



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

FACULTAD DE MEDICINA Y ENFERMERÍA

GRADUADO EN ENFERMERÍA

CURSO 2024/25

PRÁCTICUM VI

Datos de la asignatura

Denominación: PRÁCTICUM VI**Código:** 100030**Plan de estudios:** GRADUADO EN ENFERMERÍA**Curso:** 4**Materia:** PRÁCTICUM VI**Carácter:** OBLIGATORIA**Duración:** PRIMER CUATRIMESTRE**Créditos ECTS:** 9.0**Horas de trabajo presencial:** 180**Porcentaje de presencialidad:** 80.0%**Horas de trabajo no presencial:** 45**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: CARMONA FERNÁNDEZ, PEDRO JESÚS**Departamento:** ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA**Ubicación del despacho:** Facultad de Medicina y Enfermería. Edificio Servicios Múltiples. Planta 1**E-Mail:** n12cafep@uco.es**Teléfono:** 957218863

Breve descripción de los contenidos

La asignatura Prácticum VI está encuadrada en el primer cuatrimestre dentro del 4º Curso del Grado de Enfermería de la Universidad de Córdoba.

Esta asignatura se desarrolla íntegramente en el entorno hospitalario, concretamente en los servicios de hospitalización, excluyendo servicios especiales como unidades de cuidados intensivos, urgencias o el área quirúrgica.

Supone el último curso de contacto como alumnos con el entorno clínico antes del comienzo de la etapa profesional y laboral.

Para completar las competencias obtenidas durante el desarrollo de la práctica hospitalaria se celebrarán, de forma simultánea, seminarios de temática relacionada con los cuidados que deben desarrollar en las unidades por las que rotan.

Para completar las competencias obtenidas durante el desarrollo de la práctica hospitalaria se celebrarán, de forma simultánea, seminarios de temática relacionada con los cuidados que deben desarrollar en las unidades por las que rotan.

El objetivo de esta asignatura es situar al alumnado en espacios de construcción de aprendizaje real, adquiriendo unas competencias educativas que le permitan entender todo el sentido y el significado de los cuidados generalistas, desde el respeto a las personas y el compromiso con el mantenimiento del entorno.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Ninguna especificada.

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

Los contenidos teóricos relacionados con este Practicum son los siguientes:

- Manejo de las técnicas de comunicación verbal y no verbal.
- Gestión del duelo en el paciente.
- Necesidades y manejo de la persona con trastornos mentales.
- NET y Sondajes digestivos. Nutrición y dieta del paciente hospitalizado. Procedimientos relacionados con la diabetes
- Tipos de aislamiento.
- Manejo de los Equipos de Protección Individual.
- Cura de heridas. Técnica seca y húmeda. Control y cuidados de drenajes quirúrgicos Conocimiento y descripción del material quirúrgico.
- Aplicación y retirada de suturas. RCP básica, recordatorio.

Todos los contenidos de esta asignatura están en sintonía, de manera transversal, con los Objetivos de Desarrollo sostenible de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas, concretamente con los siguientes:

- 3. Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades:
 - 3.3. Enfermedades transmisibles.
 - 3.4. Enfermedades no transmisibles y salud mental.
 - 3.A. Control del tabaco.
 - 3.C. Financiación del sistema sanitario (personal sanitario)
 - 3.D. Gestión de riesgos sanitarios;
- 5. Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas:
 - 5.1. Poner fin a todas las formas de discriminación,
 - 5.2. Violencia de género,
- 5.B. Uso de la tecnología y acceso a TIC;
- 10. Reducción de las desigualdades:
 - 10.A. Principio del trato especial y diferenciado;
- 13. Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos:
 - 13.3. Educación y sensibilización.

2. Contenidos prácticos

Traslado de los contenidos teóricos al ámbito práctico en los espacios profesionales.

Bibliografía

- Ruiz Moreno, J.; et al. Procedimientos y técnicas de Enfermería. 2ª ed. Barcelona: Rol, 2008.
- Brunner y Suddarth et al. Enfermería medicoquirúrgica. 10ª ed. México: McGraw-Hill Interamericana, 2005. Barbara C. Long, et al. Enfermería medicoquirúrgica: un enfoque del proceso de enfermería. 9ª ed. Madrid: Harcourt Brace, 2009.
- Navarro Gómez, V. Enfermería médico-quirúrgica: necesidad de comunicación y seguridad. 2ª ed. Barcelona: Masson, 2005.
- López del Corral, JC. Actuación de enfermería ante las úlceras y las heridas. Universidad Complutense de Madrid. Grupo Know. 1993.
- Ayello,E; et al. El protocolo que cura todas las heridas. Nursing 2005;23(3):14-19 PAREJO, Jose "Comunicación no verbal y educación". Editorial Paidós. Barcelona. (1995)
- AILES, Roger " Tú eres el mensaje: la comunicación con los demás a través de gestos, la imagen y las palabras: Editorial Paidós. Barcelona. (1993).

