



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

FACULTAD DE CIENCIAS  
**GRADO DE BIOLOGÍA**  
CURSO 2024/25  
**ZOOLOGÍA**



## Datos de la asignatura

---

**Denominación:** ZOOLOGÍA**Código:** 100410**Plan de estudios:** GRADO DE BIOLOGÍA**Curso:** 2**Denominación del módulo al que pertenece:** ZOOLOGÍA**Materia:** ZOOLOGÍA**Carácter:** OBLIGATORIA**Duración:** ANUAL**Créditos ECTS:** 12.0**Horas de trabajo presencial:** 120**Porcentaje de presencialidad:** 40.0%**Horas de trabajo no presencial:** 180**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

## Profesor coordinador

---

**Nombre:** CARDENAS TALAVERON, ANA MARÍA**Departamento:** ZOOLOGÍA**Ubicación del despacho:** Edif. Darwin, 3ª planta. Campus Rabanales**E-Mail:** ba1cataa@uco.es**Teléfono:** 957218604

## Breve descripción de los contenidos

---

*Definición de animal; Origen de los animales; Evolución animal; Anatomía animal; Reproducción y desarrollo de los animales. Clasificación de los animales; Taxonomía y Sistemática animales; Características, clasificación y biología de Esponjas y Cnidarios. Características, clasificación y biología de Platelminetos, Nematodos y Anélidos. Características, clasificación y biología de Moluscos; Características, clasificación y biología de Artrópodos. Características, clasificación y biología de Equinodermos Hemicordados y Cordados*

## Conocimientos previos necesarios

---

### Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

### Recomendaciones

Sería conveniente tener superados los módulos instrumentales básicos de primer curso.

## Programa de la asignatura

---

### 1. Contenidos teóricos

#### ***I. Conceptos generales***

Unidad 1. Introducción a la Zoología. Contenido de la asignatura de Zoología: organización del curso y bibliografía. Concepto de animal. Sinopsis y definición de los Eucariotas. El origen de los animales. Desarrollo histórico de la Zoología. Disciplinas zoológicas y auxiliares.

Unidad 2. Principios básicos de evolución. Desarrollo histórico de las teorías evolutivas. Selección natural: los mecanismos de la evolución. Concepto de especie y especiación. Conceptos básicos de distribución. Diversidad de los animales.

Unidad 3. Taxonomía y Sistemática animal. Teoría de la clasificación. Las escuelas taxonómicas y la práctica de la clasificación. Noción de homología y criterios para su reconocimiento. Fundamentos de la reconstrucción filogenética. Clasificación y nomenclatura: las reglas de la nomenclatura zoológica. Clasificación Animal.

Unidad 4. Patrones arquitectónicos y funciones básicas. Niveles de organización. Simetría. Cefalización. Metamería. Cavidades del cuerpo: celoma y pseudoceloma. Funciones básicas y estructuras relacionadas.

Unidad 5. Reproducción y desarrollo animal. Aparato reproductor: estructura y función. Tipos de reproducción: sexual y asexual. Organización del huevo. Desarrollo embrionario y postembrionario. Larvas y metamorfosis.

#### ***II. Diversidad animal***

Unidad 6. Introducción a la diversidad animal. Clasificación general de los Metazoos. Poríferos: organización general, biología y clasificación y filogenia. Tipos celulares en los Poríferos. Elementos esqueléticos. Aspectos funcionales. Taxonomía y Conservación.

Unidad 7. Cnidarios: organización general. La alternancia de generaciones en los Cnidarios. Estudio del cnidocito. Clasificación, filogenia y biología de Hidrozoos, Escifozoos, Cubozoos y Antozoos. Arrecifes de coral. Biodiversidad y Conservación.

Unidad 8. Platelminetos. El plan corporal bilateral y acelomado. Platelminetos: Caracteres generales. Clasificación y filogenia. Organización general y biología de Turbellarios, Monogeneos, Trematodos y Cestodos. Adaptaciones al parasitismo.

Unidad 9. Pseudocelomados. Conceptos de Lofotrocozoo y Ecdisozoo. Filo Nematodos: caracteres generales. Importancia biológica y adaptaciones al parasitismo.

Unidad 10. Anélidos. Caracteres generales. Celoma y metamería en Anélidos. Clasificación. Organización general y biología y filogenia de Poliquetos, Oligoquetos e Hirudíneos.

