



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS
ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
**GRADO DE ADMINISTRACIÓN Y
DIRECCIÓN DE EMPRESAS**



CURSO 2024/25

ECONOMÍA DE LA UNIÓN EUROPEA**Datos de la asignatura**

Denominación: ECONOMÍA DE LA UNIÓN EUROPEA**Código:** 100140**Plan de estudios:** GRADO DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS**Curso:****Materia:** OPTATIVIDAD**Carácter:** OPTATIVA**Créditos ECTS:** 4.0**Porcentaje de presencialidad:** 40.0%**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>**Duración:** SEGUNDO CUATRIMESTRE**Horas de trabajo presencial:** 40**Horas de trabajo no presencial:** 60**Profesor coordinador**

Nombre: REIFS LÓPEZ, MAGDALENA**Departamento:** ESTADÍSTICA, ECONOMETRÍA, INVESTIGACIÓN OPERATIVA, ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y ECONOMÍA APLICADA**Ubicación del despacho:** 2ª planta. Facultad de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales**E-Mail:** cd3relom@uco.es**Teléfono:** 957218868**Breve descripción de los contenidos**

Parte primera. TEORÍA

Parte segunda. HISTORIA

Parte tercera. LAS POLÍTICAS COMUNES

Parte cuarta. TRATADOS DE LA UNIÓN EUROPEA

Parte quinta. LA UNIÓN ECONÓMICA Y MONETARIA

Parte sexta. EL FUTURO DE LA UNIÓN EUROPEA

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

PARTE PRIMERA. TEORÍA

-Introducción: Concepto y teorías de la integración económica. -Fundamentos de la integración económica- Las fases de la integración económica- El proceso de integración europeo.- La economía europea.- Población. Desigualdades territoriales.- Crecimiento económico y PNB- Productividad.- Mercado de trabajo.- Comercio Internacional.- Las ampliaciones de la UE y las fronteras exteriores de Europa.

PARTE SEGUNDA. HISTORIA - Orígenes de la integración europea: El proceso de construcción europea.- Europa después de la Guerra: El Plan Marshall.- El Plan Schuman y el Tratado de París: El método comunitario. - El Sistema Institucional de la UE.- El Consejo Europeo y el triángulo institucional.- Las Instituciones de control, órganos consultivos y órganos especializados.- Visión de conjunto de las Instituciones y los órganos de la UE.

PARTE TERCERA. LAS POLÍTICAS COMUNES - Libertades económicas y mercado interior.- Políticas internas y externas.- Las competencias de la UE.- La política europea de la competencia.- La política comercial común.- La política agraria común. Orígenes y reforma.- La política regional. Crecimiento económico y convergencia.- Política social y reforma del estado de Bienestar. Presente y futuro. - Política de Ciencia y tecnología.- La política de medio ambiente.- Política energética.- Las relaciones económicas exteriores. La UE en el mundo.

PARTE CUARTA. TRATADOS DE LA UNIÓN EUROPEA. - El Plan Schuman y el Tratado de París: la CECA.- El Tratado de Roma. La Comunidad Económica Europea.- El Acta Única Europea.- El Tratado de la Unión Europea. Maastricht y la Unión Económica y Monetaria.- El Tratado de Ámsterdam y la integración flexible.- El Tratado de Niza. La reforma institucional y la ampliación. -La Constitución Europea y el Tratado de Funcionamiento de la Unión Europea. Las perspectivas financieras y el presupuesto de la UE. Evolución.

PARTE QUINTA. LA UNIÓN ECONÓMICA Y MONETARIA - Los antecedentes : La serpiente económica y el Sistema Monetario Europeo.- La unión económica y monetaria.-

2. Contenidos prácticos

Cada bloque de contenidos irá acompañado de actividades prácticas como comentarios de texto, búsqueda de información y documentación, etc.

Bibliografía

- Bache, I./ George S. (2006): Politics in the European Union (2ªed.). Oxford University Press. Oxford. Great Britain.
- Buitrago, E. y Romero, L. (2013): Análisis económico del proceso de integración europeo. Pirámide. Madrid.
- Calvo, A. (2019): Fundamentos de la Unión Europea (4ª ed.). Ramón Areces. Madrid.
- Castell, M. (2018): Las crisis de Europa. Alianza editorial. Madrid.
- Cuadrado, J.R.(2009): Regional policy, Economic Growth and Convergence. Springer. Berlin Heidelberg.
- Cuenca, E. y Navarro, M. (2019): Lecciones de economía de la Unión Europea. Pirámide. Madrid.
- Fernández, D. (2018): Historia de la Unión Europea, de los orígenes al brexit. Editorial UAM.

Madrid

- Fernández, D. (2022): Historia de la Unión Europea. De los orígenes al post-Brexit. Universidad Autónoma de Madrid. Madrid.
- Guinea, J. (2021): Historia de la política de Seguridad y Defensa en la Unión Europea. Aranzadi. Navarra.
- Hix, S. y Hoyland, B. (2023): Sistema político de la Unión Europea. MCGRAW-HILL. Madrid.
- Jordán, J.M. 2019: Economía de la UE. Thomson/Civitas. Pamplona
- Matheron, Ph. (2007): Les fonds structurels européens 2007-2013. La Documentation française. Paris - Molina, C. (2010): Principios esenciales informadores en la construcción de la UE. Ramón Areces, Madrid.
- Molina, C. (2023): Instituciones, órganos y organismos de la Unión Europea. Tirant lo blanch. Valencia.
- Ortega, M. (coord.) (2017): Las políticas de la Unión Europea en el siglo XXI. Bosch Editor, Barcelona.
- Savin, Andrej (2017). EU Internet law. Edward Elgar Publishing Ltd. Reino Unido.
- VV.AA (2020). Miradas a Europa. Percepciones y relatos desde España. Centro de Estudios Políticos y Constitucionales. Madrid.

Metodología

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

No están previstas adaptaciones metodológicas para el alumnado a tiempo parcial.

Para el alumnado con discapacidad y necesidades educativas especiales se realizará la adaptación curricular necesaria.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	20	20
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	20	20
Total horas:	40	40

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	30
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	30
Total horas:	60

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- C44 Conocer el estado actual y la evolución de los aspectos más relevantes de la economía europea así como su impacto sobre las decisiones de la empresa (rel. CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CU2,CE1, CE2, CE3, CE4 Y CE7).
- C53 Conocer los objetivos e instrumentos de política económica de la economía europea así como interpretar su impacto sobre la empresa (rel. CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CU2,CE1, CE2, CE3, CE4 Y CE7).

Métodos e instrumentos de evaluación

Competencias	Examen	Lista de control de asistencia	Producciones elaboradas por el estudiantado	Proyectos globalizadores de carácter individual o grupal
C44	X	X	X	X
C53	X	X	X	X
Total (100%)	30%	10%	25%	35%
Nota mínima (*)	0	0	0	0

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Se trata de evaluación continua en el aula con la elaboración de actividades y proyectos de carácter grupal.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

No están previstas adaptaciones en el sistema de evaluación para el alumnado a tiempo parcial. Para el alumnado con necesidades especiales se realizará la adaptación curricular necesaria.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Los instrumentos de evaluación serán los mismos en ambas convocatorias.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Calificación superior a 9,3 manteniendo equilibrados todos los instrumentos de evaluación

Objetivos de desarrollo sostenible

Educación de calidad
Igualdad de género
Trabajo decente y crecimiento económico
Reducción de las desigualdades
Producción y consumo responsables
Acción por el clima
Paz, justicia e instituciones sólidas

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