Metodología

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Debido a su configuración, esta asignatura tiene un carácter dinámico, basado en la enseñanza-aprendizaje y en los criterios de evaluación continua de los estudiantes.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Las adaptaciones para el alumnado se valorarán de manera individualizada.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Grupo pequeño	Total
<i>Actividades de acción tutorial</i>	-	2	3	5
<i>Actividades de evaluación</i>	2	-	-	2
<i>Actividades de experimentación práctica</i>	-	-	165	165
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	-	4	2	6
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	-	-	2	2
Total horas:	2	6	172	180

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	20

Actividad	Total
<i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i>	25
Total horas:	45

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CU2 Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs.
- CET2 Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
- CET3 Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
- CET4 Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
- CET5 Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
- CET6 Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- CET7 Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
- CET9 Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
- CET11 Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
- CET13 Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.
- CET14 Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.
- CET15 Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciTrabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las

organizaciones asistenciales.

CET17 Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

Métodos e instrumentos de evaluación

Competencias	Medios de ejecución práctica	Producciones elaboradas por el estudiantado	Proyectos globalizadores de carácter individual o grupal
CB2	X	X	X
CB3	X	X	X
CET11	X	X	X
CET13	X	X	X
CET14	X	X	X
CET15	X	X	X
CET17	X	X	X
CET2	X	X	X
CET3	X	X	X
CET4	X	X	X
CET5	X	X	X
CET6	X	X	X
CET7	X	X	X
CET9	X	X	X
CU2	X	X	X
Total (100%)	35%	25%	40%
Nota mínima (*)	5	5	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:**Método de valoración de la asistencia:**

Para aprobar la asignatura es obligatoria la asistencia, que será valorada mediante hoja de firmas acreditada por el tutor/a responsable.

Los criterios a seguir en la justificación de ausencia a prácticas serán de un día, debidamente acreditado, y en caso de enfermedad o causa mayor, el alumnado deberá consensuar con su profesorado responsable la recuperación de las mismas, que se llevará a cabo antes del cierre de actas establecido.

Aclaraciones generales de evaluación:

Las habilidades clínicas y las actitudes del estudiante en este Practicum serán evaluadas mediante el informe aportado por el tutor/a clínico.

Los medios de Ejecución Práctica serán los aportados por los tutores/as clínicos sobre la evolución del estudiante en la adquisición de las competencias requeridas en este periodo de enseñanzaaprendizaje (35%).

Dentro de los proyectos globalizadores de carácter individual o grupal se realizará una prueba para la evaluación clínica objetiva estructurada (ECO), consistente en la evaluación de habilidades clínicas que el alumnado debe adquirir en este Practicum. El porcentaje asignado a esta prueba supondrá un 40% de la calificación final. El periodo de validez de estas calificaciones será de un curso académico.

Los Diarios realizados por el alumnado comprendidos en las Producciones elaboradas por el estudiantado supondrá un 25% de la calificación final. Su evaluación la llevará a cabo el coordinador/a clínico teniendo en cuenta la evolución del aprendizaje reflexivo.

En caso de no alcanzar la nota mínima en alguna de las formas de evaluación, se calificará con un máximo de 4.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Los criterios a aplicar para el alumnado a tiempo parcial así como el que precise necesidades educativas especiales serán específicos para cada caso concreto.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Para la evaluación de primera convocatoria extraordinaria, el alumnado debe cumplir los créditos prácticos establecidos.

El criterio a seguir para el alumnado en convocatoria extraordinaria de finalización de estudios será la realización de una prueba de evaluación de tareas reales o simuladas que supondrán el 100% de la calificación final.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Las Matrículas de Honor serán asignadas entre los alumnos que hayan obtenido la calificación

numérica más alta entre todos los que cumplan los requisitos establecidos en el Reglamento de régimen académico de la UCO

Objetivos de desarrollo sostenible

Salud y bienestar
Trabajo decente y crecimiento económico

Otro profesorado

Nombre: ISLA CASTILLO, IGNACIO

Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA

Ubicación del despacho: Facultad de Medicina y Enfermería. Edificio Servicios Múltiples. Planta 1

E-Mail: iisla@uco.es

Teléfono: 957218863

Nombre: JAÉN TORO, MERCEDES

Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA

Ubicación del despacho: Facultad de Medicina y Enfermería. Edificio Servicios Múltiples. Planta 1

E-Mail: mjaen@uco.es

Teléfono: 957218863

Nombre: LLAMAS OLMEDO, RAFAEL

Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA

Ubicación del despacho: Facultad de Medicina y Enfermería. Edificio Servicios Múltiples. Planta 1

E-Mail: rllamas@uco.es

Teléfono: 957218863

Nombre: LOPERA MORENO, AMPARO

Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA

Ubicación del despacho: Facultad de Medicina y Enfermería. Edificio Servicios Múltiples. Planta 1

E-Mail: alopera@uco.es

Teléfono: 957218863

Nombre: REJANO CASTAÑEDA, MANUEL

Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA

Ubicación del despacho: Facultad de Medicina y Enfermería. Edificio Servicios Múltiples. Planta 1

E-Mail: mrejano@uco.es

Teléfono: 957218863

Nombre: TUDELA ORDOÑEZ, MARIA LUISA

Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA

Ubicación del despacho: Facultad de Medicina y Enfermería. Edificio Servicios Múltiples. Planta 1

E-Mail: mtudela@uco.es

Teléfono: 957218863

Nombre: VALLE RICO, SUSANA

Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA

Ubicación del despacho: Facultad de Medicina y Enfermería. Edificio Servicios Múltiples. Planta 1

E-Mail: svalle@uco.es

Teléfono: 957218863

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