Unidad 11. Moluscos I. Caracteres generales. El manto y la concha. La rádula. Clasificación y filogenia. Organización general y biología de Gasterópodos y Bivalvos. Biodiversidad y Conservación

Unidad 12. Moluscos II. Organización general y biología de Cefalópodos, Solenogastros, Caudofoveados, Poliplacóforos, Monoplacóforos y Escafópodos. Biodiversidad y Conservación

Unidad 13. Artrópodos I. Introducción al Filo Artrópodos. Consideraciones generales y definición taxonómica. El diseño morfológico de los Artrópodos y la conquista del medio terrestre: implicaciones y consecuencias. Metamería, tagmosis y tagmatización. Los apéndices de los Artrópodos. La cutícula y la muda. Clasificación general.

Unidad 14. Artrópodos II. Quelicerados y Crustáceos. Caracteres generales, organización, biología, clasificación de Quelicerados. Caracteres generales, organización, biología, clasificación y filogenia de Crustáceos. Biodiversidad y Conservación

Unidad 15. Artrópodos III. Miriápodos y Hexápodos. Caracteres generales, organización, biología, clasificación y filogenia de Miriápodos. Caracteres generales, organización, biología, clasificación y filogenia de Hexápodos. Biodiversidad y Conservación

Unidad 16. Equinodermos. Caracteres generales de Deuteróstomos. Caracteres generales y clasificación de Equinodermos, la simetría pentámera secundaria. Organización general, biología y filogenia de Crinoideos, Asteroideos, Ofiuroideos, Equinoideos y Holoturioideos. Biodiversidad y Conservación.

Unidad 17. Introducción a los Cordados. Origen y caracteres generales de Cordados: la notocorda. Clasificación. Organización general, biología y clasificación y filogenia de Urocordados y Cefalocordados. Caracteres generales de Vertebrados. Historia evolutiva y clasificación.

Unidad 18. Peces: Agnatos, Condríctios y Osteíctios. Caracteres generales, organización, clasificación y filogenia de Mixines, Cefalaspídomorfos, Condríctios y Osteíctios. El desarrollo de la mandíbula y de los apéndices pareados. Biodiversidad y Conservación.

Unidad 19. Tetrápodos I. Anfibios: La conquista del medio terrestre. El miembro quiridio. Caracteres generales, organización, biología, clasificación y filogenia de Anfibios. Biodiversidad y Conservación.

Unidad 20. Tetrápodos II. Reptiles: Caracteres generales, organización, biología, clasificación y filogenia de Reptiles. La conquista del medio terrestre. El huevo amniota. Biodiversidad y Conservación.

Unidad 21. Tetrápodos III. Aves: Caracteres generales, organización, clasificación y filogenia de Aves. Adaptaciones para el vuelo. Biodiversidad y Conservación.

Unidad 22. Tetrápodos IV. Mamíferos: Caracteres generales, organización, clasificación y filogenia de Mamíferos. Desarrollo e implicaciones del viviparismo en Mamíferos. Biodiversidad y Conservación.

## **2. Contenidos prácticos**

Práctica 1.- Aspectos prácticos de la Zoología. Orientación y diseño de trabajos prácticos. Elaboración de un rastreo bibliográfico sobre cualquier tema zoológico de interés, dentro del ámbito de la asignatura.

