



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE CÓRDOBA

GRADO DE INGENIERÍA ELÉCTRICA

CURSO 2024/25

SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN

Datos de la asignatura

Denominación: SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN**Código:** 101285**Plan de estudios:** GRADO DE INGENIERÍA ELÉCTRICA**Curso:** 1**Denominación del módulo al que pertenece:** FORMACIÓN BÁSICA DE RAMA**Materia:** EXPRESIÓN GRÁFICA**Carácter:** BASICA**Duración:** PRIMER CUATRIMESTRE**Créditos ECTS:** 6.0**Horas de trabajo presencial:** 60**Porcentaje de presencialidad:** 40.0%**Horas de trabajo no presencial:** 90**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: JIMÉNEZ HORNERO, FRANCISCO JOSÉ**Departamento:** INGENIERÍA GRÁFICA Y GEOMÁTICA**Ubicación del despacho:** Edificio Gregor Mendel (3ª planta, ala oeste). Campus de Rabanales.**E-Mail:** ir2jihof@uco.es**Teléfono:** 957212126

Breve descripción de los contenidos

- INTRODUCCIÓN A LA GEOMETRÍA DESCRIPTIVA Y NORMALIZACIÓN EN EL DIBUJO TÉCNICO
- SISTEMAS DIÉDRICO
- SISTEMAS DE PLANOS ACOTADOS
- SISTEMA AXONOMÉTRICO
- INTRODUCCIÓN AL DISEÑO ASISTIDO POR ORDENADOR

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

NINGUNO

Recomendaciones

NINGUNA

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

A) INTRODUCCIÓN A LA GEOMETRÍA DESCRIPTIVA Y NORMALIZACIÓN EN EL DIBUJO TÉCNICO

- A.1.- Definición y evolución histórica.
- A.2.- Normalización: formatos, tipos de líneas, escalas, acotación y anotación.
- A.3.- Sistemas de coordenadas.
- A.4.- Vistas normalizadas.

B) SISTEMA DIÉDRICO

- B.1.- Introducción. Fundamentos del sistema diédrico directo.
- B.2.- Representación de punto, recta y plano.
- B.3.- Intersecciones de recta y plano y de planos.
- B.4.- Paralelismo, perpendicularidad y distancias.
- B.5.- Métodos auxiliares: cambios de planos de proyección, giros y abatimientos.
- B.6.- Ángulos.
- B.7.- Poliedros regulares.

C) SISTEMA DE PLANOS ACOTADOS

- C.1.- Fundamentos del sistema de planos acotado: punto, recta y plano.
- C.2.- Superficie topográfica.
- C.3.- Explanaciones.
- C.4.- Vías de comunicación y transporte de energía.

D) SISTEMA AXONOMÉTRICO

- D.1.- Fundamentos de la axonometría ortogonal y oblicua.
- D.2.- Sistema isométrico.
- D.3.- Perspectiva caballera.

E) INTRODUCCIÓN AL DISEÑO ASISTIDO POR ORDENADOR

- E.1.- Fundamentos: interfaz, plantilla de dibujo, formatos de archivos.
- E.2.- Creación, edición y manejo de objetos 2D y 3D.
- E.3.- Herramientas de expresión: capas y bloques.
- E.4.- Acotación y anotación.
- E.5.- Trazado.

2. Contenidos prácticos

Todos los ejercicios y láminas prácticas correspondientes a los contenidos teóricos se realizarán usando diseño asistido por ordenador.

Bibliografía

- DISCOVERING AutoCAD 2024. (2023). Peachpit Press.
- GONZALO GONZALO, J., 2007. Sistema Diédrico Directo. Editorial Donostiarra. San Sebastián (España).

- INTRODUCTION TO AutoCAD 2024: A Modern Perspective. (2023). Pearson.
- MONTAÑO LA CRUZ, F., 2023. AutoCad 2023. Anaya Multimedia.
- PRECIADO, C.; F.J. MORAL, 2006. Normalización del dibujo técnico. Editorial Donostiarra. San Sebastián (España).
- RODRÍGUEZ DE ABAJO, F.J., 1993. Geometría Descriptiva II Sistema de planos acotados. Editorial Donostiarra. San Sebastián (España).
- RODRÍGUEZ DE ABAJO, F.J.; V. ÁLVAREZ, 1995. Geometría Descriptiva. III Sistema de perspectiva Axonométrica. Editorial Donostiarra. San Sebastián (España).

Metodología

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

La docencia se impartirá con la versión educativa del programa de diseño asistido por ordenador Autodesk AUTOCAD.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Para los estudiantes referidos en este apartado se tendrá en cuenta su condición y disponibilidad en la asignatura, tanto en el desarrollo de la misma como en su evaluación. En este caso, la adaptación del estudiante a la asignatura se llevará a cabo de mutuo acuerdo entre los profesores de la misma y los alumnos implicados al inicio del cuatrimestre. En casos excepcionales debidamente justificados, los criterios de evaluación podrán ser modificados y adaptados a dichos alumnos, siempre que se garantice la igualdad de derechos y oportunidades entre todos los matriculados.

