

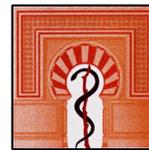


UNIVERSIDAD DE CORDOBA

FACULTAD DE MEDICINA Y ENFERMERÍA

GRADUADO EN ENFERMERÍA

CURSO 2024/25

ENFERMERÍA DEL ADULTO II

Datos de la asignatura

Denominación: ENFERMERÍA DEL ADULTO II**Código:** 100017**Plan de estudios:** GRADUADO EN ENFERMERÍA**Curso:** 3**Materia:** ENFERMERÍA EN LAS DISTINTAS ETAPAS DEL CICLO VITAL**Carácter:** OBLIGATORIA**Duración:** PRIMER CUATRIMESTRE**Créditos ECTS:** 6.0**Horas de trabajo presencial:** 60**Porcentaje de presencialidad:** 40.0%**Horas de trabajo no presencial:** 90**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: APARICIO MARTÍNEZ, PILAR**Departamento:** ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA**Ubicación del despacho:** Planta 1, Anexo, Edificio Sur**E-Mail:** n32apmap@uco.es**Teléfono:** 957218810

Breve descripción de los contenidos

La asignatura de Adulto I en enfermería aborda de manera exhaustiva el cuidado y la atención de pacientes adultos en el ámbito médico-quirúrgico. A lo largo del curso, los estudiantes exploran una amplia gama de temas, comenzando por la importancia de la actitud en el cuidado, alteraciones del estado nutricional y metabólico de los pacientes. Se profundiza en la valoración y tratamiento de trastornos digestivos, incluyendo enfermedades del esófago, estómago, páncreas, hígado, y trastornos intestinales. Además, se estudian patologías relacionadas con la pared abdominal, como hernias y enfermedades inflamatorias intestinales.

La asignatura también aborda problemas dermatológicos, heridas, quemaduras, y enfermedades infecciosas de la piel. Se analizan las complicaciones potenciales, como la peritonitis, y se estudian las alteraciones en la movilidad, las lesiones musculoesqueléticas, y las fracturas.

Dentro del ámbito neurológico, se evalúan y tratan trastornos del sistema nervioso central, como traumatismos craneoencefálicos, hemorragias intracraneales, lesiones medulares, y tumores cerebrales. Además, se exploran las alteraciones de los órganos de los sentidos. Por último, se examina la adaptación y tolerancia al estrés, así como las alteraciones del sistema inmunológico.

A lo largo del curso, se promueve el desarrollo de competencias clínicas, la capacidad de evaluación y tratamiento de pacientes adultos en diversas situaciones médicas y quirúrgicas, y la aplicación de los principios de enfermería para garantizar el bienestar y la calidad de vida de los pacientes.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Entendimiento y comprensión de los conocimientos de fisiopatología y aproximación de la fisiopatología humana y Adulto I, especialmente de los desequilibrios de sales por el riñón, el acido-base, electrocardiografía y oxigenación y ventilación.

Recomendaciones

Se recomienda al alumnado la asistencia a clase así como el uso y repaso de temario impartido en Adulto I.

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

Sistema Digestivo:

1. Prevención de riesgos biológicos y patrón nutricional-metabólico.
2. Valoración del paciente con problemas digestivos.
3. Enfermedades del esófago.
4. Enfermedades del estómago.
5. Enfermedades del páncreas.
6. Enfermedades del hígado.
7. Enfermedades hepatobiliares.
8. Enfermedad inflamatoria intestinal.
9. Problemas de la pared abdominal.
10. Paciente portador de una ostomía digestiva.
11. Complicaciones potenciales: Peritonitis.

Sistema Tegumentario:

12. Valoración del paciente con problemas de la piel.
13. El paciente con heridas.
14. El paciente con quemaduras.
15. Enfermedades infecciosas de la piel.
16. Reacciones medicamentosas y toxicodermias.

Sistema Musculoesquelético:

17. Valoración del paciente con alteraciones musculoesqueléticas.
18. Lesiones musculoesqueléticas de partes blandas.
19. Fracturas.
20. Osteomielitis.
21. Síndrome Artrosico.
22. Tumores óseos.
23. Paciente politraumatizado.

Sistema Nervioso:

24. Valoración del paciente con alteraciones neurológicas.
25. Traumatismo craneoencefálico.
26. Hemorragia intracraneal.
27. Hipertensión intracraneal.
28. Lesión medular.

