



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA
AGRONÓMICA Y DE MONTES
GRADO DE INGENIERÍA FORESTAL
CURSO 2024/25



**REPOBLACIONES FORESTALES.
RECUPERACIÓN DE ESPACIOS
DEGRADADOS**

Datos de la asignatura

Denominación: REPOBLACIONES FORESTALES. RECUPERACIÓN DE ESPACIOS DEGRADADOS

Código: 101079

Plan de estudios: GRADO DE INGENIERÍA FORESTAL

Curso: 3

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE MONTES

Curso: 0

Materia: TRATAMIENTO Y GESTIÓN DE SISTEMAS FORESTALES Y AGROFORESTALES

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6.0

Horas de trabajo presencial: 60

Porcentaje de presencialidad: 40.0%

Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual: <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: QUERO PÉREZ, JOSÉ LUIS

Departamento: INGENIERÍA FORESTAL

Ubicación del despacho: C4, 2ª planta

E-Mail: b62qupej@uco.es

Teléfono: 957212095

Breve descripción de los contenidos

Conocer los conceptos básicos relacionados con la repoblación forestal, mediante una definición adecuada y su

contraste con conceptos análogos o confusos.

Describir y caracterizar las técnicas de repoblación forestal, las condiciones óptimas de aplicación, las

limitaciones técnicas y socio ambientales, y su análisis económico.

Desarrollar las habilidades necesarias para poder realizar proyectos de repoblación forestal técnicamente

adecuados, económicamente viables y socialmente aceptables.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

GEOLOGÍA Y CLIMATOLOGÍA (1º)

EDAFOLOGÍA (2º)

BOTÁNICA FORESTAL Y GEOBOTÁNICA (2º)

MAQUINARIA Y MECANIZACIÓN FORESTALES (2º)

ECOLOGÍA Y FAUNA FORESTAL (2º)

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

1. Contenidos teóricos

UNIDAD DIDÁCTICA I. INTRODUCCIÓN

Capítulo I. Introducción histórica

Capítulo II. Concepto de repoblación forestal

UNIDAD DIDÁCTICA II. ELECCIÓN DE ESPECIE

Capítulo III. Estudio del medio natural

Capítulo IV. Elección de especie para repoblación

UNIDAD DIDÁCTICA III. MÉTODOS DE REPOBLACIÓN

Capítulo V. Tratamientos de la vegetación preexistente

Capítulo VI. Procedimientos de preparación del suelo

Capítulo VII. Métodos principales de repoblación

Capítulo VIII. Cuidados culturales a las repoblaciones

2. Contenidos prácticos

UNIDAD DIDÁCTICA IV. ESTUDIO DE CASOS. RECUPERACIÓN DE ESPACIOS DEGRADADOS

Capítulo IX. Restauración hidrológico forestal

Capítulo X. Forestación de tierras agrarias

Capítulo XI. Programas de recuperación de especies singulares

Capítulo XII. Restauración de áreas afectadas por grandes incendios

Capítulo XIII. Restauración de riberas

Capítulo XIV. Restauración de áreas afectadas por vertidos

Capítulo XV. Restauración de espacios adhesionados

Capítulo XVI. Restauración de zonas semiáridas

Capítulo XVII. Restauración de dunas

Capítulo XVIII. Naturalización de repoblaciones forestales

Capítulo XIX. Regeneración natural Capítulo XX. Restauración de humedales

Práctica 1.- Búsqueda de información dirigida

Práctica 2.- La carrera del investigador forestal

Práctica 3.- Evaluación del medio físico. Intersección de capas rásters mediante SIG y modelización predictiva para la elección de especies.

Práctica 4.- Cine Fórum "Repoblaciones productoras"

Práctica 5.- Cine Fórum "Pinos y penas"

Práctica 6.- Cine Fórum "Restauración de la cuenca del Jiloca"

Práctica 7.- Cine Fórum "Guardamar: la amenaza de las dunas"

Práctica 8.- Cine Fórum "Populicultura"

Bibliografía

1. Bibliografía básica

GARCÍA SALMERON, J. 1991. Manual de repoblaciones forestales. I. Fundación del Conde del Valle de Salazar.

Escuela técnica Superior de Ingenieros de Montes. Madrid

GONZÁLEZ ALONSO, S. 1990. Guías metodológicas para la elaboración de estudios de impacto ambiental.

Repoblaciones Forestales. Madrid. MOPU.

NAVARRO, M. 1975 Técnicas de reforestación ICONA Madrid

NIETO, R.; & SORIA, J. 1994. Motores y maquinaria forestal. Junta de Andalucía. Consejería de Agricultura y

Pesca.

PEMAN, J & NAVARRO, RM. 1998. Repoblaciones forestales. Universidad de Lleida y Universidad de Córdoba.

RUIZ DE LA TORRE, J. 2006. Flora Mayor. Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Montes. Madrid

SERRADA HIERRO, R. 2000 Apuntes de Repoblaciones forestales. Fundación Conde del Valle Salazar.

SERRADA HIERRO, R; MONTERO, G; REQUE, JOSE A. 2008. Compendio de Selvicultura Aplicada en España.

INIA Jesús Pemán, Rafael Serrada et al (coordinadores) 2022. BASES TÉCNICAS Y ECOLÓGICAS DEL PROYECTO

DE REPOBLACIÓN FORESTAL. Tomos I y II.

