



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

FACULTAD DE CIENCIAS
GRADO DE BIOLOGÍA
CURSO 2024/25
ETOLOGÍA



Datos de la asignatura

Denominación: ETOLOGÍA**Código:** 100423**Plan de estudios:** GRADO DE BIOLOGÍA**Curso:** 4**Materia:** OPTATIVA**Carácter:** OPTATIVA**Duración:** PRIMER CUATRIMESTRE**Créditos ECTS:** 6.0**Horas de trabajo presencial:** 60**Porcentaje de presencialidad:** 40.0%**Horas de trabajo no presencial:** 90**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: GUERRERO CASADO, JOSÉ MANUEL**Departamento:** ZOOLOGÍA**Ubicación del despacho:** Edificio Charles Darwin 3ª planta. Ala Sur (Etología) - Campus de Rabanales**E-Mail:** b32gucaj@uco.es**Teléfono:** 957212024

Breve descripción de los contenidos

Bases para el estudio del comportamiento animal. Control interno y externo del comportamiento. Motivación y toma de decisiones. Genética del comportamiento. Ontogenia. Aprendizaje. Ritmos biológicos. Selección del hábitat. Estrategias antidepredatorias. Comportamiento social. Comportamiento reproductor. Selección sexual. Papel del comportamiento en la evolución. Etología como ciencia aplicada. El papel del comportamiento en la biología de la conservación.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Los requisitos previos son los indicados con carácter general para el módulo de optatividad: El estudiante podrá matricularse de asignaturas optativas una vez que haya superado los 60 créditos de formación básica, y al menos otros 60 créditos obligatorios

Recomendaciones

Es recomendable que los alumnos tengan conocimientos básicos de evolución y zoología, así como de procesos y adaptaciones biológicas. También es necesario un nivel medio de comprensión de inglés leído. Es igualmente recomendable unos conocimientos básicos sobre la diversidad faunística en la península ibérica.

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

Bloque I. Introducción

Tema 1. Introducción: Concepto de Etología. Bases de los estudios sobre comportamiento animal. Categorizaciones etológicas. Descripción y medida.

Bloque II. Mecanismos comportamentales: Causación

Tema 2. Control interno y externo del comportamiento: Sistema nervioso y comportamiento. Sistema endocrino y comportamiento. Homeostasis y comportamiento. Control externo del comportamiento: Estímulos externos. Mecanismos de percepción de estímulos. Motivación y toma de decisiones.

Bloque III. Desarrollo del comportamiento en el individuo: Ontogenia

Tema 3. Maduración del comportamiento: Epigenesis. Embriología del comportamiento. Desarrollo post-natal: impronta. Estado juvenil: juego. Desarrollo en la vida adulta. Genética del comportamiento: Bases genéticas. Genes y comportamiento. Heredabilidad del comportamiento. Mecanismos y modelos evolutivos.

Tema 4. Aprendizaje: Bases biológicas del aprendizaje. Aprendizaje no asociativo. Aprendizaje asociativo. Aprendizaje complejo. Transmisión cultural del comportamiento. Impronta.

Bloque IV. Significado adaptativo del comportamiento: Función

Tema 5. Uso del espacio, del tiempo y del medio: Ritmos biológicos. Control interno e influencias externas en los ritmos. Significado de los relojes internos: diurnidad, hibernación, migración. Comportamiento exploratorio: medida y significado. Comportamiento alimentario. Comportamiento antidepredador. Selección de hábitat.

Tema 6. Comportamiento social: Costos y beneficios de vivir en grupo. Organización social. Jerarquización: competencia y agresión. Territorialidad. Agrupaciones animales. Bases de la cooperación: comportamientos afiliativos. Modalidades comunicativas.

Tema 7. Comportamiento reproductor: Ventajas y consecuencias del sexo. Selección natural y selección sexual. Sistemas de apareamiento. Comportamiento parental.

Bloque V. Filogenia del comportamiento

Tema 8. Papel del comportamiento en la evolución: Bases de la evolución. Presiones de selección comportamentales a las que un animal está expuesto. Desarrollo filogenético del comportamiento: Homologías, analogías y convergencia en el comportamiento. Comparación entre especies. Estudios en la ontogenia. Rudimentos comportamentales en adultos. Ecología del comportamiento.

