



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

FACULTAD DE MEDICINA Y ENFERMERÍA

**GRADUADO EN ENFERMERÍA**

CURSO 2024/25

**INVESTIGACIÓN CUALITATIVA**

## Datos de la asignatura

---

**Denominación:** INVESTIGACIÓN CUALITATIVA**Código:** 100039**Plan de estudios:** GRADUADO EN ENFERMERÍA**Curso:** 3**Materia:** OPTATIVA**Carácter:** OPTATIVA**Duración:** PRIMER CUATRIMESTRE**Créditos ECTS:** 3.0**Horas de trabajo presencial:** 25**Porcentaje de presencialidad:** 33.33%**Horas de trabajo no presencial:** 50**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

## Profesor coordinador

---

**Nombre:** MARTÍNEZ ANGULO, PABLO**Departamento:** ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA**Ubicación del despacho:** Anexo del Edificio Sur - Primera Planta. Facultad de Medicina y Enfermería**E-Mail:** n22maanp@uco.es**Teléfono:** 957218092

## Breve descripción de los contenidos

---

En la asignatura de Investigación Cualitativa, el estudiantado explorará los fundamentos teóricos y prácticos de la investigación cualitativa, abordando conceptos clave como los enfoques y métodos cualitativos relevantes para la enfermería. A través del aprendizaje sobre contenido básico relacionado con el diseño de estudios cualitativos, diferentes técnicas de recolección y análisis de datos cualitativos, adquirirá habilidades para la confección de proyectos de investigación cualitativa éticos y rigurosos. Además, aprenderá a comunicar efectivamente los proyectos resultantes de la asignatura, integrando la teoría con la práctica en clase. Se abordarán también los desafíos metodológicos y éticos inherentes a la investigación cualitativa, promoviendo una actitud reflexiva y crítica hacia su aplicación en el contexto de la atención de salud y la práctica basada en evidencia.

## Conocimientos previos necesarios

---

### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

### Recomendaciones

Para el estudiantado matriculado en la asignatura de Investigación Cualitativa, se recomienda comprometerse activamente en la misma, participar en discusiones e intervenir tanto en las clases teóricas como prácticas, así como dedicar tiempo a la lectura comprensiva del material asignado. Esto resulta fundamental para enriquecer la comprensión y reflexionar críticamente sobre los conceptos y su aprendizaje. Se aconseja buscar orientación, resolución de dudas o consejos del

profesorado, mediante tutorías, cuando sea necesario.

## Programa de la asignatura

---

### 1. Contenidos teóricos

#### **Bloque I: Fundamentos de la Investigación Cualitativa en Enfermería.**

- Introducción a la Investigación Cualitativa en Enfermería. Estructura del Proyecto de Investigación Cualitativa.
- Principales Enfoques y Paradigmas en Investigación Cualitativa.

#### **Bloque II: Metodología I: Contexto, Objetivos y Diseño.**

- Contexto y Pregunta de Investigación Cualitativa.
- Objetivos en la Investigación Cualitativa: Formulación y Encaje metodológico.
- Diseño y Elección del Tipo de Estudio Cualitativo.

#### **Bloque III: Metodología II: Muestreo y Recolección de datos.**

- Muestreo en Investigación Cualitativa: Técnicas y Estrategias de selección de participantes.
- Recolección de Datos I: Entrevistas Individuales y Grupales.
- Recolección de Datos II: Observación Participante y No Participante.
- Recolección de Datos III: Técnicas Biográficas y Documentales.

#### **Bloque IV: Metodología III: Transcripción, Análisis Cualitativo y Difusión.**

- Análisis de Datos Cualitativos I: Transcripción y Tipos de Análisis Cualitativos.
- Análisis de Datos Cualitativos II: Pautas Básicas de Análisis de Datos Cualitativos.
- Difusión e Informe en Investigación Cualitativa: Listas de Verificación EQUATOR.

#### **Bloque V: Criterios de Rigor y Calidad. Ética en la Investigación Cualitativa.**

- Criterios y Técnicas de Rigor y Calidad en la Investigación Cualitativa.
- Consideraciones Éticas y Documentación para el Comité de Ética en la Investigación Cualitativa.

