

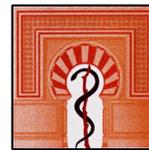


UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

FACULTAD DE MEDICINA Y ENFERMERÍA

**GRADUADO EN ENFERMERÍA**

CURSO 2024/25

**PRÁCTICUM VIII**

## Datos de la asignatura

---

**Denominación:** PRÁCTICUM VIII**Código:** 100032**Plan de estudios:** GRADUADO EN ENFERMERÍA**Curso:** 4**Materia:** PRÁCTICUM VIII**Carácter:** OBLIGATORIA**Duración:** SEGUNDO CUATRIMESTRE**Créditos ECTS:** 12.0**Horas de trabajo presencial:** 240**Porcentaje de presencialidad:** 80.0%**Horas de trabajo no presencial:** 60**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

## Profesor coordinador

---

**Nombre:** ARÉVALO BUITRAGO, PEDRO**Departamento:** ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA**Ubicación del despacho:** Facultad de Medicina y Enfermería. Edificio Servicios Múltiples. Planta 1. Despacho de asociados.**E-Mail:** z72arbup@uco.es**Teléfono:** 957218000

## Breve descripción de los contenidos

---

La asignatura Prácticum VIII está encuadrada en el segundo cuatrimestre dentro del 4º Curso del Grado de Enfermería de la Universidad de Córdoba.

Esta asignatura se desarrolla casi íntegramente en el entorno hospitalario, concretamente en los servicios especiales de: Unidad de cuidados intensivos, urgencias, área quirúrgica, diálisis y puntos de atención continuada de atención primaria. Supone el último contacto como alumnos con el entorno clínico antes del comienzo de la etapa profesional y laboral.

Para completar la competencias obtenidas durante el desarrollo de la práctica hospitalaria, se realizarán de forma simultánea tres seminarios de temática relacionada con los cuidados en los servicios de críticos, urgencias o entorno quirúrgico.

Los **objetivos** esperados en los alumnos son:

1. Que el alumnado afiance los conocimientos previos para garantizar una práctica clínica segura a partir de la experiencia adquiridos en los tres cursos previos.
2. Que el alumnado sea capaz de aunar los conocimientos conceptuales, procedimentales y actitudinales y ponerlos en práctica desde la perspectiva biopsicosocial, en situaciones reales que requieran uso de tecnología avanzada.
3. Que el alumnado sepa integrar el factor humano y el tecnológico.
4. Promover que el alumnado interiorice la necesidad del aprendizaje continuo a través del debate y de la búsqueda de evidencias que fundamenten la práctica clínica.
5. Que el alumnado sea capaz de atender los problemas de salud en las Áreas Clínicas relacionadas, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería basada en principios y valores.

## Conocimientos previos necesarios

---

### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

### Recomendaciones

Ninguna especificada

## Programa de la asignatura

---

### 1. Contenidos teóricos

- Conferencias y clases magistrales sobre temas relacionados con la asignatura que imparten profesionales referentes en el Área de Cuidados Críticos.
- Seminarios y/o talleres teórico-prácticos, relacionados con los cuidados especializados.
- Estudio de casos y supuestos clínicos.
- Bibliografía de referencia para consulta y para refuerzo de los conocimientos y competencias a desarrollar en los diferentes Servicios implicados.
- Vídeos relacionados con la arquitecturas, las técnicas, procedimientos, protocolos relacionados con los cuidados críticos.

Todos los contenidos de esta asignatura están en sintonía, de manera transversal, con los Objetivos de Desarrollo sostenible de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas, concretamente con los siguientes: 3. Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades: 3.3. Enfermedades transmisibles. 3.4. Enfermedades no transmisibles y salud mental. 3.A. Control del tabaco. 3.C. Financiación del sistema sanitario (personal sanitario) 3.D. Gestión de riesgos sanitarios; 5. Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas: 5.1. Poner fin a todas las formas de discriminación, 5.2. Violencia de género, 5.B. Uso de la tecnología y acceso a TIC; 10. Reducción de las desigualdades: 10.A. Principio del trato especial y diferenciado; 13. Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos: 13.3. Educación y sensibilización.

