



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

FACULTAD DE VETERINARIA
GRADO DE VETERINARIA
CURSO 2024/25
PATOLOGÍA GENERAL



Datos de la asignatura

Denominación: PATOLOGÍA GENERAL**Código:** 101458**Plan de estudios:** GRADO DE VETERINARIA**Curso:** 2**Materia:** FISIOLOGÍA Y PATOLOGÍA GENERAL**Carácter:** BASICA**Duración:** SEGUNDO CUATRIMESTRE**Créditos ECTS:** 4.5**Horas de trabajo presencial:** 45**Porcentaje de presencialidad:** 40.0%**Horas de trabajo no presencial:** 68**Plataforma virtual:** <https://moodle.uco.es/>

Profesor coordinador

Nombre: MENOR CAMPOS, DAVID JOSE**Departamento:** MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL**Ubicación del despacho:** Departamento de Medicina y cirugía Animal**E-Mail:** david.menor@uco.es**Teléfono:** 957218711

Breve descripción de los contenidos

Asignatura básica y fundamental para el estudio de las patologías especiales.

El objetivo fundamental es conseguir que el alumno adquiera el vocabulario y los conocimientos que le capaciten para entender qué es una enfermedad y cuales son los mecanismos fisiopatológicos implicados en un proceso patológico, origen de los síntomas y de las consecuencias. Con ello, el alumno conseguirá los conocimientos, habilidades y competencias necesarias para iniciarse en el diagnóstico de las alteraciones de los diferentes órganos y sistemas que conforman un organismo animal.

Esta asignatura forma parte del itinerario bilingüe del grado de Veterinaria en la UCO. Toda la documentación, presentaciones, materiales, y actividades se ofrecen en castellano e inglés

Conocimientos previos necesarios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

Programa de la asignatura

1. Contenidos teóricos

I) NOSOLOGÍA

- Nosología: nosonomía, nosotaxia, nosografía, nosognóstica

II) FISIOPATOLOGÍA GENERAL

- Fisiopatología de la termorregulación y del equilibrio hidroelectrolítico
- Fisiopatología del aparato respiratorio
- Fisiopatología del sistema cardiovascular
- Fisiopatología de la sangre y órganos hematopoyéticos
- Fisiopatología del sistema urinario
- Fisiopatología del sistema digestivo
- Fisiopatología de la nutrición y del metabolismo
- Fisiopatología del sistema endocrino
- Fisiopatología del sistema nervioso
- Fisiopatología de las alteraciones del comportamiento

2. Contenidos prácticos

DISCUSIÓN DE CASOS CLÍNICOS:

Interpretación clínica de perfiles bioquímicos

Casos de hematología

Casos de sistema respiratorio de pequeños y grandes animales

Casos de sistema cardiovascular de pequeños y grandes animales

Casos de sistema digestivo de pequeños y grandes animales

Casos de sistema urinario

Interpretación clínica de urianálisis

Casos de sistema endocrino

Casos de sistema nervioso

Casos de metabolismo

Bibliografía

1. Bibliografía básica

CASTRO DEL POZO S DEL, PÉREZ ARELLANO JL (2006). Manual de patología general. Editorial: Masson

CARDA P, GÓMEZ-CARDENAS G (1990). Patología general veterinaria. I. Nosología. Editorial: Acribia

CARDA P, GÓMEZ-CARDENAS G, SANCHEZ GARNICA C (1976). Fisiopatología general y comparada de los animales domésticos. Editorial: Biblioteca de biología aplicada.

Diccionario terminológico de las Ciencias Médicas (1993). Editorial: Salvat.

LATIMER, K.S.; MAHAFFEY, E.A.; PRASSE, K.W.(2003). Duncan & Prasse 's Veterinary Laboratory Medicine.

Clinical Pathology. Iowa, Iowa State Press.

2. Bibliografía complementaria

BLOOD DC, RADOSTITS OM, GAY HC, HINCHCLIFF KW (2006). Veterinary medicine: a textbook of the diseases

of the cattle, horse, sheep, pigs and goats. Editorial: McGraw-Hill Interamericana.