29. Tumor cerebral.
30. Alteraciones de los órganos de los sentidos.

Sistema Inmunológico:

31. El estrés y la adaptación a la enfermedad.
32. Paciente con alteraciones inmunológicas.

2. Contenidos prácticos**Práctica 1. Preparación para Pruebas Diagnósticas: Colonoscopia y Endoscopia**

En esta práctica, los estudiantes se centrarán en aprender los procedimientos de preparación y cuidados necesarios para pacientes que se someterán a colonoscopias y endoscopias. Comenzarán con una revisión teórica sobre los principios básicos de estas pruebas diagnósticas, incluyendo su propósito, indicaciones y riesgos asociados. Luego, los estudiantes participarán en la elaboración de planes de preparación preoperatoria para pacientes, considerando aspectos como la dieta, la limpieza intestinal y la administración de medicamentos según las indicaciones del médico.

Práctica 2. Cuidados del Paciente Ostomizado

Los estudiantes aprenderán los cuidados específicos y básicos del paciente ostomizado, centrándose en el manejo del estoma y la prevención de complicaciones. Se les enseñarán técnicas de limpieza y cuidado de la piel periestomal, aplicación de bolsas colectoras y educación del paciente sobre el autocuidado.

Práctica 3. Cuidados del Paciente con Traqueotomía

En esta práctica, los estudiantes aprenderán los cuidados especializados del paciente con traqueotomía, incluyendo la limpieza y el mantenimiento del estoma traqueal, la aspiración de secreciones y la monitorización de la permeabilidad de la vía aérea. Se les enseñarán técnicas de manejo de emergencias, como la reanudación de la vía aérea en caso de obstrucción.

Práctica 4. Evaluación y Actuación de Heridas Traumatólogicas

Los estudiantes aprenderán a evaluar y manejar heridas traumáticas, como laceraciones, abrasiones y avulsiones, que pueden estar asociadas con lesiones musculoesqueléticas y fracturas. Se les enseñarán técnicas de limpieza de heridas, evaluación de la profundidad y extensión de la lesión, y aplicación de técnica de restauración para promover la cicatrización.

Práctica 5. Manejo de Fracturas con Sistemas de Fijación (Vendajes Complejos)

Los estudiantes aprenderán a aplicar vendajes complejos para el manejo de fracturas, centrándose en la estabilización y alineación adecuada de los huesos. Se les enseñarán técnicas avanzadas de vendaje para proporcionar soporte y reducir la inflamación, adaptándolo a la funcionalidad y evaluación muscular.

Práctica 6. Aplicación de Yesos en el Manejo de Fracturas

En esta práctica, los estudiantes aprenderán a aplicar férulas para el manejo de fracturas, asegurando la inmovilización adecuada y el alineamiento de los huesos. Se les enseñarán técnicas de preparación de la piel, colocación de material de soporte y seguridad y aplicación de vendajes de yeso.

Práctica 7. Evaluación Neurológica

Los estudiantes aprenderán a realizar una evaluación neurológica completa, incluyendo la valoración del nivel de conciencia, la función motora, la sensibilidad y los reflejos. Se les enseñarán técnicas de evaluación del estado mental y la función cognitiva, así como la detección de signos de lesiones neurológicas agudas en pacientes en estado consciente y en caso de degradación de la salud.

Práctica 8. Evaluación y Actuación en Pacientes con Inmunología Comprometida

En esta práctica, los estudiantes aprenderán a evaluar y actuar en pacientes con sistemas inmunológicos comprometidos. Comenzarán con una revisión teórica sobre los diferentes

trastornos y las consideraciones especiales para su manejo. Luego, los estudiantes participarán en el análisis de casos prácticos para identificar signos de inmunodeficiencia y desarrollar estrategias de cuidado adecuadas.