- Práctica 2.- Asignación definitiva de seminarios y trabajos prácticos. Repaso técnicas de estudio en Zoología. Resolución de caso práctico.
- Practica 3.- Nociones prácticas sobre Taxonomía y Sistemática.
- Práctica 4.- Aplicaciones informáticas para establecer Filogenia animal: Programa Mezquite.
- Práctica 5.- Estudio de la Anatomía de un vertebrado: disección. Visita complementaria al Museo de Anatomía de la Facultad de Veterinaria.
- Práctica 6.- Estudio de la biología del desarrollo de los animales. Identificación de caracteres sexuales secundarios. Estudio y cálculo de índices corporales: casos prácticos. Observación de distintos tipos de huevos y de las primeras etapas de la embriogénesis. Observación de formas inmaduras en diferentes grupos zoológicos.
- Practica 7.- Morfometría y crecimiento. Observación de casos de crecimiento continuo y discontinuo, isométrico y alométrico. Determinación de clases de edad.
- Práctica 8.- Diversidad de Poríferos y Cnidarios. Observación de Esponjas. Observación de pólipos y medusas.
- Práctica 9.- Diversidad de Acelomados, Pseudocelomados y Celomados. Estudio de Acelomados: Turbelarios, Trematodos y Cestodos. Observación de Nematodos libres y parásitos. Observación de Anélidos: Poliquetos, Oligoquetos e Hirudíneos. Estudio de la organización anatómica de Acelomados y Celomados: Tenia y Lombriz de tierra.
- Práctica 10.- Moluscos I. Estudio de conchas de Gasterópodos. Observación de las especies más representativas de Gasterópodos y Cefalópodos. Disección de un Cefalópodo.
- Práctica 11- Moluscos II. Estudio de conchas de Bivalvos. Observación de las especies más representativas de Bivalvos, Escafópodos y Poliplacóforos. Disección de un Bivalvo.
- Práctica 12- Disección de Artrópodo. Diversidad de Quelicerados. Estudio comparado de un escorpión y una araña.
- Práctica 13.- Diversidad de Miriápodos y Hexápodos. Estudio de la anatomía externa del saltamontes. Diversidad de Hexápodos. Principales órdenes de Insectos.
- Práctica 14-Crustáceos y Equinodermos. Estudio de la anatomía externa de un Decápodo. Clases más importantes de Crustáceos. Diversidad de Malacostráceos. Observación de especies representativas de Equinodermos: Asteroideos, Ofiuroideos, Equinoideos, Crinoideos y Holoturoideos.
- Práctica 15.- Urocordados, Cefalocordados y Peces. Anatomía externa e interna del Anfioxus. Características más importantes de Peces. Diversidad de Peces: Observación de Agnatos, Condriictios y Osteíctios.
- Práctica 16.- Anfibios y Reptiles. Estudio de las características más importantes de Anfibios. Observación e identificación de Urodelos y Anuros de sur de la Península Ibérica. Estudio de las características más importantes de Reptiles. Observación e identificación de Quelonios, Lacértidos, Ofidios y otros grupos de reptiles del sur de la Península Ibérica.
- Práctica 17.- Aves. Estudio de las características más importantes de las aves: plumas, pico y garras. Reconocimiento de Órdenes y especies más representativas de aves. Salida a los alrededores del campus para la observación de aves.
- Práctica 18.- Mamíferos. Estudio de las principales características de los mamíferos. Reconocimiento de las especies de mamíferos más representativas del ecosistema mediterráneo. Estudio de cráneos. Identificación de huellas y excrementos.

## Bibliografía

---

### 1. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA TEORÍA:

- DIAZ, J. A., SANTOS, T. Zoología. Aproximación evolutiva a la diversidad y organización de los animales. 2003. Editorial Síntesis. Madrid.
- HICKMAN C.P., KEEN S.L., EISENHOUR D.J. LARSON A. and L'ANSON H., 2021. Principios Integrales de ZOOLOGÍA. (18ª Ed.) Grupo Asís Biomedica S.L. Zaragoza.
- JESSOP N.M., 1990. Zoología. Invertebrados. Interamericana. Madrid.
- JESSOP N.M., 1991. Zoología. Vertebrados. Interamericana. Madrid.
- REMANE A., STORCH V. y WELSCH. U., 1980. Zoología sistemática. Clasificación del Reino Animal. Omega, Barcelona.
- STORER T.I. y USINGER R.L., 1975. 5a Ed. Zoología General. Omega, Barcelona.
- VILLEE, C.A., W.F. WALKER y R.D. BARNES, 1987. Zoología. Interamericana, México.

