



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE CÓRDOBA

**GRADO DE INGENIERÍA  
ELECTRÓNICA INDUSTRIAL**

CURSO 2024/25

**INGLÉS PROFESIONAL PARA  
INGENIERÍA INDUSTRIAL****Datos de la asignatura**

---

**Denominación:** INGLÉS PROFESIONAL PARA INGENIERÍA INDUSTRIAL**Código:** 101373**Plan de estudios:** GRADO DE INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL**Curso:** 4**Materia:** INGLÉS PROFESIONAL PARA INGENIERÍA INDUSTRIAL**Carácter:** OPTATIVA**Duración:** SEGUNDO CUATRIMESTRE**Créditos ECTS:** 6.0**Horas de trabajo presencial:** 60**Porcentaje de presencialidad:** 40.0%**Horas de trabajo no presencial:** 90**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>**Profesor coordinador**

---

**Nombre:** SIERRA RODRÍGUEZ, MARÍA DEL MAR**Departamento:** FILOLOGÍAS INGLESA Y ALEMANA**Ubicación del despacho:** Despacho 8. Planta baja, pasillo junto al Salón de Actos (Facultad de Filosofía y Letras)**E-Mail:** mmsierra@uco.es**Teléfono:** 614351992**Breve descripción de los contenidos**

---

El objetivo fundamental de esta asignatura es capacitar al alumnado para el desarrollo de su labor en inglés en las distintas ramas profesionales de la Ingeniería Industrial. Para ello, el alumnado debe familiarizarse con el **vocabulario específico** de este campo del saber así como de las **estructuras morfosintácticas** necesarias para una correcta comprensión (**reading** y **listening**) y expresión (**writing** y **speaking**) en lengua inglesa. Por último, esta asignatura dotará al alumnado de herramientas que le permitan desenvolverse activamente en la búsqueda de empleo en países anglosajones o en puestos de trabajos que requieran su aplicación y uso de la lengua inglesa.

**Conocimientos previos necesarios**

---

**Requisitos previos establecidos en el plan de estudios**

Ninguno.

**Recomendaciones**

Se recomienda que el alumnado tenga un nivel B1 de inglés antes de cursar la asignatura.

## Programa de la asignatura

---

### 1. Contenidos teóricos

**Unit 1.** Explaining engineering issues.

Functions and applications of technology

Drawings, designs, and design development

Materials and their properties

Measurements

Problems and solutions

**Unit 2.** Giving Oral Presentations

Structuring your presentation

Giving your presentation

Handling questions.

**Unit 3.** Applying for a job

Identifying skills

Writing a cover letter

Handling job interview questions

### 2. Contenidos prácticos

Los contenidos teóricos y prácticos se encuentran especificados de manera conjunta en el apartado anterior

## Bibliografía

---

Dignen, B., Communicating across cultures. Cambridge: CUP, 2011.

Downes, C., Job-hunting. Cambridge: CUP, 2008.

Fitzgerald, P., McCullagh, M., Tabor, C., English for ICT Studies in Higher Education Studies. Reading: Garnet Publishing, 2011.

Grussendorf, M., English for Presentations. Oxford: OUP, 2007.

Hancock, M., English Pronunciation in Use. Intermediate. Cambridge: CUP, 2003.

Ibbotson, M., Cambridge English for Engineering. Cambridge: CUP, 2008.

Powell, M., Dynamic Presentations. Cambridge: CUP, 2011.

Remacha Esteras, S., Marcos Fabr e, E., Professional English in Use. Cambridge: CUP, 2009.

## Metodolog a

---

### Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

El alumnado a tiempo parcial debe realizar las mismas pruebas de evaluación y superarlas en las mismas condiciones que los demás. Para valorar alguna circunstancia excepcional se ha de poner en contacto con la profesora en las primeras dos semanas del cuatrimestre.