Bloque VI. Etología aplicada

Tema 9. Etología como ciencia aplicada: Conflictos que resultan de nuestro uso de animales. Conflictos que resultan de nuestra competencia con otros animales. Conflictos relacionados con las enfermedades humanas. Contribución de la Etología a estos conflictos. El papel del comportamiento en la biología de la conservación.

2. Contenidos prácticos

1-Descripción y medida del comportamiento. Tipos de muestreo. Etograma.

2-Diseños experimentales en Etología

3-Ritmos de actividad. Comportamiento depredador y antidepredador

4-Etología aplicada a la biología de la conservación

5-Salida I: Sotos de la Albolafia. Muestreo de comportamientos.

6-Salida II: Entorno del Campus de Rabanales. Observación y registro del comportamiento en aves.

7-Salida III: Zoológico de Córdoba. Enriquecimiento ambiental y conservación ex situ.

Bibliografía

- * Alcock, J. 2009. Animal behaviour. An evolutionary approach. Sinauer Ass., Inc. Sunderland, Massachusetts.
- * Carranza, J. 1994. Etología. Introducción a la ciencia del comportamiento. Univ. Extremadura. Cáceres.
- *Carranza, J. Moreno, J. Soler, M. (eds). 2010. Estudios sobre comportamiento animal. XXV años de la Sociedad Española de Etología. Universidad de Extremadura. Cáceres.
- * Carranza, J. 2016. Etología adaptativa. El comportamiento como producto de la selección natural. UCOPress. Editorial Universidad de Córdoba.
- *Davies, N.B., Krebs, J.R., West, S.A. 2012. An introduction to Behavioural Ecology. Cuarta Edición. Wiley-Blackwell.
- * Drickamer, L.C. & Vessey, S.H. 1986. Animal behavior: concepts, processes and methods. Wadsworth Pub. Company. Belmont.
- * Grier, J.W. & Burk, T. 1992. Biology of animal behavior. Mosby Year Book. St. Louis.
- *Kappeler, P.M. 2022. Animal Behaviour: An Evolutionary Perspective. Springer Cham
- * Maier, R. 2001. Comportamiento animal. Un enfoque evolutivo y ecológico. McGraw-Hill. Madrid.
- *Martin, P. & Bateson, P. 1991. La medición del comportamiento. Alianza Editorial, S.A. Madrid.
- *Naguib, M., Wagner, G.F., Snijders, L., Krause, E.T. 2023. Methods in Animal Behaviour. Springer Berlin, Heidelberg.

Metodología

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Las actividades de comprensión visual incluyen la visualización de vídeos complementarios en clase y el posterior debate y resolución de casos prácticos.

Las actividades de expresión escrito corresponden al examen.

Las actividades de comunicación oral corresponde a la exposición de los alumnos de un trabajo en grupo.

Las actividades de exposición de contenidos incluyen las lecciones magistrales y la conferencias invitadas

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas de esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requiera, siguiendo las recomendaciones del Área de Inclusión. A los estudiantes a tiempo parcial se les aplicarán las mismas normas que al resto de alumnos. En caso necesario, para los alumnos a tiempo parcial, se establecerán las adaptaciones más

adecuadas.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de comprensión lectora, auditiva, visual, etc.</i>	2	-	2
<i>Actividades de comunicación oral</i>	-	3	3
<i>Actividades de evaluación</i>	3	-	3
<i>Actividades de experimentación práctica</i>	-	12	12
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	28	-	28
<i>Actividades de salidas al entorno</i>	-	12	12
Total horas:	33	27	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	15
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	50
<i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i>	25
Total horas:	90

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CB2v7 Trabajo en equipo.
- CB4v3 Acrecentar la capacidad de análisis y síntesis.
- CB8v1 Obtener información, diseñar experimentos e interpretar los resultados.
- CB10v1 Seleccionar y utilizar información bibliográfica.
- 3
- CB14v5 Desarrollar una conciencia ética general y específica.
- CB15v3 Desarrollar destrezas de resolución de problemas.
- CB18v3 Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica.
- CE4v1 Diseñar modelos de procesos biológicos.
- CE30v2 Conocer las adaptaciones funcionales al medio.

