



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE CÓRDOBA

GRADO DE INGENIERÍA**INFORMÁTICA**

CURSO 2024/25

**INGLÉS PROFESIONAL PARA
INGENIERÍA INFORMÁTICA**

Datos de la asignatura

Denominación: INGLÉS PROFESIONAL PARA INGENIERÍA INFORMÁTICA**Código:** 101438**Plan de estudios:** GRADO DE INGENIERÍA INFORMÁTICA**Curso:** 4**Materia:** INGLÉS PROFESIONAL PARA INGENIERÍA INFORMÁTICA**Carácter:** OPTATIVA**Duración:** PRIMER CUATRIMESTRE**Créditos ECTS:** 6.0**Horas de trabajo presencial:** 60**Porcentaje de presencialidad:** 40.0%**Horas de trabajo no presencial:** 90**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: RAMOS ORDÓÑEZ, MARÍA DEL CARMEN**Departamento:** FILOLOGÍAS INGLESA Y ALEMANA**Ubicación del despacho:** Facultad Filosofía y Letras, planta baja, despacho 8 junto al Salón de Actos**E-Mail:** carmen.ramos@uco.es**Teléfono:** 957218419

Breve descripción de los contenidos

En esta asignatura se abordarán: (i) las funciones comunicativas propias del lenguaje de la Informática relacionadas con la comprensión y la producción de textos específicos (orales y escritos); (ii) vocabulario específico de este campo; y (iii) contenidos básicos de inglés comercial adaptado a las exigencias del campo de la Informática.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Sería recomendable tener un nivel de conocimiento de inglés B1.

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

Unit 1. Explaining computer issues: How do things work? Making recommendations or suggestions.

Unit 2. Preparing your Final Projects: Defining, summarising, comparing and contrasting in ICT texts.

Unit 3. Defending your Final Projects: Structuring your presentation, giving your presentation and handling questions.

Unit 4. Applying for a job: Identifying skills, writing a CV and a cover letter, and handling job interview questions.

Unit 5. Working in a multicultural environment: Introducing yourself (social and cultural conventions), working in a team (stating your views, discussing and sharing information).

Unit 6. Communicating in English: Telephoning in English and e-mailing in English.

2. Contenidos prácticos

Se abordarán los contenidos prácticos relacionados con cada una de las unidades especificadas en sección teórica.

Bibliografía

Dignen, B., (2011). *Communicating across cultures*. Cambridge University Press.

Downes, C., (2008). *Job-hunting*. Cambridge University Press.

Fitzgerald, P., McCullagh, M. & Tabor, C., (2011). *English for ICT Studies in Higher Education Studies*. Garnet Publishing.

Glendinning, E. H., Lansford, L. & Pohl, A., (2013). *Technology for Engineering & Applied Sciences*. Oxford University Press.

Grussendorf, M., (2007). *English for Presentations*. Oxford University Press.

Hancock, M., (2003). *English Pronunciation in Use*. Intermediate. Cambridge University Press.

Jean Naterop, B. & Revell, R., (2010). *Telephoning in English. Intermediate to Upper-Intermediate*. Cambridge University Press.

Powell, M., (2011). *Dynamic Presentations*. Cambridge University Press.

Remacha Esteras, S. & Marcos Fabr , E., (2009). *Professional English in Use*. Cambridge University Press.

Smith, D., (2007). *English for Telephoning*. Oxford University Press.

Metodología

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

La metodología de esta asignatura será eminentemente práctica, centrada en la implicación activa del estudiante en su propio proceso de aprendizaje. Se espera que el alumnado participe de forma responsable y dinámica en las actividades propuestas por los profesores en el aula, encaminadas al desarrollo de la competencia en comunicación ling stica en inglés en las cinco destrezas contempladas por el MCERL (escuchar, hablar, conversar, leer y escribir) para el ejercicio de la actividad profesional en el sector de la ingeniería informática. La asistencia al aula es obligatoria

dado el carácter práctico de la asignatura.

La copia, el plagio o la utilización de cualquier herramienta o recurso de Inteligencia Artificial (IA) en la realización de cualquiera de las actividades de evaluación en la asignatura supondrá el suspenso automático en la asignatura con la calificación de 0. El profesorado se reserva el derecho de convocar una entrevista personal con cualquier estudiante para aclarar cualquier aspecto en este sentido que considere oportuno.

Queda totalmente prohibido el uso de dispositivos electrónicos en el aula tales como tabletas, teléfonos, etc. Su uso, contraviniendo las indicaciones de esta guía y las advertencias hechas por el profesorado en el aula, podrán derivarse en acciones disciplinarias y académicas. Se permitirá el manejo de tales recursos para propósitos académicos siempre que el profesorado lo haya indicado de forma explícita para la realización de actividades de clase.

