrá en cuenta la asistencia

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Se otorgará la Matrícula de Honor, según normativa, 1 de cada 20, según orden estricto de calificación.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

- Reglamento Sanitario Internacional
- Página web del Ministerio de Sanidad de España con información sobre vacunas. Viajes internacionales y salud
- Página web Organización Mundial de la Salud
- Página web del Ministerio de Asuntos Exteriores de España con información sobre seguridad sanitaria por países

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Fecha de entrega de trabajos

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Estudio de casos	Lección magistral
1ª Semana	0,0	0,0	5,0
2ª Semana	0,0	0,0	5,0
3ª Semana	0,0	0,0	5,0

GUÍA DOCENTE

Periodo	Actividades de evaluación	Estudio de casos	Lección magistral
4ª Semana	0,0	0,0	5,0
5ª Semana	0,0	0,0	5,0
6ª Semana	0,0	4,0	0,0
7ª Semana	1,0	0,0	0,0
Total horas:	1,0	4,0	25,0

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA**Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A**

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

La realización de las actividades de los contenidos prácticos previamente descritos es obligatoria.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Resolución de problemas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CB3	X	X	X
CB8	X	X	X
CB9	X	X	X
CE1	X	X	X
CE2	X	X	X
CE21	X	X	X
Total (100%)	60%	20%	20%
Nota mínima (*)	4	4	4

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia (Escenario A):

Será necesario una asistencia del 80% para aprobar la materia. Se tendrá en cuanto un mayor porcentaje de la asistencia en la nota final.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

El examen escrito será de 30 preguntas tipo test con tres posibles respuestas de la que sólo una es verdadera. En el caso de ser online, por cada tres respuestas erróneas se restará una respuesta correcta de la puntuación final

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

Los alumnos a tiempo parcial tendrán las mismas consideraciones que aquellos matriculados a tiempo completo. Se adaptará la enseñanza a los/as alumnos/as con necesidades especiales.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

La actividad docente se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el

GUÍA DOCENTE

centro

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Resolución de problemas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CB3	X	X	X
CB8	X	X	X
CB9	X	X	X
CE1	X	X	X
CE2	X	X	X
CE21	X	X	X
Total (100%)	60%	20%	20%
Nota mínima (*)	4	4	4

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Herramientas Moodle	Case study/clinical case discussion/scientific work discussion	Exams	Problem solving
Attendance	X		
Chat	X		
Participation	X		
Questionnaire		X	X
Task			X

Método de valoración de la asistencia (Escenario B):

Se valorará de igual forma que en el escenario A

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

Se realizará un examen de 30 preguntas con 3 respuestas posibles, de la que sólo una es verdadera. Cada tres respuestas erróneas se restará una respuesta correcta.

GUÍA DOCENTE

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

Los alumnos a tiempo parcial tendrán la misma consideración que los de tiempo completo. Se tomarán medidas para adaptar la enseñanza a los/as alumnos/as con necesidades educativas especiales