Bibliografía

Aquí están las correcciones de los problemas gramaticales:

- Atkinson L. J. y Fortunato N. M. H.: Técnicas de Quirófano. Ed. Elsevier España S. A., Madrid, 1998; ISBN 84- 8174-194-9
- Beare P. G. y Myers J. L.: Principios y Práctica de la Enfermería Médico Quirúrgica. Ed. Elsevier España, S. A., Madrid 1995; ISBN 84-8086-190-8
- Campo, M. A. y Fernández C.: Guía de Práctica Clínica, Proceso de Enfermería, Diagnóstico, Planificación y Evaluación. Ed. Fundación Jordi Gol i Gurina, Barcelona 2000; ISBN 84-931639-3-7
- Carpenito L. J.: Manual de Diagnóstico de Enfermería. Ed. McGraw-Hill Interamericana de España S. A., Aravaca 2002; ISBN 84-486-0484-9
- Carpenito L. Planes de Cuidados y Documentación en Enfermería. Ed. McGraw-Hill Interamericana de España S. A., Aravaca 2004; ISBN 84-486-0541-1
- Casado, M. C. et al.: Procedimientos de Enfermería. Ed. Artes Gráficas Gutenberg, Almería 1993; ISBN 84-604- 8298-7
- Esteban de la Torre, A.: Técnicas de Enfermería. 3ª ed. Ed. Rol, Barcelona 1993; ISBN 84-85535-31-6
- Esteve J, Mitjans J.: Enfermería: Técnicas Clínicas II. Ed. McGraw-Hill Interamericana de España S. A., Aravaca 2003; ISBN 84-486-0499-7
- Farnós G. Et al.: Manual de Protocolos y Procedimientos Generales de Enfermería. 3ª Ed. Ed. Dirección de Enfermería, Hospital Universitario Reina Sofía, Córdoba, 2001. Depósito Legal CO-487/2001.
- Force San Martín E. y Oto I.: Enfermería: Enfermería Médico-Quirúrgica (T.3). Ed. Masson S. A. Barcelona 1993; ISBN 84-458-0127-9
- García, L.: Internet y Enfermería. Ed. Masson, S. A. Barcelona 2000; ISBN 84-458-1048-0
- Gordon, M.: Manual de Diagnósticos Enfermeros. Ed. Elsevier España S. A. Madrid 2003. ISBN 84-8174-667-3
- Harrison, T. R. y Braunwald, E.: Principios de Medicina Interna. Ed. McGraw-Hill /Interamericana de España, Madrid 2001; ISBN 84-486-0362-1
- Holloway, N. M.: Planes de Cuidados en Enfermería Médico-Quirúrgica. Ed. Doyma S. A., Barcelona 1990; ISBN 84-7592-298-8
- Ignatavicius D.: Enfermería Médico-Quirúrgica. Madrid: McGraw-Hill Interamericana de España S. A., Aravaca 2001; ISBN 84-486-0395-8
- Johnson, M. et al.: Diagnósticos Enfermeros, Resultados e Intervenciones: Interrelaciones NANDA, NOC y NIC. Ed. Elsevier España S. A. Madrid 2002; ISBN 84-8174-640-1
- Luis M. T.: Diagnósticos de Enfermería. Ed. Doyma, S. A. Barcelona 1993; ISBN 84-7592-534-0
- Long, B.C., MacCloskey, J. C., Bulechek, G. M. y Gloria, M.: Nursing Interventions Classification- NIC Clasificación de Intervenciones de Enfermería. 2ª Ed. Ed. Elsevier España, S. A., Madrid, 2004; ISBN 84-8174- 787-4
- Moorhead S., Johnson M y Maas M.: Nursing Outcomes Classification-NOC, Clasificación de Resultados de Enfermería. 2ª Ed. Elsevier España, S. A. Madrid 2004; ISBN 84-8174-788-2

- North American Nursing Diagnosis Association-NANDA. Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y Clasificación. 2003-2004. Ed. Elsevier España, S. A. Madrid 2003.
- Navarro V. y Novel G.: Enfermería Médico-Quirúrgica. Necesidad de Comunicación y Seguridad. Ed. Masson, S. A. Barcelona 1995; ISBN 84-458-0267-4
- Oto I, Sanz M., Montiel M.: Enfermería Médico-Quirúrgica. Necesidad de Nutrición y Eliminación, 2ª Edición. Ed. Masson S. A., Barcelona 2003. ISBN 84-458-1360-9
- Potter, P. A. y Perry, A. G.: Fundamentos de Enfermería. Ed. Elsevier España, S. A., Madrid 2002; ISBN 84-8174- 560-X
- Rayón E.: Manual de Enfermería Médico Quirúrgica. Vol. I,II,III, Madrid: Síntesis, 2002; ISBN 84-7738-933-0
- Rozman C y Farreras P.: Medicina Interna. (CD). Elsevier Española S. A. Madrid, 1997; ISBN 84-8174-284-8
- Swearingen, P. L. y Ross D. G.: Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica. Ed. Elsevier España S. A., Madrid 2003; ISBN 84-8174-465-4