### 2. Contenidos prácticos

El alumnado realizará las prácticas de la asignatura en las diferentes Unidades/Servicios que constituyen las Áreas de los Cuidados Críticos y Urgencias; así como, de Servicios Especiales, en los diferentes Hospitales de la red pública y privada y que se ofertan en la asignatura. El nivel de adquisición de competencias sobre los cuidados de Enfermería del Practicum VIII está relacionado con los contenidos de las asignaturas ofertadas en los cursos previos y en el actual. Se pretende que el alumnado:

- Sea capaz de responder a los problemas de salud en las Áreas Clínicas relacionadas.
- Integre en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería basada en principios y valores asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el título.
- Sepa desenvolverse como profesional en determinadas situaciones que requieren uso de tecnología avanzada.
- Se relacione de manera adecuada, positiva y constructiva con el paciente y/o familia; así como con el equipo de trabajo.

- Utilice adecuadamente el proceso de atención de enfermería en la aplicación de los cuidados con el fin de conseguir la independencia del paciente y la satisfacción de sus necesidades.
- Conozca los diversos roles, responsabilidades y funciones de la enfermería.
- Mantenga la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente.
- Ponga en práctica principios de salud y de seguridad del paciente.
- Considere los cuidados sociales, emocionales y físicos, personalizándolos.

Para ello realizan las prácticas clínicas de la asignatura en Unidades/Servicios con tecnología avanzada como son:

- **Dispositivos de Cuidados Críticos y Urgencias (DCCU)** de los Centros de Especialidades del Sistema Público Andaluz de Salud (SPAS) Carlos Castilla Del Pino y Santa Victoria.
- **Unidad de Cuidados Intensivos adultos** del Hospital General (HG) del Hospital Universitario Reina Sofía (HURS), del Hospital San Juan De Dios (HSJDD), del Hospital Cruz Roja (HCR) y del Hospital Quirón Salud (HQS).
- **Unidad de Observación y Urgencias** del HG del HURS y del HSJDD, HCR y HQS.
- **Unidad de Diálisis** HG del HURS y Club Periférico de Diálisis del Perpetuo Socorro (SPAS).
- **Quirófano** del HG; HP, HURS, del HSJDD, HCR y HQS.
- **Servicio de Anestesia y Reanimación** del HG; HP del HURS, del HSJDD y de HQS.

La asignación de plaza al alumnado se realizará siguiendo el criterio de mejor expediente académico a fecha 30 de septiembre de 2024, comenzando la elección en cada grupo por el alumno/a que cuente con la nota más alta en el expediente y así sucesivamente.

## Bibliografía

---

1. Perkins GD, Graesner JT, Semeraro F, Olasveengen T, Soar J, Lott C, Van de Voorde P, Madar J, Zideman D, Mentzelopoulos S, Bossaert L, Greif R, Monsieurs K, Svavarsdóttir H, Nolan JP; European Resuscitation Council Guideline Collaborators. European Resuscitation Council Guidelines 2021: Executive summary. Resuscitation. 2021 Apr;161:1-60. doi: 10.1016/j.resuscitation.2021.02.003. Epub 2021 Mar 24. Erratum in: Resuscitation. 2021 May 4;163:97-98. PMID: 33773824.
2. Bibiano Guillen C. Manual de urgencias. 3ª Edición; Grupo SANED. 2018. Disponible en: [www.urgenciasyemergen.com/wp-content/uploads/dlm\\_uploads/2018/10/Manual-de-urgencias-3ed-Bibiano.pdf](http://www.urgenciasyemergen.com/wp-content/uploads/dlm_uploads/2018/10/Manual-de-urgencias-3ed-Bibiano.pdf)
3. Actuación de la Enfermera/o en el ámbito de los cuidados en situaciones de Urgencias y Emergencias. INSTITUTO ESPAÑOL DE INVESTIGACIÓN ENFERMERA Y CONSEJO GENERAL DE ENFERMERÍA DE ESPAÑA; Noviembre 2020. Disponible en: <https://www.consejogeneralenfermeria.org/profesion/competencias-enfermeras/send/70-competencias-enfermeras/1392-actuacion-de-la-enfermera-o-en-el-ambito-de-los-cuidados-en-situaciones-de-urgencias-y-emergencias>
4. Manual de protocolos asistenciales. Plan andaluz de Urgencias y emergencias.Servicio andaluz de Salud. Sevilla. 2012. Disponible en: [https://www.sspa.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/sites/default/files/sincfiles/wsas-media-pdf\\_publicacion/2021/MANUAL%20DE%20PROTOCOLOS%20ASISTENCIALES.pdf](https://www.sspa.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/sites/default/files/sincfiles/wsas-media-pdf_publicacion/2021/MANUAL%20DE%20PROTOCOLOS%20ASISTENCIALES.pdf)
5. Guía practica de enfermería en el paciente crítico. 2ª Edición. Hospital general Universitario de Alicante. 2012. Disponible en: [https://elenfermerodelpendiente.files.wordpress.com/2017/02/manual\\_criticos.pdf](https://elenfermerodelpendiente.files.wordpress.com/2017/02/manual_criticos.pdf)
6. Programa de Seguridad en los pacientes críticos (Proyectos zero). Disponible en: <https://seguridaddelpaciente.sanidad.gob.es/practicasSeguras/seguridadPacienteCritico/home.htm>