Por último, se espera que el alumnado mantenga en todo momento una actitud y un tono educados en su trato con el profesorado y con el resto de compañeros y compañeras. Los altercados que contravengan el fluir natural de la docencia tendrán un reflejo en la calificación final a determinar por el profesorado si se diera el caso, así como las consecuencias disciplinarias que determinen los órganos competentes.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

El alumnado a tiempo parcial debe realizar las mismas pruebas de evaluación y superarlas en las mismas condiciones que los demás. Para valorar alguna circunstancia excepcional se ha de poner en contacto con la profesora en las primeras dos semanas del cuatrimestre.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de acción tutorial</i>	4	2	6
<i>Actividades de comprensión lectora, auditiva, visual, etc.</i>	8	3	11
<i>Actividades de comunicación oral</i>	10	4	14
<i>Actividades de evaluación</i>	6	2	8
<i>Actividades de expresión escrita</i>	8	2	10
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	8	3	11
Total horas:	44	16	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	40
<i>Actividades de resolución de ejercicios y problemas</i>	50

Actividad	Total
Total horas:	90

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CU1 Acreditar el uso y dominio de una lengua extranjera.

Métodos e instrumentos de evaluación

Competencias	Examen	Medios de ejecución práctica	Medios orales	Producciones elaboradas por el estudiantado
<i>CB4</i>	X	X	X	X
<i>CU1</i>	X	X	X	X
Total (100%)	35%	20%	20%	25%
Nota mínima (*)	5	5	5	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

La asistencia es obligatoria para poder ser evaluado, dado que las actividades necesarias para la evaluación se desarrollan durante las clases.

El **examen (35%)** consistirá en una prueba de *writing* de respuesta larga que se realizará al final del curso una vez que se hayan practicado en clase todos los tipos de textos. El profesorado indicará la fecha exacta para la realización de esta prueba, así como otra prueba de *listening*.

Como **medio de ejecución práctica (20%)** se realizarán dos supuestos prácticos sobre una *entrevista de trabajo* y una *conversación telefónica*.

Respecto a los **medios orales (20%)** se realizará una *exposición* oral donde se valorará la capacidad lingüística y comunicativa del alumnado en inglés y el contenido de la exposición, que tendrá que desarrollar un tema propio del área de la ingeniería informática (con el visto bueno del profesor). Para esta exposición, los estudiantes pueden usar material de apoyo, como puede ser una presentación PowerPoint. Este material también se evaluará como parte de la presentación.

Por último, en cuanto a las **producciones elaboradas por el estudiantado (25%)**, se usará como instrumento el portfolio que incluirá tareas tanto realizadas en el aula como durante horas de estudio personal. Dicho instrumento, además de contribuir al desarrollo de las competencias, permitirá al alumnado reflexionar sobre su evolución en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

El alumnado deberá obtener una calificación mínima de 5 en cada una de las partes de las que consta

la evaluación para superar la asignatura. Cada una de las partes se irá evaluando de forma continua a lo largo del curso en las fechas que establezca el profesor. La calificación obtenida en la evaluación continua forma parte de la primera convocatoria. Si el alumno o alumna obtuviese una calificación inferior en alguna de las partes, deberá concurrir a la primera y/o segunda convocatoria únicamente con la/s parte/s que no haya superado. Esto significa que se guardan partes aprobadas entre convocatorias, excepto en la primera convocatoria extraordinaria y en la convocatoria extraordinaria fin de estudios. En caso de que el alumnado obtenga en el Portafolios una puntuación inferior a 5 puntos sobre 10 en la evaluación continua, tendrá que hacer una entrega de las tareas que le indique la profesora antes de la fecha indicada para las convocatorias oficiales, según concurra a la primera o a la segunda convocatoria.

Por lo tanto, la organización de la evaluación queda distribuida del siguiente modo:

1. Evaluación continua (100%): examen (20%), portafolios (25%), medio de ejecución práctica (20%), medios orales (20%), y producciones elaboradas por el estudiantado (25%).
2. Examen final: Aquel alumno/a que no supere la asignatura en evaluación continua tendrá que recuperar en la primera y/o segunda convocatoria ordinaria aquellas pruebas de evaluación continua no superadas.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

El alumnado a tiempo parcial debe realizar las mismas pruebas de evaluación y superarlas en las mismas condiciones que los demás. Se ha de poner en contacto con la profesora en las primeras dos semanas del cuatrimestre.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

La primera convocatoria extraordinaria se llevará a cabo a través de un examen. Dicho examen constará de una parte oral (30%) donde el alumnado tendrá que realizar una entrevista de trabajo y una exposición oral, y una parte escrita que tendrá los siguientes apartados: Listening (20%), Writing (20%), Reading (15%) y Vocabulary (15%).

La convocatoria extraordinaria fin de estudios se llevará a cabo a través de un examen que tendrá las mismas características que las indicadas anteriormente para la primera convocatoria extraordinaria.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Se valorará la asistencia, participación, actitud y realización de actividades en clase en los alumnos con calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento del alumnado relacionado en el acta correspondiente.

Objetivos de desarrollo sostenible

Educación de calidad

*Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.
El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).*