**Actividades presenciales**

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de acción tutorial	5	-	5
Actividades de comprensión lectora, auditiva, visual, etc.	12	3	15
Actividades de comunicación oral	10	6	16
Actividades de evaluación	6	-	6
Actividades de expresión escrita	5	-	5
Actividades de procesamiento de la información	7	6	13
<b>Total horas:</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>60</b>

**Actividades no presenciales**

Actividad	Total
Actividades de procesamiento de la información	30
Actividades de resolución de ejercicios y problemas	60
<b>Total horas:</b>	<b>90</b>

**Resultados del proceso de aprendizaje**

---

**Conocimientos, competencias y habilidades**

CU1      Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera.

**Métodos e instrumentos de evaluación**

---

Competencias	Examen	Medios de ejecución práctica	Medios orales	Producciones elaboradas por el estudiantado
CU1	X	X	X	X
<b>Total (100%)</b>	<b>30%</b>	<b>25%</b>	<b>30%</b>	<b>15%</b>
<b>Nota mínima (*)</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

(\*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

**Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:**

La evaluación de la asignatura consta de las siguientes partes:

**Medios de ejecución práctica (25%):** prueba práctica que consistirán en una entrevista de trabajo en la que el alumnado deberá actuar como entrevistado y como entrevistador.

**Medios orales (30%):** el alumnado deberá preparar una presentación oral sobre un tema propio del área de ingeniería industrial que elegirá de entre los propuestos por el profesorado.

**Producciones elaboradas por el estudiantado (15%):** portafolios de tareas propuestas en el aula, que a veces se terminarán en las horas de estudio personal y se entregarán a través de Moodle.

**Examen (30%):** prueba de producción escrita (writing) que se realizará en el aula en las dos últimas semanas de clase. En caso de no aprobarse, se podrá volver a evaluar en las convocatorias ordinarias.

Para aprobar la asignatura, se debe obtener una **calificación mínima de 5 puntos** en el **Examen**, las pruebas de **medios de ejecución práctica** (entrevista de trabajo) las pruebas de **medios orales**, y una **calificación final de 5**. No hay calificación mínima para las **producciones elaboradas por el estudiantado**, que corresponde al portafolio de tareas entregadas a través de Moodle. El alumnado que no haya superado algunas de las partes en la primera convocatoria ordinaria se presentará a la segunda convocatoria ordinaria únicamente con las pruebas suspensas, guardándose la calificación obtenida en las partes superadas.

El método de evaluación **Producciones elaboradas por el estudiantado (10%)** se evaluará a lo largo del cuatrimestre, y la calificación obtenida será válida para la primera y segunda convocatoria ordinarias, sin posibilidad de recuperar en la segunda convocatoria ordinaria.

La copia, el plagio o la utilización de cualquier herramienta o recurso de **Inteligencia Artificial (IA)** en la realización de cualquiera de las actividades de evaluación en la asignatura supondrá el **suspenso automático en la asignatura con la calificación de 0**. El profesorado se reserva el derecho de convocar una entrevista personal con cualquier estudiante para aclarar cualquier aspecto en este sentido que considere oportuno.

**Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:**

El alumnado a tiempo parcial debe realizar las mismas pruebas de evaluación y superarlas en las mismas condiciones que los demás. Se ha de poner en contacto con la profesora en las primeras dos semanas del cuatrimestre.

**Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:**

**Examen (50%):** prueba de producción escrita.

**Medios de ejecución práctica (15%):** pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas, que consistirán en una entrevista de trabajo en la que el alumnado deberá actuar como entrevistado y como entrevistador.

La **convocatoria extraordinaria de septiembre** es para aquellos alumnos que hayan consumido, al menos, una convocatoria, ya sea en el curso académico actual o anteriores. Para la evaluación se registrarán por los contenidos y criterios reflejados en la guía docente del curso actual.

La **convocatoria extraordinaria de abril** es para estudiantes que cumplan los requisitos de la convocatoria extraordinaria de finalización de estudios (artículo 74 del RRA). Para la evaluación se registrarán por los contenidos y criterios reflejados en la guía docente del curso actual.

**Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:**

*Se valorará la participación, actitud y realización de actividades en clase en los alumnos con calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento del alumnado relacionado en el acta correspondiente.*

**Objetivos de desarrollo sostenible**

---

Educación de calidad  
Trabajo decente y crecimiento económico  
Reducción de las desigualdades  
Acción por el clima

---

*Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.*

*El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).*

---