DUNLOP RH, MALBERT CH (2004). Veterinary pathophysiology. Editorial: Blackwell publishing

Ettinger SJ, Feldman EC (2008). Tratado de medicina interna veterinaria. Editorial: Elsevier

NELSON, R.W.; COUTO, C.G.: Small Animal Internal Medicine. St Louis, MO, Mosby Elsevier, 2009.

Reed SM,

Bayly WM,

Metodología

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Se subirán a la plataforma Moodle materiales para facilitar el estudio de la asignatura

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Se tendrán en cuenta las consideraciones particulares de los estudiantes que cursen el grado a tiempo parcial y

aquellos con necesidades educativas especiales

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Grupo pequeño	Total
Actividades de exposición de contenidos elaborados	20	-	-	20
Actividades de expresión escrita	4	-	-	4
Actividades de procesamiento de la información	-	7	14	21
Total horas:	24	7	14	45

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Actividades de búsqueda de información	5.5
Actividades de procesamiento de la información	52.5
Actividades de resolución de ejercicios y problemas	10
Total horas:	68.0

Resultados del proceso de aprendizaje

Conocimientos, competencias y habilidades

- CB4 Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CT2 Trabajo en equipo.
- CT5 Compromiso ético.
- CE26 Descripción y patogenia de las alteraciones generales de la función y estructura de las células, tejidos, órganos y sistemas.
- CE27 Nosología.

Métodos e instrumentos de evaluación

Competencias	Examen	Medios de ejecución práctica	Producciones elaboradas por el estudiantado
CB4			X
CE26	X	X	
CE27	X	X	
CT2			X
CT5		X	
Total (100%)	60%	30%	10%
Nota mínima (*)	5	4	4

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Los alumnos repetidores deben volver a realizar los trabajos ("Producciones elaboradas por el estudiantado"), casos y supuestos prácticos y los cuestionarios tipo test ("Medios de ejecución práctica") para que les cuente para la nota final.

Aclaraciones específicas sobre las evaluaciones parciales:

- La puntuación mínima para superar el examen parcial es 5.
- En el examen parcial no se admitirán preguntas en blanco, o con respuestas no relacionadas con la pregunta.
- Las calificaciones del examen parcial son válidas para junio y julio del mismo año académico.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Se tendrán en cuenta las consideraciones particulares de los estudiantes que cursen el Grado a Tiempo Parcial y con necesidades educativas especiales.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Se tendrán en cuenta las consideraciones particulares de los estudiantes que se presenten por primera

convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios.

El contenido total de la asignatura se valorará mediante examen escrito. Dicho examen consistirá en una prueba

escrita con preguntas teóricas y de aplicación teórico-práctica, tipo test o de desarrollo.

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Puntuaciones máximas en los trabajos ("Producciones elaboradas por el estudiantado"), casos y supuestos prácticos y los cuestionarios tipo test ("Medios de ejecución práctica")

Objetivos de desarrollo sostenible

Salud y bienestar

Otro profesorado

Nombre: MARTÍNEZ BERNAL, MARIA DEL CARMEN

Departamento: MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL

Ubicación del despacho: Departamento de Medicina y cirugía Animal

E-Mail: v72mabem@uco.es

Teléfono: 957218711

Nombre: MUÑOZ JUZADO, ANA MARIA

Departamento: MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL

Ubicación del despacho: Departamento de Medicina y cirugía Animal

E-Mail: pv1mujua@uco.es

Teléfono: 957218711

Nombre: RAYA BERMÚDEZ, ANA ISABEL

Departamento: MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL

Ubicación del despacho: Departamento de Medicina y cirugía Animal

E-Mail: v82rabea@uco.es

Teléfono: 957218711

Nombre: ROLDAN ROMERO, JUAN

Departamento: MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL

Ubicación del despacho: Departamento de Medicina y cirugía Animal

E-Mail: jroldanr@uco.es

Teléfono: 957218711

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente responderán a los principios de igualdad y no discriminación y deberán ser adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

El estudiantado deberá ser informado de los riesgos y las medidas que les afectan, en especial las que puedan tener consecuencias graves o muy graves (artículo 6 de la Política de Seguridad, Salud y Bienestar; BOUCO 23-02-23).