2. Bibliografía complementaria

Se incluye una amplia lista en el Tema0, disponible en el Moodle de la asignatura.

Metodología

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Los alumnos deberán de cumplimentar las tareas generadas en la plataforma moodle, las cuales serán previamente explicadas en las actividades presenciales. Para el trabajo individual, los alumnos deberán enviar una

primera versión del trabajo que será corregida y comentada por el profesor, de manera que los alumnos puedan

mejorar las subsecuentes versiones hasta la fecha límite de entrega de la versión final.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo pequeño	Total
<i>Actividades de comunicacion oral</i>	24	-	24
<i>Actividades de evaluación</i>	2	-	2

Actividad	Grupo completo	Grupo pequeño	Total
Actividades de experimentación práctica	-	12	12
Actividades de exposición de contenidos elaborados	14	-	14
Actividades de salidas al entorno	-	8	8
Total horas:	40	20	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Actividades de búsqueda de información	30
Actividades de procesamiento de la información	60
Total horas:	90

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CB1 Conocimiento en materias básicas, científicas y tecnológicas que permitan un aprendizaje continuo, así como una capacidad de adaptación a nuevas situaciones o entornos cambiantes.
- CB2 Capacidad de resolución de problemas con creatividad, iniciativa, metodología y razonamiento crítico.
- CU2 Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TIC.
- CEC1 Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Botánica Forestal.
- CEC3 Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Ciencias del Medio Físico: Geología, Climatología y Edafología.
- CEC4 Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Ecología Forestal.
- CEEF2 Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Repoblaciones Forestales.

Métodos e instrumentos de evaluación

Competencias	Examen	Lista de control de asistencia	Medios de ejecución práctica	Medios orales	Producciones elaboradas por el estudiantado
CB1	X	X	X	X	X
CB2	X	X	X	X	X

Competencias	Examen	Lista de control de asistencia	Medios de ejecución práctica	Medios orales	Producciones elaboradas por el estudiantado
CEC1	X	X	X	X	X
CEC3	X	X	X	X	X
CEC4	X	X	X	X	X
CEEF2	X	X	X	X	X
CU2	X	X	X	X	X
Total (100%)	40%	10%	10%	30%	10%
Nota mínima (*)	4	4	4	4	4

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

A. Asistencia (10%)

Dado el carácter relacional y discursivo de la materia se valorará la asistencia y participación en las sesiones docentes desarrolladas a lo largo del curso.

B. Resolución de casos y supuestos prácticos (20%) Como complemento de las sesiones teóricas y para su afianzamiento se propondrá la resolución de casos prácticos que serán evaluados individualmente teniendo en cuenta la correcta aplicación de los conceptos adquiridos así como el razonamiento lógico empleado en su resolución.

C. Examen final (40%) El examen propuesto para esta asignatura consiste en una opción mixta compuesta por entre 10/20 preguntas cortas de desarrollo variable pero no temático. La prueba se completa con la inclusión de un problema, de contenido variable, que en general supone la planificación, programación y valoración de un trabajo de restauración-repoblación forestal. Deberá obtenerse una calificación mínima de 4 sobre 10 para aprobar.

D. Trabajo específico (30%) Como parte del proceso de evaluación, se considera condición necesaria, pero no suficiente, para aprobar la asignatura la realización de un trabajo específico. Este trabajo, individual, consiste en un proyecto/propuesta de repoblación, para una zona seleccionada previamente y donde los otros alumnos

realizaran también sus propuestas. Esto permite incluir una evaluación de adquisición de criterios y procedimientos, a través de un trabajo. Este método de evaluación pretende, en definitiva, recoger, a través de pruebas de distinta naturaleza y contenido información suficiente para una evaluación educativa objetiva y realista sobre el aprendizaje de los alumnos en términos de hechos, criterios, procedimientos y actitudes.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Consultar con el profesorado para adaptación de contenidos y asignatura.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

A. Examen final (50%). El examen propuesto para esta asignatura consiste en una opción mixta compuesta por entre 10/20 preguntas cortas de desarrollo variable pero no temático. La prueba se completa con la inclusión de un problema, de contenido variable, que en general supone la planificación, programación y valoración de un trabajo de restauración-repoblación forestal. Deberá obtenerse una calificación mínima de 4 sobre 10 para aprobar.

B. Trabajo específico (50%). Como parte del proceso de evaluación, se considera condición necesaria, pero no suficiente, para aprobar la asignatura la realización de un trabajo específico. Este trabajo consiste en un proyecto/propuesta de repoblación, para una zona seleccionada previamente. Esto permite incluir una evaluación de adquisición de criterios y procedimientos, a través de un trabajo.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

=>9 en todas las partes

Objetivos de desarrollo sostenible

Fin de la pobreza
Hambre cero
Salud y bienestar
Igualdad de género
Energía asequible y no contaminante
Reducción de las desigualdades
Producción y consumo responsables
Acción por el clima
Vida de ecosistemas terrestres

Otro profesorado

Nombre: HERNÁNDEZ CLEMENTE, ROCÍO

Departamento: INGENIERÍA FORESTAL

Ubicación del despacho: C4, 2ª planta

E-Mail: g82heclr@uco.es

Teléfono: 957212095

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