### 2. Contenidos prácticos

El contenido práctico de la asignatura se centrará en la realización de un proyecto de investigación cualitativa en el campo de la enfermería, siguiendo la estructura detallada en el temario teórico. El estudiantado, a través de un aprendizaje guiado, confeccionará cada etapa del proceso de investigación, desde la formulación de la introducción y los objetivos del estudio hasta la definición de la metodología, incluyendo el diseño, el muestreo, la recolección y análisis de datos. Se prestará especial atención a los criterios de rigor y calidad, así como a las consideraciones éticas, asegurando el cumplimiento de los estándares éticos y metodológicos en la investigación. Este enfoque práctico permitirá a los estudiantes adquirir una comprensión profunda y una experiencia práctica en la planificación y ejecución de investigaciones cualitativas en el contexto de la enfermería.

Los contenidos prácticos a desarrollar serán los siguientes:

**Introducción:** En esta sección se proporcionará una visión general del estudio, estableciendo el contexto y la relevancia del problema de investigación cualitativa en el ámbito de la enfermería. Se expondrá brevemente la justificación del estudio cualitativo.

**Objetivos:** Se establecerán tanto el objetivo general como los objetivos específicos del estudio cualitativo, definiendo claramente lo que se pretende lograr con la investigación y las metas específicas que se abordarán.

**Metodología:**

- Diseño: Se describirá el tipo de estudio cualitativo seleccionado, fundamentando la elección en los objetivos planteados.

- **Ámbito y Entorno de Estudio:** Se especificará el contexto en el que se llevará a cabo la investigación, detallando el entorno y las características relevantes del mismo.
- **Muestreo y Criterios de Selección:** Se explicará la estrategia de muestreo a utilizar y los criterios de inclusión/exclusión de los participantes.
- **Técnica de Recogida de Datos:** Se indicará la técnica de recolección de datos seleccionada y se justificará su idoneidad para el estudio.
- **Herramienta de Recogida de Datos:** Se presentará el instrumento utilizado para recopilar los datos cualitativos.
- **Investigadoras Implicadas:** Se mencionarán las personas responsables de llevar a cabo el estudio y su implicación en cada fase de la investigación cualitativa.
- **Análisis de Datos:** Se describirán los métodos y técnicas utilizados para analizar los datos, asegurando la coherencia con los objetivos de investigación.
- **Criterios de Rigor y Calidad:** Se establecerán los criterios utilizados para garantizar la validez y fiabilidad de los hallazgos cualitativos.
- **Limitaciones de Partida:** Se adelantarán las posibles limitaciones del estudio en cualesquiera de sus fases.
- **Consideraciones Éticas:** Se detallarán las medidas éticas adoptadas para proteger los derechos y el bienestar de los participantes, incluyendo el consentimiento informado y la confidencialidad de los datos.
- **Cronograma:** Se presentará un plan temporal detallado que incluya las actividades principales del estudio y los plazos previstos para su ejecución.

**Anexos:** Se adjuntarán los documentos necesarios para llevar a cabo el estudio, como la hoja de consentimiento informado, la hoja de información al participante y, en su caso, el guion de entrevista.

**Referencias Bibliográficas:** Se incluirá una lista de las fuentes bibliográficas utilizadas para fundamentar el estudio y contextualizar el problema de investigación.

## **Bibliografía**

---

- Berenguera, A., Fernández de Sanmamed, M. J., Pons, M., Pujol, E., Rodríguez, D., & Saura, S. (2014). *Escuchar, observar y comprender. Recuperando la narrativa en las Ciencias de la Salud*. Aportaciones de la investigación cualitativa. Madrid: Instituto Universitario de Investigación en Atención Primaria Jordi Gol.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2016). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches*. Sage publications.
- Gill, P., Stewart, K., Treasure, E., & Chadwick, B. (2008). Methods of data collection in qualitative research: interviews and focus groups. *British dental journal*, 204(6), 291-295.
- Korstjens, I., & Moser, A. (2017). Series: Practical guidance to qualitative research. Part 2: Context, research questions and designs. *European Journal of General Practice*, 23(1), 274-279.
- Korstjens, I., & Moser, A. (2018). Series: Practical guidance to qualitative research. Part 4: Trustworthiness and publishing. *European Journal of General Practice*, 24(1), 120-124.
- Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic inquiry*. sage.
- Moser, A., & Korstjens, I. (2017). Series: Practical guidance to qualitative research. Part 1: Introduction. *European Journal of General Practice*, 23(1), 271-273.
- Moser, A., & Korstjens, I. (2018). Series: Practical guidance to qualitative research. Part 3: Sampling, data collection and analysis. *European journal of general practice*, 24(1), 9-18.

