



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE CÓRDOBA

GRADO DE INGENIERÍA**INFORMÁTICA**

CURSO 2024/25

AUDITORÍA INFORMÁTICA

Datos de la asignatura

Denominación: AUDITORÍA INFORMÁTICA**Código:** 101440**Plan de estudios:** GRADO DE INGENIERÍA INFORMÁTICA**Curso:** 4**Denominación del módulo al que pertenece:** OPTATIVO GENÉRICO**Materia:** AUDITORÍA INFORMÁTICA**Carácter:** OPTATIVA**Duración:** SEGUNDO CUATRIMESTRE**Créditos ECTS:** 6.0**Horas de trabajo presencial:** 60**Porcentaje de presencialidad:** 40.0%**Horas de trabajo no presencial:** 90**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: GARCÍA HERNÁNDEZ, LAURA**Departamento:** INGENIERÍA RURAL, CONSTRUCCIONES CIVILES Y PROYECTOS DE INGENIERÍA**Ubicación del despacho:** Leonardo Da Vinci - Zona amarilla**E-Mail:** ir1gahel@uco.es**Teléfono:** 957218550

Breve descripción de los contenidos

Contenidos teóricos

1. Introducción a la auditoría informática. Generalidades.
2. Tipos de auditorías en los sistemas informáticos.
3. Aspectos metodológicos de la auditoría informática.
4. El perfil del auditor informático.
5. Realización de la auditoría de sistemas informáticos.
6. Planificación de la auditoría.
7. Control de aplicaciones y sistemas gestión.
8. Métodos de evaluación de auditorías.
9. La auditoría de protección de datos.
10. La auditoría de seguridad.
11. La auditoría de calidad.

Contenidos prácticos

- 1) Análisis de auditorías específicas y reales.
- 2) Realizar un ensayo de auditoría.

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

Contenidos teóricos

1. Introducción a la auditoría informática. Generalidades.
2. Tipos de auditorías en los sistemas informáticos.
3. Aspectos metodológicos de la auditoría informática.
4. El perfil del auditor informático.
5. Realización de la auditoría de sistemas informáticos.
6. Planificación de la auditoría.
7. Control de aplicaciones y sistemas gestión.
8. Métodos de evaluación de auditorías.
9. La auditoría de protección de datos.
10. La auditoría de seguridad.
11. La auditoría de calidad.

2. Contenidos prácticos

Contenidos practicos

- 1) Análisis de auditorías específicas y reales.
- 2) Realizar un ensayo de auditoria.

Bibliografía

Alonso Rivas, G. Auditoría Informática. Editorial Diaz de Santos. 1988. Douglas, Ian J. Computer Audit and Control Handbook. Butterworth-Heinemann. 1995. Echenique, José Antonio. Auditoría en Informática. Editorial Mc. Graw Hill. 2001. Hernández Hernández, Enrique. Auditoría en Informática. Editorial CECSA. 2000. Piattini Velthuis, Mario G. Peso Navarro, Emilio del. Auditoria Informática. Un enfoque práctico. (2a edición ampliada y revisada). 2001

Metodología

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

En el caso de los estudiantes a tiempo parcial se tendrá en cuenta su condición y disponibilidad en la asignatura, tanto en el desarrollo de la misma como en su evaluación. La adaptación del estudiante a tiempo parcial a la asignatura se llevará a cabo de mutuo acuerdo con el profesor responsable, en las dos primeras semanas del cuatrimestre.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de acción tutorial</i>	6	-	6
<i>Actividades de comunicacion oral</i>	10	-	10
<i>Actividades de evaluación</i>	5	-	5
<i>Actividades de experimentacion práctica</i>	-	24	24
<i>Actividades de exposición de contenidos elaborados</i>	15	-	15
Total horas:	36	24	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Actividades de búsqueda de información</i>	30
<i>Actividades de procesamiento de la información</i>	60
Total horas:	90

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes en el campo de la Ingeniería Informática para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CEC1 Capacidad para diseñar, desarrollar, seleccionar y evaluar aplicaciones y sistemas informáticos, asegurando su fiabilidad, seguridad y calidad, conforme a principios éticos y a la legislación y normativa vigente.
- CEC18 Conocimiento de la normativa y la regulación de la informática en los ámbitos nacional, europeo e internacional.

- CTEIS1 Capacidad para desarrollar, mantener y evaluar servicios y sistemas software que satisfagan todos los requisitos del usuario y se comporten de forma fiable y eficiente, sean asequibles de desarrollar y mantener y cumplan normas de calidad, aplicando las teorías, principios, métodos y prácticas de la Ingeniería del Software.
- CTEIS5 Capacidad de identificar, evaluar y gestionar los riesgos potenciales asociados que pudieran presentarse.
- CTEIC3 Capacidad de analizar y evaluar arquitecturas de computadores, incluyendo plataformas paralelas y distribuidas, así como desarrollar y optimizar software de para las mismas.
- CTEIC6 Capacidad para comprender, aplicar y gestionar la garantía y seguridad de los sistemas informáticos.
- CTEC3 Capacidad para evaluar la complejidad computacional de un problema, conocer estrategias algorítmicas que puedan conducir a su resolución y recomendar, desarrollar e implementar aquella que garantice el mejor rendimiento de acuerdo con los requisitos establecidos.
- CTEC6 Capacidad para desarrollar y evaluar sistemas interactivos y de presentación de información compleja y su aplicación a la resolución de problemas de diseño de interacción persona computadora.

Métodos e instrumentos de evaluación

Competencias	Examen	Medios de ejecución práctica	Medios orales
CB3	X	X	X
CEC1	X	X	X
CEC18	X	X	X
CTEC3	X	X	X
CTEC6	X	X	X
CTEIC3	X	X	X
CTEIC6	X	X	X
CTEIS1	X	X	X
CTEIS5	X	X	X
Total (100%)	40%	30%	30%
Nota mínima (*)	4	4	4

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Las notas de los exámenes de convocatorias oficiales no se mantendrán entre convocatorias.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Los estudiantes a tiempo parcial encontrarán las instrucciones en el apartado de metodología. Deben contactar

con el profesor en las 2 primerassemanas de clase.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Convocatoria extraordinaria de inicio de curso:

Se mantendrán las calificaciones de las prácticas y el trabajo entregados en el curso anterior.

Además, se realizará

un examen de la materia. La ponderación para el cálculo de la nota final será igual que en las convocatorias de

junio y julio anteriores.

- Convocatoria extraordinaria de fin de carrera.

Se mantendrán las calificaciones de las prácticas y el trabajo entregados en el curso anterior.

Además, se realizará

un examen de la materia. La ponderación para el cálculo de la nota final será igual que en las convocatorias de

junio y julio anteriores.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Se asignará a la mejor nota final con la condición de tener al menos unacalificación de 9.

Objetivos de desarrollo sostenible

Trabajo decente y crecimiento económico

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
