



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

FACULTAD DE CIENCIAS DEL TRABAJO
**GRADO DE RELACIONES LABORALES
Y RECURSOS HUMANOS**

CURSO 2024/25

**ESTRUCTURA ECONÓMICA Y DEL
MERCADO DE TRABAJO EN ESPAÑA**



Datos de la asignatura

Denominación: ESTRUCTURA ECONÓMICA Y DEL MERCADO DE TRABAJO EN ESPAÑA

Código: 100920

Plan de estudios: GRADO DE RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS **Curso:**

Denominación del módulo al que pertenece: OPTATIVIDAD ESPECÍFICA

Materia: ITINERARIO: MERCADO DE TRABAJO Y EMPLEO

Carácter: OPTATIVA

Duración: PRIMER CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 3.0

Horas de trabajo presencial: 30

Porcentaje de presencialidad: 40.0%

Horas de trabajo no presencial: 45

Plataforma virtual: <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: MORAL CUADRA, SALVADOR

Departamento: ESTADÍSTICA, ECONOMETRÍA, INVESTIGACIÓN OPERATIVA, ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y ECONOMÍA APLICADA

Ubicación del despacho: Despacho de Economía Aplicada. Facultad de Ciencias del Trabajo

E-Mail: salvador.moral@uco.es

Teléfono: 957 21 25 07

Breve descripción de los contenidos

1.- Contenidos teóricos

PARTE I. CRECIMIENTO ECONÓMICO EN EL ESCENARIO EUROPEO

Capítulo 1.—La modernización económica.

Capítulo 2.—Los determinantes del crecimiento económico.

Capítulo 3.—España en la Unión Económica y Monetaria.

PARTE II. ESTRUCTURA PRODUCTIVA Y COMPETITIVIDAD

Capítulo 4.—La estructura productiva.

Capítulo 5.—Comercio exterior.

Capítulo 6.—La empresa y su internacionalización. Apéndice II.—Los recursos naturales y energéticos.

PARTE III. ASPECTOS INSTITUCIONALES

Capítulo 7.—Mercado de trabajo.

Capítulo 8.—Sistema Financiero.

Capítulo 9.—Sector público

2.- Contenidos prácticos

1.- Análisis de prensa económica.

2.- Instituto Nacional de Estadística (INE)

3.- Comentarios de texto.

4.- Estudio de casos.

5.- Kahoot.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno.

Recomendaciones

Ninguna especificada

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

PARTE I. CRECIMIENTO ECONÓMICO EN EL ESCENARIO EUROPEO

Capítulo 1.—La modernización económica.

Capítulo 2.—Los determinantes del crecimiento económico.

Capítulo 3.—España en la Unión Económica y Monetaria.

PARTE II. ESTRUCTURA PRODUCTIVA Y COMPETITIVIDAD

Capítulo 4.—La estructura productiva.

Capítulo 5.—Comercio exterior.

Capítulo 6.—La empresa y su internacionalización.

Apéndice II.—Los recursos naturales y energéticos.

PARTE III. ASPECTOS INSTITUCIONALES

Capítulo 7.—Mercado de trabajo.

Capítulo 8.—Sistema Financiero.

Capítulo 9.—Sector público.

2. Contenidos prácticos

- 1.- Análisis de prensa económica.
- 2.- Instituto Nacional de Estadística (INE)
- 3.- Comentarios de texto.
- 4.- Estudio de casos.
- 5.- Kahoot.

Bibliografía

1. Bibliografía básica:

José Luis García Delgado y Rafael Myro (directores). Economía española. Una introducción. 6ª ed. Ed. Civitas,

Antonio Rallo Romero, Joaquín Guzmán Cuevas y Francisco Javier Santos Cumplido (Coords.). Curso de estructura económica española. Ed. Pirámide

2. Bibliografía complementaria

En cada capítulo el profesorado indicará las referencias complementarias necesarias tales como

bases de datos,
fuentes estadísticas, webs oficiales, etc.

Metodología

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Se adaptará el horario de tutorías a las posibilidades y necesidades de los alumnos a tiempo parcial. Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contemplados en esta guía docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos en que se requiera.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Total
<i>Actividades de acción tutorial</i>	1	1
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	25	25
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	4	4
Total horas:	30	30

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	2.5
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	40
<i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i>	2.5
Total horas:	45.0

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CE11 Habilidad para analizar la eficiencia y la capacidad redistributiva de las políticas públicas.
- CE10 Capacidad para manejar e interpretar los indicadores económicos básicos, para la comprensión de la actuación del sector público y el funcionamiento del mercado de

trabajo.

- CE10- Conocer los programas públicos de apoConocer los programas públicos de apoyo
- CE11 empresarial y de fomento económico de la Administración.
- CU3 Fomentar y difundir la cultura emprendedora.
- CU3- Entender el rol del emprendimiento en el desarrollo local, regional y en la sociedad
- CE13 en general.
- CU3 Capacidad para la elaboración del Plan de empresa.

Métodos e instrumentos de evaluación

Competencias	Examen	Lista de control de asistencia	Medios de ejecución práctica	Medios orales
CE10	X	X	X	X
CE10-CE11	X	X	X	X
CE11	X	X	X	X
CU3	X	X	X	X
CU3-CE13	X	X	X	X
Total (100%)	60%	10%	20%	10%
Nota mínima (*)	5	2	4	4

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Método de valoración de la asistencia:

Al alumnado que haya asistido al menos al 80% de las sesiones se le aplicará el sistema de evaluación continua y no tendrán que realizar una de las preguntas del examen final.

En el caso de evaluación continua, el 80% de la nota se corresponderá con las calificaciones de estudio de casos y resolución de problemas.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contemplados en esta guía docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos en que se requiera.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

La estructura del examen será la misma en todas las convocatorias.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Para la obtención de la Matrícula de Honor será necesario obtener, al menos, la calificación final de 9

Objetivos de desarrollo sostenible

Fin de la pobreza

Igualdad de género

Trabajo decente y crecimiento económico

Reducción de las desigualdades

Producción y consumo responsables

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