## Metodología

---

### Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

La docencia se impartirá mediante clases teórico-prácticas, fomentando una dinámica activa y participativa, con continuas referencias a situaciones que revelen la utilidad del contenido aprendido. Se prevé alternar entre perspectivas teórica y práctica para que el alumnado aprenda a relacionar casos concretos con los diferentes métodos y técnicas propuestos durante la asignatura.

Las tutorías, individuales y grupales, podrán realizarse en formato presencial, por videoconferencia o mediante el foro virtual de la asignatura. La metodología propuesta podrá sufrir alteraciones puntuales (consensuadas entre profesorado y alumnado) en función de las particularidades de cada grupo.

### Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

En caso de que exista alumnado que se haya matriculado a tiempo parcial (o que se haya incorporado después del comienzo oficial de la asignatura), deberá notificar esta condición al profesorado lo antes posible. El alumnado a tiempo parcial (o que se haya incorporado después del comienzo oficial de la asignatura) no estará exento de la realización de las actividades propuestas en la asignatura ni de su sistema de evaluación, aunque se valorará la adaptación del plazo de entrega de forma específica (en cada caso concreto). En caso necesario, se estudiarán otros mecanismos de compensación. El profesorado perteneciente a la presente asignatura no se hace responsable de estas adaptaciones metodológicas en aquellos casos en los que, al contrario de lo que aparece en el párrafo anterior, el alumnado matriculado a tiempo parcial (o que se haya incorporado después del comienzo oficial de la asignatura), no notifique esta condición en cuanto le sea posible o se haya incorporado oficialmente.

### Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de acción tutorial</i>	-	1	1
<i>Actividades de comunicacion oral</i>	-	2	2
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	16	-	16
<i>Actividades de expresión escrita</i>	-	6	6
<b>Total horas:</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>25</b>

### Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	25

<b>Actividad</b>	<b>Total</b>
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	25
<b>Total horas:</b>	<b>50</b>

## Resultados del proceso de aprendizaje

---

### Conocimientos, competencias y habilidades

- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CU1 Acreditar el uso y dominio del inglés.
- CU2 Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs.
- CET3 Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
- CET4 Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
- CEM6 Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.

### Métodos e instrumentos de evaluación

---

<b>Competencias</b>	<b>Lista de control de asistencia</b>	<b>Medios orales</b>	<b>Producciones elaboradas por el estudiantado</b>
CB3	X		X
CB4	X	X	
CB5	X		X
CEM6			X
CET3		X	X
CET4		X	X
CU1			X
CU2		X	
<b>Total (100%)</b>	<b>10%</b>	<b>20%</b>	<b>70%</b>
<b>Nota mínima (*)</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

(\*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

### **Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:**

En cuanto a los instrumentos de evaluación para esta asignatura, se utilizarán tres bloques: el proyecto de investigación cualitativa, la exposición oral y la asistencia en clase práctica. Si uno o más bloques no alcanzan el mínimo especificado para ser considerado en la calificación final de la asignatura, se obtendrá una calificación final máxima de 4 (suspenso) en primera convocatoria. En tal caso, se deberá realizar un trabajo individual a especificar por el profesorado para segunda convocatoria. La vigencia de la calificación obtenida en cada bloque será de un curso académico. Estos instrumentos se detallarán y evaluarán de la siguiente manera:

#### **Producciones elaboradas por el estudiantado:**

Este bloque se corresponde con el **proyecto de investigación cualitativa**. Mediante grupos reducidos, cuya composición dependerá del número total de alumnado matriculado en la asignatura, este instrumento de evaluación consistirá en la realización de un proyecto de investigación cualitativa completo, siguiendo la estructura proporcionada en el temario teórico. Se evaluará de forma grupal mediante una rúbrica confeccionada por el profesorado, y que estará disponible para el visionado del alumnado, en la plataforma online de la asignatura, previamente a la entrega del proyecto en formato digital mediante su correspondiente ranura de tarea y fecha indicadas por el profesorado. Se asignarán puntos específicos a cada sección de la rúbrica hasta llegar a una calificación máxima de 7, reflejando la importancia relativa de cada aspecto en el proceso de investigación.