7. Ramos Gomez, L. y Benito Vales, S. Fundamentos de Ventilación mecánica. Marge médica books. Barcelona. 2012.

## Metodología

---

### Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Las adaptaciones para el alumnado se valorarán de manera individualizada; si bien, con la premisa de la necesidad y obligatoriedad de la presencialidad y continuidad de la asignatura.

### Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Las adaptaciones para el alumnado se valorarán de manera individualizada.

### Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Grupo pequeño	Total
<i>Actividades de acción tutorial</i>	-	-	1	1
<i>Actividades de comunicacion oral</i>	-	-	14	14
<i>Actividades de evaluación</i>	2	-	-	2
<i>Actividades de experimentacion práctica</i>	-	-	217	217
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	-	3	-	3
<i>Actividades de expresión escrita</i>	-	3	-	3
<b>Total horas:</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>232</b>	<b>240</b>

### Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	20
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	10
<i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i>	30
<b>Total horas:</b>	<b>60</b>

## Resultados del proceso de aprendizaje

---

### Conocimientos, competencias y habilidades

- CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CU2 Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs.
- CET2 Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
- CET3 Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
- CET4 Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
- CET5 Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
- CET6 Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- CET7 Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
- CET9 Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
- CET11 Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
- CET13 Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.
- CET14 Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.
- CET15 Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciTrabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
- CET17 Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

## Métodos e instrumentos de evaluación

Competencias	Lista de control de asistencia	Medios de ejecución práctica	Medios orales
CB2	X	X	X
CB3	X	X	X
CET11	X	X	X
CET13	X	X	X
CET14	X	X	X
CET15	X	X	X
CET17	X	X	X
CET2	X	X	X
CET3	X	X	X
CET4	X	X	X
CET5	X	X	X
CET6	X	X	X
CET7	X	X	X
CET9	X	X	X
CU2	X	X	X
<b>Total (100%)</b>	<b>50%</b>	<b>40%</b>	<b>10%</b>
<b>Nota mínima (*)</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

(\*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

**Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:**

- Será necesario, al menos un 5 en cada uno de los instrumentos de evaluación para poder superar la asignatura.
- El instrumento lista de control de asistencia muestra el desempeño del alumnado en la realización de sus prácticas clínicas y será evaluado por su tutor clínico mediante la plataforma web R0, además, el alumnado facilitará a su tutor/a el documento de evaluación de las prácticas Clínicas (este apartado tiene un peso de un 50% sobre la nota de la evaluación de la asignatura).
- A la finalización de las actividades docentes obligatorias de la asignatura, se llevará a cabo una evaluación de medios de ejecución práctica mediante un Examen Clínico Objetivo Estructurado (ECO) que el alumnado deberá superar (este apartado tiene un peso de un 40% sobre la nota final de la evaluación de la asignatura).
- El método de evaluación consistente en medios orales hace referencia a la elaboración de un trabajo en el que el alumnado desarrollará un caso clínico relacionado con las Unidades/Servicios en los que lleve a cabo sus prácticas, realizará una presentación y exposición pública del trabajo realizado, al resto del grupo de alumnado, con coordinador/a común (este apartado tiene un peso de un 10% sobre la nota final de la evaluación de la asignatura).
- En caso de no alcanzar la nota mínima en algunas de las formas de evaluación, la calificación final de la asignatura será como máximo de 4 (suspenseo)
- Se recomienda la asistencia a las jornadas organizadas de iniciación a la investigación.
- Periodo de validez de la recuperación de las prácticas: durante el curso académico.