- CE45v1 Conocer las bases de legislación.
- CE46v1 Identificar y utilizar bioindicadores.
- CE50v1 Analizar e interpretar el comportamiento de los seres vivos.
- CE63n Conocer mecanismos y modelos evolutivos.
- CE64n Conocer las interacciones entre especies.

Métodos e instrumentos de evaluación

Competencias	Examen	Medios de ejecución práctica	Proyectos globalizadores de carácter individual o grupal
CB10v13			X
CB14v5	X		
CB15v3			X
CB18v3	X		
CB2v7			X
CB4v3			X
CB8v1			X
CE30v2	X		
CE45v1	X		
CE46v1	X	X	
CE4v1			X
CE50v1	X	X	X
CE63n	X		
CE64n	X	X	
Total (100%)	60%	20%	20%
Nota mínima (*)	5	5	0

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

El rendimiento académico se evaluará mediante un examen que versará sobre los contenidos del programa teórico y práctico. El examen supondrá un **60%** de la calificación final y será requisito obtener una calificación mínima de 5 puntos (sobre 10) para poder aprobar la asignatura.

Al proyecto le corresponde un **20%** de la calificación final y en él se evaluará tanto la realización del trabajo como la exposición del mismo (evaluación continua). Los estudios de casos y los supuestos prácticos durante las sesiones prácticas suponen un **20%**.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Las adaptaciones sobre la evaluación de los alumnos a tiempo parcial se decidirán en reuniones entre el profesorado y los alumnos interesados a fin de facilitar la superación de la asignatura. Las adaptaciones sobre evaluación de los alumnos con necesidades educativas especiales se decidirán en reuniones entre el profesorado y los alumnos afectados, teniendo en cuenta las recomendaciones del servicio de atención inclusiva de la UCO, a fin de facilitar la superación de la asignatura

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

En la primera convocatoria extraordinaria del curso 2024-25 se utilizarán los mismos instrumentos de evaluación y ponderación que en el curso 2023-24. Los instrumentos y su ponderación son: examen (60%), supuestos prácticos (10%); proyecto (20%) y prácticas de laboratorio (10%). Se conservarán aquellas calificaciones obtenidas por el estudiante en las pruebas de evaluación continua superadas en el curso académico 2023-2024.

En la convocatoria extraordinaria de finalización de estudios del curso 2024-25 se utilizarán los instrumentos de evaluación y ponderación de dicho curso al ser la asignatura de primer cuatrimestre.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Se establecerán los criterios de acuerdo con el artículo 80 del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios Oficiales de Grado de la Universidad de Córdoba. Los candidatos deberán haber realizado todas las actividades de la asignatura.

Objetivos de desarrollo sostenible

Educación de calidad
Ciudades y comunidades sostenibles
Acción por el clima
Vida de ecosistemas terrestres

Otro profesorado

Nombre: CASTRO CARO, JUAN CARLOS

Departamento: ZOOLOGÍA

Ubicación del despacho: Edificio Charles Darwin 3ª planta. Ala Oeste (Zoología Acuática) - Campus de Rabanales

E-Mail: b02cacaj@uco.es

Teléfono: 957218608

Nombre: REDONDO VILLA, ALBERTO JOSE

Departamento: ZOOLOGÍA

Ubicación del despacho: Edificio Charles Darwin 3ª planta. Ala Sur (Etología) - Campus de Rabanales

E-Mail: ba1revia@uco.es

Teléfono: 957212024

Nombre: SANCHEZ TORTOSA, FCO. MIGUEL

Departamento: ZOOLOGÍA

Ubicación del despacho: Edificio Charles Darwin 3ª planta. Ala Oeste (Zoología Acuática) - Campus de Rabanales

E-Mail: ba1satof@uco.es

Teléfono: 957218608

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