#### **Medios orales:**

Este bloque corresponde a la **exposición oral**. La exposición oral consistirá en una presentación pública del proyecto de investigación cualitativa, previamente entregado en formato digital mediante su correspondiente ranura de tarea y fecha indicadas por el profesorado. El estudiantado deberá exponer de manera clara y concisa los elementos clave de su proyecto. La presentación podrá realizarse con libertad creativa de recursos y formato, y deberá estar conformada por las secciones que aparezcan en el proyecto. Se evaluará de forma individual mediante una rúbrica confeccionada por el profesorado, que estará disponible para el visionado del alumnado, en la plataforma online de la asignatura, previamente al comienzo de las fechas indicadas por el profesorado para las exposiciones. Se asignarán puntos específicos a cada sección de la rúbrica hasta llegar a una calificación máxima de 2, reflejando la importancia relativa de cada aspecto de la exposición oral.

Ambos instrumentos de evaluación proporcionarán una visión integral de las habilidades adquiridas por el estudiantado en la planificación, realización y presentación de proyectos de investigaciones cualitativas en el campo de la enfermería, así como la comprensión y aplicación de los conceptos teóricos aprendidos en la asignatura.

#### **Lista de control de asistencia:**

Además de los instrumentos de evaluación mencionados previamente, se utilizará la **asistencia** como tercer método de evaluación en esta asignatura. La asistencia a las clases prácticas se considerará parte integral del proceso de aprendizaje y participación activa en las actividades programadas de la asignatura. Se llevará un registro de la asistencia al estudiantado a las clases prácticas mediante lista de control. Se establece un 90% como porcentaje mínimo de asistencia requerida para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. El 10% restante corresponderá a faltas debidamente justificadas mediante documento oficial. La asistencia se considerará como una forma de evaluar el compromiso y la participación del estudiante en el desarrollo de sus habilidades y

conocimientos en investigación cualitativa en enfermería. La vigencia de la calificación obtenida en el bloque de asistencia será de un curso académico.

### **Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:**

El alumnado a tiempo parcial será evaluado con los mismos criterios utilizados para la evaluación general.

Únicamente se tendrán en cuenta posibles modificaciones en los plazos de realización de las diferentes actividades evaluadoras.

En cualquier caso, se contempla la posibilidad de decidir medidas de evaluación excepcionales.

### **Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:**

Los métodos de evaluación de la primera convocatoria extraordinaria serán los mismos que en las convocatorias

ordinarias. En ella, el estudiante podrá recuperar aquellas pruebas de evaluación continua no superadas, siempre

y cuando se haya presentado a las mismas. La fecha y lugar de celebración serán consensuados con el alumnado.

Respecto a la convocatoria extraordinaria de finalización de estudios, se actuará con arreglo al artículo 74 del

Reglamento 24/2019 de Régimen Académico de los Estudios Oficiales de Grado de la Universidad de Córdoba.

### **Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:**

*Las Matrículas de Honor serán asignadas entre el alumnado que haya obtenido la calificación numérica más alta de entre todos los que cumplan los requisitos establecidos en el Reglamento de régimen académico de la UCO.*

## **Objetivos de desarrollo sostenible**

---

Salud y bienestar  
Educación de calidad

## **Otro profesorado**

---

**Nombre:** CORONADO CARVAJAL, MARIA PILAR

**Departamento:** ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA

**Ubicación del despacho:** Anexo del Edificio Sur - Primera Planta. Facultad de Medicina y Enfermería

**E-Mail:** en1cocam@uco.es

**Teléfono:** 957218092

**Nombre:** VENTURA PUERTOS, PEDRO EMILIO

**Departamento:** ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA

**Ubicación del despacho:** Anexo del Edificio Sur - Primera Planta. Facultad de Medicina y Enfermería

**E-Mail:** md2vepup@uco.es

**Teléfono:** 957218092

---

*Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.*

*El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).*

---