El material de trabajo (dossier de documentación, contenido audiovisual y ejercicios) disponible para los estudiantes en la correspondiente plataforma virtual, permitirá el aprendizaje flexible de la asignatura para los alumnos a tiempo parcial. De esta forma, se sustituyen las actividades presenciales de exposición de contenidos elaborados y de experimentación práctica atendiendo a la disponibilidad de este tipo de alumnos. El aprendizaje de la asignatura debe ser completado con las horas dedicadas a la realización de las actividades no presenciales relacionadas con el procesamiento de la información y la resolución de ejercicios y problemas.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	4	12	16
<i>Actividades de experimentación práctica</i>	-	12	12
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	32	-	32
Total horas:	36	24	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	5
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	38
<i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i>	47
Total horas:	90

Resultados del proceso de aprendizaje**Conocimientos, competencias y habilidades**

- CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado las habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- CU2 Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TIC.
- CEB5 Capacidad de visión espacial y conocimiento de las técnicas de representación gráfica, tanto por métodos tradicionales de geometría métrica y geometría descriptiva, como mediante las aplicaciones de diseño asistido por ordenador.

Métodos e instrumentos de evaluación

Competencias	Examen	Lista de control de asistencia	Medios de ejecución práctica	Producciones elaboradas por el estudiantado
CB4	X			X
CB5	X		X	
CEB5	X	X	X	X
CU2	X	X	X	X
Total (100%) Nota mínima (*)	50% 5	10% 5	15% 5	25% 5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

La calificación que obtendrán los alumnos será la media ponderada de las notas obtenidas en cada uno de los tres

instrumentos de evaluación.

Los medios de ejecución práctica (**resolución de problemas**) consisten en la realización de ejercicios y láminas propuestos durante las sesiones de teoría y prácticas, entregándose como tareas en Moodle. Solamente se permitirá esta entrega a los alumnos que asistan a la sesión presencial correspondiente en la que se encarguen las tareas (**lista de control de asistencia**).

En el caso de las producciones elaboradas por el estudiantado (**portafolios**), se deberá entregar el conjunto de ejercicios y láminas propuesto durante el curso. Estos documentos deberán ir firmados digitalmente con el certificado electrónico.

El **examen** se corresponde con la realización de un trabajo compendio de todos los contenidos teóricos y prácticos

impartidos. Su evaluación permitirá determinar la adquisición de competencias del estudiantado.

Las calificaciones obtenidas con los instrumentos de evaluación descritos son válidas para las convocatorias ordinarias. Estas calificaciones no serán válidas para las convocatorias extraordinarias del curso.

En las convocatorias ordinarias, los alumnos serán evaluados con los instrumentos que no hayan superado por curso.

Los alumnos repetidores serán evaluados de la misma forma que aquellos que cursan la asignatura en primera matrícula.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Al alumnado a tiempo parcial se les aplicará los mismos instrumentos de evaluación que al que está a tiempo completo, con idénticos porcentajes en la calificación final. Para poder ser evaluados es necesario que acrediten una asistencia mínima de un 20%.

En el caso de alumnado con necesidades educativas especiales se valorará, si procede, conceder más tiempo de realización del examen, siempre que se garantice la igualdad de derechos y oportunidades entre todos los matriculados.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Los alumnos que se presenten a la convocatoria extraordinaria podrán superar la asignatura si aprueban un examen final. La convocatoria extraordinaria de septiembre es para aquellos alumnos que hayan consumido, al menos, una convocatoria, ya sea en el curso académico actual o anteriores. Para la evaluación se registrarán por los contenidos y criterios reflejados en la guía docente del curso actual.

En el caso de la convocatoria extraordinaria de finalización de estudios, para superar la asignatura es necesario aprobar un examen final. La convocatoria extraordinaria de abril es para estudiantes que cumplan los requisitos de la convocatoria extraordinaria de finalización de estudios. Para la evaluación se registrarán por los contenidos y criterios reflejados en la guía docente del curso actual.

En cualquiera de estas convocatorias, es necesario obtener una calificación igual o superior a 5 en el examen final para superar la asignatura.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Será otorgada con una calificación igual a 10, asistencia al 100% de las clases presenciales y entrega de todas las tareas propuestas y portafolios completo. En caso de igualdad de méritos, se valorará un trabajo adicional propuesto por profesores

Objetivos de desarrollo sostenible

Educación de calidad
Igualdad de género
Trabajo decente y crecimiento económico

Otro profesorado

Nombre: GUTIÉRREZ DE RAVE AGÜERA, EDUARDO SALVADOR

Departamento: INGENIERÍA GRÁFICA Y GEOMÁTICA

Ubicación del despacho: Edificio Gregor Mendel (3ª planta, ala oeste). Campus de Rabanales.

E-Mail: ir1gurae@uco.es

Teléfono: 957212126

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran. El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