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA PRÁCTICAS:

- ARAGON REBOLLO T. 2006. ANFIBIOS Y REPTILES DE LA PENINSULA IBERICA E ISLAS BALEARES (GUIAS VERDES), Ed. JAGUAR.
- BLASCO-ZUMETA, J., MICHAEL-HEINZE, G., 2022. ATLAS DE IDENTIFICACIÓN DE LAS AVES CONTINENTALES DE LA PENÍNSULA IBÉRICA. Ed. Tundra.
- CHINERY M. 2001. GUIA CAMPO DE LOS INSECTOS DE ESPAÑA Y EUROPA. Ed. Omega.
- DE JUANA E. ; JM VARELA. 2005. AVES DE ESPAÑA. Ed. Lynx. 2º Ed.
- GÖTHEL H.2006. Fauna marina del Mediterráneo (Manuales de identificación). Ed. Omega
- MASO A., M. PIJOAN. 2004. GUIA DE LOS REPTILES Y ANFIBIOS DE LA PENINSULA IBERICA, BALEARES Y CANARIAS. Ed. Omega.
- PURROY F. 2016. GUIA DE LOS MAMIFEROS DE ESPAÑA: PENINSULA, BALEARES Y CANARIAS. Ed. LYNKS. 3ª Ed.
- RIEDL R. 1986. FAUNA Y FLORA DEL MAR MEDITERRANEO. Ed. Omega.
- SALVADOR, A.; PLEGUEZUELOS, J.M.; REQUES, R. 2021. GUÍA DE LOS ANFIBIOS Y REPTILES DE ESPAÑA. Ed. ASOCIACIÓN HERPETOLÓGICA ESPAÑOLA. Madrid, Spain.

### 2. Bibliografía complementaria

- BEAUMONT, A. y P. CASSIER, 1973. Biologie Animale. 3 Tomos. Ed. Dunod, Paris.
- BRUSCA, RICHARD C. & BRUSCA, GARY J. 2005. Invertebrados. McGraw-Hill, Madrid.
- DORIT D.L., F.W. WALKER & R.D. BARNES. 1991. Zoology. Saunders College Pub. USA.
- FERNÁNDEZ-DELGADO C., RINCÓN P.A., DE MIGUEL-RUBIO R.J., ARANDA F., PINO E., RAMIRO A., PEÑA J.P.,
- RRIBAS C., MORENO-VALCÁRCEL R., GÁLVEZ L., OLIVA-PATERNA F.J., 2014. Distribución y Grado de Conservación de los Peces Dulceacuícolas del Río Guadalquivir. Principales Áreas Fluviales para su Conservación, Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente, Confederación Hidrográfica del Guadalquivir.
- FERNÁNDEZ-DELGADO, C., P. DRAKE, A. M. ARIAS Y D. GARCÍA-GONZÁLEZ. 2000, Peces de Doñana y su entorno. Serie Técnica. Ministerio de Medio Ambiente. Madrid
- DE LA FUENTE, J.A., 1994. Zoología. Artrópodos. Ed. Interamericana.
- GARDINER, M.S., 1978. Biología de los Invertebrados. Omega, Barcelona.
- GRASSE P.P., POISSON, R.A., TUZET, O., 1976. Zoología. 4 Tomos. Toray-Masson, Barcelona.
- HILDEBRAND M. 1974. Anatomía y embriología de los Vertebrados. Limusa. Mexico.
- KERSHAW D.R., 1983. Animal Diversity. Unwin Hyman Ltd. London.
- MARSHALL A.J. y WILLIAMS., 1980. Zoología de los Invertebrados. 2 Tomos. Reverté, Barcelona.

MEGLITSCH, P., 1990. Zoología de los Invertebrados. Piramide, Madrid.

MEHLHORN H. & PIEKARSKI G. 1993 Fundamentos de Parasitología. Ed. Acribia S.A.

## Metodología

### Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

El soporte fundamental de la docencia serán **las actividades de comunicación oral** por parte del profesor (clases teóricas y prácticas), pero también se propiciará el **aprendizaje por competencias**, estimulando a los estudiantes a desarrollar su potencial con procesos que se adapten a sus habilidades mediante actividades complementarias (seminarios y trabajos prácticos) en los que lleva un rol principal, en tanto que el profesor interviene como guía para conseguir el aprendizaje esperado.

Las actividades complementarias podrán realizarse en grupos ya que el **aprendizaje colaborativo y el trabajo en equipo** también se consideran aspectos importantes en el aprendizaje global.

En función del desarrollo del curso podrán ponerse en práctica algunas actividades docentes con la **metodología del aula invertida**, en la que la teoría se estudia en casa y las cuestiones prácticas se resuelven en el aula o a través de la plataforma Moodle.

### Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Las adaptaciones sobre la evaluación de los alumnos a tiempo parcial se decidirán en reuniones entre el profesorado y los alumnos interesados a fin de facilitar la superación de la asignatura. Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

### Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de acción tutorial</i>	-	1	1
<i>Actividades de comprensión lectora, auditiva, visual, etc.</i>	2	14	16
<i>Actividades de comunicación oral</i>	56	12	68
<i>Actividades de evaluación</i>	6	-	6
<i>Actividades de experimentación práctica</i>	-	4	4
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	-	2	2
<i>Actividades de expresión escrita</i>	-	5	5
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	2	14	16
<i>Actividades de salidas al entorno</i>	-	2	2
<b>Total horas:</b>	<b>66</b>	<b>54</b>	<b>120</b>

**Actividades no presenciales**

<b>Actividad</b>	<b>Total</b>
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	70
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	110
<b>Total horas:</b>	<b>180</b>

**Resultados del proceso de aprendizaje**

---

**Conocimientos, competencias y habilidades**

- CB2v4 Desarrollo de habilidades para realizar actividades de trabajo en grupo.
- CB12v5 Desarrollo de habilidades de comunicación y discusión pública.
- CB13v1 Desarrollo del interés y la responsabilidad en la problemática de la conservación medio-ambiental y del respeto por el patrimonio natural.
- CB18v8 Desarrollo de la capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a supuestos prácticos.
- CE13v7 Localizar, obtener, describir, identificar, manejar, conservar y observar ejemplares.
- CE16v1 Utilizar técnicas básicas de disección.
- CE18v3 Reconocer los distintos niveles de organización animal.
- CE29v1 Realizar análisis filogenéticos.
- CE46v2 Identificar y utilizar especies bioindicadoras.
- CE50v1 Analizar e interpretar el comportamiento de los seres vivos.

**Métodos e instrumentos de evaluación**

---

<b>Competencias</b>	<b>Examen</b>	<b>Medios de ejecución práctica</b>	<b>Medios orales</b>	<b>Producciones elaboradas por el estudiantado</b>
<i>CB12v5</i>		X	X	X
<i>CB13v1</i>	X	X		
<i>CB18v8</i>	X	X	X	X
<i>CB2v4</i>		X		X
<i>CE13v7</i>	X	X		X
<i>CE16v1</i>				X
<i>CE18v3</i>	X		X	

Competencias	Examen	Medios de ejecución práctica	Medios orales	Producciones elaboradas por el estudiantado
CE29v1	X			X
CE46v2	X			
CE50v1	X	X	X	X
<b>Total (100%)</b>	<b>60%</b>	<b>10%</b>	<b>10%</b>	<b>20%</b>
<b>Nota mínima (*)</b>	<b>4.5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

(\*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

**Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:**

**Aclaraciones generales sobre las evaluaciones parciales:** Se realizarán un examen parcial de teoría, otro de prácticas y tres pruebas de evaluación continua de contenidos teóricos por cada cuatrimestre (cuyos contenidos conformarán el examen parcial correspondiente).

Las pruebas teóricas de evaluación continua son voluntarias, la materia acumulativa y **tendrán carácter eliminatorio si la nota media de las tres pruebas de cada cuatrimestre es igual o superior a 5, y la nota de la tercera prueba también es igual o superior a 5.** Si no alcanzan estos valores, y no se elimina materia, la calificación media de estas pruebas tendrá un peso equivalente al 10% de la nota final.

Los exámenes parciales de teoría y prácticas serán recuperables en el examen final. **La nota mínima para poder compensar los parciales, tanto en los exámenes teóricos como en los prácticos será igual a 4,5 puntos.**

**SE APRUEBA LA ASIGNATURA SI EN EL CÓMPUTO GLOBAL DE LA CONVOCATORIA SE OBTIENE UN MÍNIMO DE 5 PUNTOS.**

**El examen final representa el 60%** de la calificación y tiene dos componentes: **Teoría (35%) y Prácticas (25%).** Tanto en teoría como en prácticas se harán dos exámenes parciales eliminatorios de materia.