**ASISTENCIA:**

Para poder superar la asignatura, la asistencia a las prácticas clínicas y a los seminarios es obligatoria, al 100%, de ese 80% de presencialidad de la asignatura. La asistencia será valorada mediante hoja de firmas acreditada por el tutor/responsable.

Los criterios a seguir en la justificación de la ausencia a prácticas serán los establecidos por el Reglamento de Régimen Académico de los estudios de grado y Máster de la UCO.

La asignatura tiene una presencialidad de 240 horas todas ellas obligatorias. En este horario está incluido: Prácticas clínicas (217), Seminarios (14), Tutorías (1), las actividades de evaluación como la presentación pública oral del caso clínico elaborado por alumnado (6) y el ECOE (2).

En el caso de que este requisito no se cumpla, la nota del alumno será de un 4 (suspenseo) sobre 10 en primera convocatoria, guardándose sus notas de ECOE y caso clínico para la segunda convocatoria, tras recuperar dichas faltas en el periodo establecido

**Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:**

Las adaptaciones para el alumnado se valorarán de manera individualizada; si bien, con la premisa de la necesidad y obligatoriedad de la presencialidad y continuidad de la asignatura.

**Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:**

Recuperación:

Tras las dos rotaciones de alumnado, se establecerá un periodo de recuperación de prácticas para ambos grupos, a primeros de junio, con el fin de que toda aquella parte de alumnado que no pudiera

completarlas por cuestiones debidamente justificadas, puedan finalizarlas.

Durante esta convocatoria, también pondrán presentar sus trabajos escritos y orales, toda aquella parte del alumnado que no lo hiciera en la fecha fijada para su grupo.

Los instrumentos de evaluación serán los mismos que los empleados durante la convocatoria ordinaria, siendo estos: (ver aclaraciones apartado aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación)

### **Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:**

*Tener en cada apartado un mínimo de 9,5*

### **Objetivos de desarrollo sostenible**

---

Salud y bienestar  
Igualdad de género  
Reducción de las desigualdades  
Acción por el clima

### **Otro profesorado**

---

**Nombre:** CALVO GARCÍA, GUMERSINDO EMILIO

**Departamento:** ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA

**Ubicación del despacho:** Facultad de Medicina y Enfermería. Edificio Servicios Múltiples. Planta 1. Despacho de asociados.

**E-Mail:** gecalvo@uco.es

**Teléfono:** 957218000

**Nombre:** CAÑONES CASTELLO, MARIA ESTRELLA

**Departamento:** ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA

**Ubicación del despacho:** Facultad de Medicina y Enfermería. Edificio Servicios Múltiples. Planta 1. Despacho de asociados.

**E-Mail:** en1cancm@uco.es

**Teléfono:** 957218000

**Nombre:** GÓMEZ MATA, MARINA

**Departamento:** ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA

**Ubicación del despacho:** Facultad de Medicina y Enfermería. Edificio Servicios Múltiples. Planta 1. Despacho de asociados.

**E-Mail:** en1gomam@uco.es

**Teléfono:** 957218000

**Nombre:** LÓPEZ HURTADO, FELIPE

**Departamento:** ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA

**Ubicación del despacho:** Facultad de Medicina y Enfermería. Edificio Servicios Múltiples. Planta 1. Despacho de asociados.

**E-Mail:** en1lohuf@uco.es

**Teléfono:** 957218000

**Nombre:** MEMBIELA JURADO, ISABEL

**Departamento:** ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA

**Ubicación del despacho:** Facultad de Medicina y Enfermería. Edificio Servicios Múltiples. Planta 1. Despacho de asociados.

**E-Mail:** imembuela@uco.es

**Teléfono:** 957218000

---

*Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por*

---

---

*estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.*

*El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).*

---