Metodología

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

La metodología se basa en la enseñanza-aprendizaje de forma dinámica y en una constante retroalimentación. Es participativa y fomenta la adquisición de competencias por parte del alumnado. Siguiendo una metodología activa y participativa, la asignatura se impartirá mediante el desarrollo de clases teórico-prácticas, en las que se combinará la exposición de los contenidos por parte del profesorado con dinámicas grupales y trabajos por parte del alumnado. Durante el periodo lectivo, el profesorado estará disponible para atender al alumnado en tutorías individuales o de grupo, así como en el foro virtual de la asignatura.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

En la asignatura de Adulto II, se implementan adaptaciones metodológicas para garantizar la inclusión y el acceso equitativo al aprendizaje tanto para el alumnado a tiempo parcial como para aquellos estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales. Estas adaptaciones comprenden la flexibilización de los horarios de clases y tutorías para acomodar las diferentes disponibilidades de tiempo del alumnado a tiempo parcial, así como la provisión de materiales de estudio accesibles y adaptados para estudiantes con discapacidad visual, auditiva o motora. Todos estas adaptaciones se proporcionaran tras la confirmación y recomendación de la Unidad de Inclusión.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de comprensión lectora, auditiva, visual, etc.</i>	5	-	5
<i>Actividades de evaluación</i>	20	2	22
<i>Actividades de experimentación práctica</i>	4	12	16

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	15	2	17
Total horas:	44	16	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	20
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	40
<i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i>	30
Total horas:	90

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzado, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CET13 Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.
- CET14 Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.
- CET15 Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciTrabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

- CEM9 Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
- CEM13 Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- CEM14 Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- CEM15 Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
- CEM17 Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar
- CEM25 Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.

Métodos e instrumentos de evaluación

Competencias	Examen	Medios de ejecución práctica	Producciones elaboradas por el estudiantado
CB1	X	X	
CB2	X	X	
CB3	X	X	
CB4	X	X	
CB5	X	X	X
CEM13	X	X	X
CEM14	X	X	X
CEM15	X	X	X
CEM17	X	X	
CEM25	X	X	
CEM9	X	X	X
CET13	X	X	X
CET14	X	X	X
CET15	X	X	X
Total (100%)	70%	20%	10%
Nota mínima (*)	5	5	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final

para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

La evaluación se pondera de la siguiente forma: el 70% de la calificación corresponde a los conocimientos adquiridos, los cuales se evaluarán mediante un examen tipo test. Este examen constará de cuarenta preguntas con cuatro opciones de respuesta, donde solo una será correcta. Cada respuesta acertada se valorará con 0,25 puntos, mientras que se penalizará con -0,25 puntos cada 4 preguntas erróneas. Este tipo de examen y sus criterios de corrección se aplicarán en la 1a y 2a convocatoria ordinaria, así como en la convocatoria extraordinaria.

El 25% restante corresponde a las actividades asociadas a las prácticas, distribuidas de la siguiente manera: el 20% corresponde a un tipo test y el 10% a informes. El periodo de validez de estas calificaciones finalizará en la convocatoria extraordinaria. La falta de asistencia en un 10% a estas actividades de grupos medianos supondrá una calificación de 4 (suspenso) en la primera y segunda convocatoria ordinaria. Para recuperar dicha falta de asistencia, será necesario presentar el justificante acreditativo y realizar un trabajo complementario para futuras convocatorias, cuyas características serán definidas por el profesor responsable.

Para realizar el promedio en las calificaciones será necesario obtener un 5 (aprobado). En caso de no alcanzar la nota mínima en alguna de las formas de evaluación, la calificación máxima será de 4.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Se tendrá en cuenta la situación especial del estudiante debidamente acreditada.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

La evaluación de la primera convocatoria extraordinaria se realizará mediante un examen tipo test de 40 preguntas, con los mismos criterios de corrección aplicados en las convocatorias ordinarias. La ponderación de este examen se mantendrá en las convocatorias hasta el siguiente curso.

Este mismo criterio de evaluación se seguirá en la convocatoria extraordinaria de finalización de estudios.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

A partir de 9

Objetivos de desarrollo sostenible

Salud y bienestar
Educación de calidad
Igualdad de género
Acción por el clima

*Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.
El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).*