La evaluación continua representa el 40 % restante y se distribuye en los siguientes ítems, que se valorarán a lo largo del curso: 10% pruebas de ejecución de tareas o cuestionarios de evaluación continua (tres pruebas en cada cuatrimestre); 10% cuestionarios de las actividades de prácticas (cuestionarios y ejercicios prácticos planteados por el docente); 10% cuaderno de prácticas (sobre los contenidos clave impartidos en cada sesión de prácticas); 10% por realización de seminario o trabajo práctico o esquemas/dibujos de los diferentes grupos zoológicos.

El tiempo de validez de las calificaciones será hasta la última convocatoria del curso académico 24/25.

La fecha de entrega de los documentos correspondientes a actividades de evaluación se publicará con suficiente antelación en la plataforma Moodle y será improrrogable. Sólo en casos debidamente justificados se admitirán entregas fuera de plazo.

Se podrá optar a subir la nota de los exámenes parciales (teóricos o prácticos) aprobados presentándose a la primera convocatoria (primer examen final). La nota definitiva será la más favorable para el alumno, excepto si ha suspendido el examen de mejora. En este caso, le quedará



pendiente el parcial para la siguiente convocatoria.

**Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:**

Las adaptaciones sobre la evaluación de los alumnos a tiempo parcial se decidirán en reuniones entre el profesorado y los alumnos interesados a fin de facilitar la superación de la asignatura.

Las adaptaciones sobre evaluación de los alumnos con necesidades educativas especiales se decidirán en reuniones entre el profesorado y los alumnos afectados, teniendo en cuenta las recomendaciones del servicio de atención inclusiva de la UCO, a fin de facilitar la superación de la asignatura.

**Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:**

En relación a los criterios para las convocatorias extraordinarias del curso 24/25 para estudiantes de segunda matrícula o superior, dado que la primera convocatoria extraordinaria y la convocatoria extraordinaria de finalización de estudios, a todos los efectos, son convocatorias del curso 2023/2024, el alumnado deberá presentarse de las asignaturas completas y no se guardarán los parciales aprobados en el curso anterior.

Para la evaluación se considerarán los criterios aplicados en el curso 23/24 (exámenes 60%: teoría 35% y prácticas 25%; 10% pruebas o cuestionarios de evaluación continua con tres pruebas en cada cuatrimestre; 10% cuestionarios de las actividades de prácticas, 10% cuaderno de prácticas donde el alumno resume los contenidos clave impartidos en cada sesión de prácticas y 10% de actividades optativas (realización de dibujos esquemáticos, o trabajo práctico o seminarios).

**Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:**

*Calificación media superior o igual a 9,00. Se aplicaran los mismos criterios recogidos en el Reglamento de Régimen Académico de la Universidad de Córdoba en su Artículo 80 apartado 3.*

## Objetivos de desarrollo sostenible

---

Salud y bienestar  
Educación de calidad  
Igualdad de género  
Reducción de las desigualdades  
Acción por el clima  
Vida submarina  
Vida de ecosistemas terrestres

## Otro profesorado

---

**Nombre:** FERNANDEZ DELGADO, CARLOS

**Departamento:** ZOOLOGÍA

**Ubicación del despacho:** Edif. Darwin, 3ª planta. Campus Rabanales

**E-Mail:** ba1fedec@uco.es

**Teléfono:** 957218605

**Nombre:** GAJU RICART, MIGUEL

**Departamento:** ZOOLOGÍA

**Ubicación del despacho:** Edif. Darwin, 3ª planta. Campus Rabanales

**E-Mail:** ba1garim@uco.es

**Teléfono:** 957218604

**Nombre:** GUERRERO CASADO, JOSÉ MANUEL

**Departamento:** ZOOLOGÍA

**Ubicación del despacho:** Edif. Darwin, 3ª planta. Campus Rabanales

**E-Mail:** b32gucaj@uco.es

**Teléfono:** 957212024

**Nombre:** MOLERO BALTANAS, RAFAEL

**Departamento:** ZOOLOGÍA

**Ubicación del despacho:** Edif. Darwin, 3ª planta. Campus Rabanales

**E-Mail:** ba1mobar@uco.es

**Teléfono:** 957218641

**Nombre:** PUERTA PUERTA, FCO. DE ASIS

**Departamento:** ZOOLOGÍA

**Ubicación del despacho:** Centro Andaluz de Apicultura. Colonia de San José. Campus Rabanales

**E-Mail:** ba1pupuf@uco.es

**Teléfono:** 957218697

---

*Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.*

*El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).*

---